



Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers

Catálogo de Descripción
de Cursos de Preparatoria
2023/2024



Tabla de Contenidos

| | |
|---|----|
| Mensaje del Superintendente | 1 |
| Creencias Fundamentales de Twin Rivers | 2 |
| Descripción General | 3 |
| Directorio del Distrito | 4 |
| Requisitos de Graduación..... | 5 |
| Pruebas | 6 |
| Políticas Académicas | 8 |
| Programas | 11 |
| Educación de Carreras Técnicas (CTE)..... | 15 |
| Políticas Académicas de Participación Co-curricular y Extracurricular | 17 |
| Pruebas para Universidad y Carreras | 18 |
| Preparándose para la Universidad: Una Guía Paso por Paso..... | 19 |
| Requisitos A-G UC/CSU..... | 20 |
| Códigos CEEB..... | 21 |
| Cursos A-G 2023-2024 Aprobados por TRUSD | 22 |
| Oportunidades de Educación Superior en California | 24 |
| Plan de Educación de 4 Años de Preparatoria TRUSD..... | 26 |
| Guía de Planificación de Educación para Estudiantes TRUSD | 27 |
| Recursos | 28 |
| Descripción de Cursos: | |
| Inglés | 29 |
| Desarrollo del Idioma Inglés | 32 |
| Matemáticas | 35 |
| Ciencias Sociales..... | 39 |
| Ciencias y Salud | 43 |
| Idiomas Extranjeros (distintos al inglés) | 47 |
| Artes Visuales y Escénicas | 51 |
| Educación Física | 57 |
| CTE..... | 59 |
| Electivas | 75 |
| <i>American River College</i> | 82 |

Mensaje del Superintendente de TRUSD

Noviembre de 2022

Estimados Estudiantes y Padres,

El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers está comprometido con la excelencia de todos los estudiantes. Ofrecemos programas académicos rigurosos y de acceso equitativo para asegurar que nuestros estudiantes se gradúan listos para una universidad y una carrera.

El catálogo de cursos es la fuente oficial de Twin Rivers para aprender acerca de nuestros programas académicos en preparatoria y debería ser usado como una guía en la planificación y cumplimiento de los requisitos para graduarse, así como la admisión universitaria. Proporcionamos a nuestros estudiantes múltiples caminos para el éxito – académicos (clases de colocación avanzada), educación en carreras técnicas (CTE), inscripción simultánea (crédito universitario) y artes visuales y escénicas (VAPA). El Catálogo de Cursos también incluye información importante acerca de los exámenes de la preparatoria, políticas académicas para la participación co-curricular y extra curricular y las asignaturas A-G UC/CSU necesarias para asegurar que los estudiantes estén listos para tener éxito en la universidad.

Padres, por favor tomen el tiempo para revisar el catálogo de cursos con su hijo y su consejero escolar para iniciar un plan de acción de cuatro años. Las decisiones que tomen hoy determinarán las oportunidades disponibles para los estudiantes antes y después de su graduación.

Sinceramente,



Steven Martinez, Ed.D.
Superintendente, Twin Rivers USD

www.Twinriversusd.org

Consejo Directivo

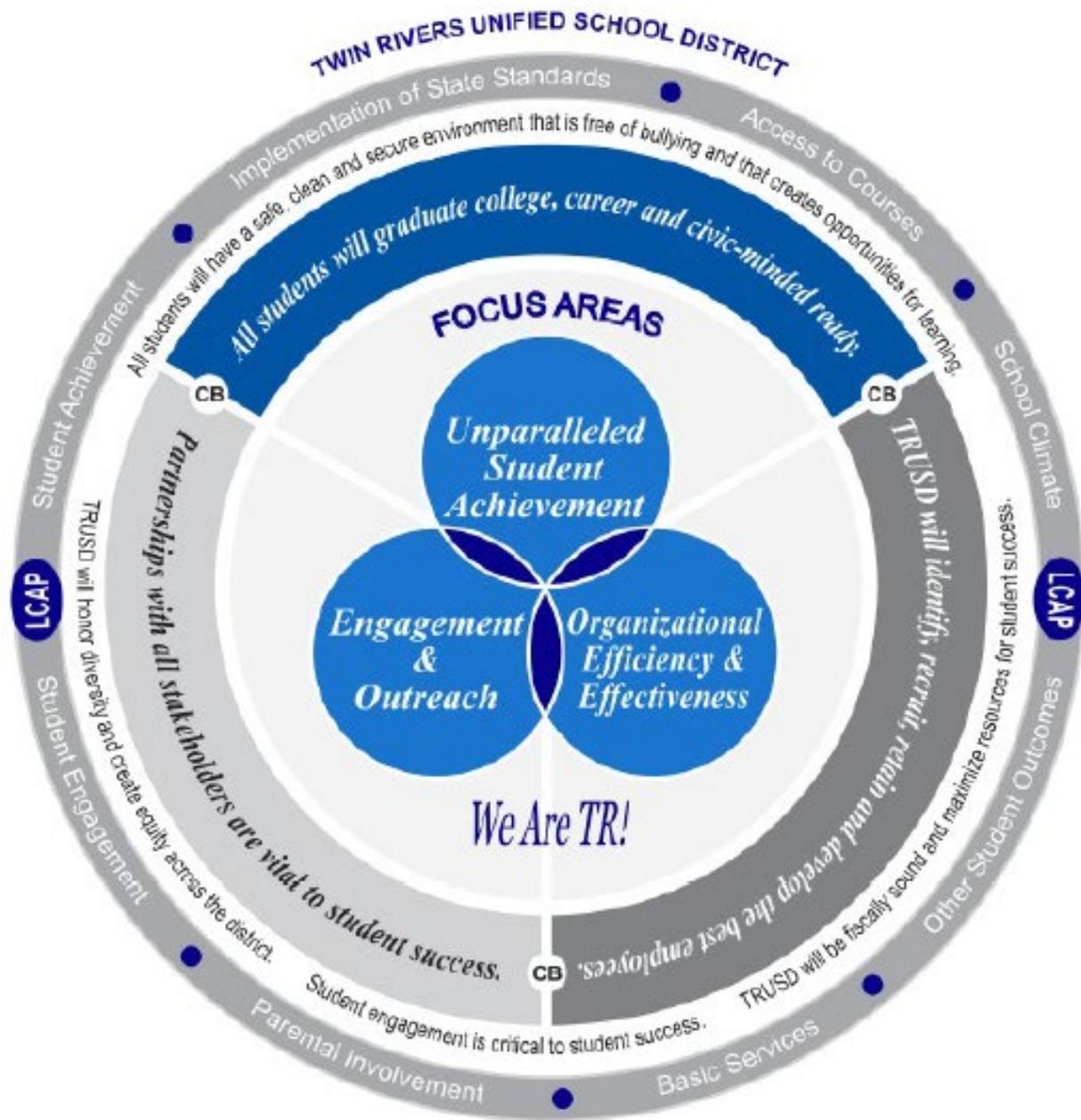
Michelle Rivas, Presidente
Michael Baker, Vicepresidente
Christine Jefferson, Secretaria
Basim Elkarra, Miembro
Linda Fowler, J.D. Miembro
Rebecca Sandoval, Miembro
Stacey E. Bastian, Miembro



Dr. Steven Martinez, Superintendente

Creencias Adoptadas por el Consejo

- Todos los estudiantes se graduarán de la preparatoria listos para la universidad, carrera profesional y con sentido cívico.
- Todos los estudiantes deben tener un entorno seguro, limpio, libre de acoso, (*bullying*) a fin de crear las mejores oportunidades posibles para el aprendizaje.
- El compromiso de los estudiantes es esencial para su éxito.
- La alianza con todos los interesados es vital para el éxito de los estudiantes.
- TRUSD debe ser fiscalmente sólido y maximizar los recursos para el éxito estudiantil.
- TRUSD debe celebrar la diversidad y crear equidad en todo el distrito.
- TRUSD debe identificar, reclutar, retener y desarrollar los mejores empleados.



CB: TRUSD Core Beliefs

LCAP: California Local Control Accountability Plan / Eight State Priorities

CB: Creencias Fundamentales de TRUSD

LCAP: Plan de Control Local y Rendición de Cuentas y Ocho Prioridades Estatales



Declaración de No Discriminación del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers

Los programas, actividades y prácticas del Distrito Escolar de Twin Rivers estarán libres de discriminación, acoso, e intimidación (*bullying*) en base a percepción de raza, color, ascendencia, origen nacional, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado civil o parental, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género, o expresión de género; o sobre la base por la asociación de una persona con otras personas o grupos con una o más de estas características reales o percibidas.

Estudiantes

Si ustedes creen que han sido objeto de discriminación, acoso, intimidación, (*bullying*), deberán contactar inmediatamente al Director del plantel, o al Director de Servicios a Estudiantes (*CCR Title 5 and Title IX Officer*), Rudy Puente, al 916-566- 1620 o rudypuente@twinriversusd.org.

Una copia para quejas de TRUSD o de las políticas de no discriminación están disponibles si losolicita.

Descripción General

La filosofía central del Distrito Unificado de Twin Rivers es la convicción de que cada individuo puede aprender. En respaldo a las creencias fundamentales establecidas por el Consejo Directivo, nuestras escuelas preparan a los estudiantes a estar listos para la universidad y una carrera.

Este Catálogo de Cursos describe los cursos ofrecidos en la preparatoria para el año escolar 2023-2024 en el Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers. El catálogo provee información básica de planificación para que los estudiantes y padres puedan desarrollar un plan académico. Los estudiantes deberían seleccionar los cursos que mejor los preparen para opciones y experiencias después de la preparatoria. Con el apoyo de sus padres y del consejero, los estudiantes podrán diseñar su programa de cursos para el próximo año escolar. Los consejeros de cada preparatoria están listos para ayudar a los estudiantes y sus padres a desarrollar un plan personalizado de cuatro años. Los padres son colaboradores importantes para el éxito de sus hijos en preparatoria. Por favor llame al personal educativo cuando usted necesite asistencia.

Están indicadas referencias específicas pertinentes al Código Educativo y a las políticas del Consejo para proporcionar a los padres puntos de referencia específicos e información adicional cuando sea relevante.

Parents

If you need assistance using this guide, please schedule an appointment with your child's counselor. Translations available upon request.

Padres,

Si necesitan asistencia para utilizar esta guía, por favor programe una cita con el consejero de su hijo. Interpretaciones disponibles cuando se soliciten.

Cov niam cov txiv

Yog koj xav tau kev pab siv daim ntawv no, thov teem caij nrog koj tus me nyuam tuaj ntsib tus neeg pab nws (counselor). Muaj tus neeg txhais lus yog koj xav tau.

Родители,

Если вам нужна помощь при использовании этого руководства, пожалуйста, назначьте встречу с канцлером вашего ребенка. Перевод доступен по запросу.

Disclaimer: Not all course offerings are available at all sites and during all semesters. Check with your student's school for specific offerings for the upcoming semester. **Exención de responsabilidad:** No todos los cursos ofrecidos están disponibles en todos los planteles y durante todos los semestres. Verifique con la escuela de su estudiante para ofertas específicas en el próximo semestre. **Кев Тсис Lees Paub:** Tsis muaj txhua hoob kawm nyob hauv txhua lub tsev kawm ntawv thiab nyob rau txhua lub semesters. Nug koj tus me nyuam lub tsev kawm ntawv seb muaj hoob kawm twg nyob rau lub semester tom ntej no. **Отказ от ответственности:** Не все предлагаемые предметы доступны в каждой школе и в каждом семестре. О наличии конкретных предметов на предстоящий семестр обращайтесь в школу вашего ребенка.

Directorio del Distrito

CONSEJO DIRECTIVO

Michelle Rivas, Presidente
Michael Baker, Vicepresidente
Christine Jefferson, Secretaria
Basim Elkarra, Miembro
Linda Fowler, J.D., Miembro
Rebecca Sandoval, Miembro
Stacey E. Bastian, Miembro

JUNTAS DEL CONSEJO DIRECTIVO

El segundo y cuarto martes decada mes a las 6:30 p.m. en las oficinas del Distrito en la sala del Consejo a menos que se especifique de otra forma. Consulte la página del portal del Distrito para la información mas reciente.

ADMINISTRACIÓN

Dr. Steve Martinez, Superintendente

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Gina Carreon, Jefa de Recursos Humanos
Ryan DiGiulio, Jefe de Negocios
Kate Ingersoll, Directora Ejecutiva,
Servicios Fiscales
Marci Bernard, Jefa de Tecnología

SERVICIOS DE INSTRUCCIÓN

Dra. Lori Grace, Superintendente Asociada,
Liderazgo Escolar
Yvette Streeter, Directora Ejecutiva,
Educación Primaria
Cynthia Andrews, Directora Ejecutiva,
K-8 y escuelas chárter
Dr. Brett Taylor, Director Ejecutivo,
Preparatorias
Kathleen Walker, Directora Ejecutiva,
Educación Especial y SELPA

OFICINAS DEL DISTRITO

Dirección física:
5115 Dudley Blvd., McClellan, CA 95652
TEL: 916-566-1600
Página web: www.twinriversusd.org
Dirección postal:
3222 Winona Way, North Highlands, CA 95660

PREPARATORIAS INTEGRALES

Foothill High School
Directora Heather King
5000 McCloud Drive
Sacramento, CA 95842
916-566-3445

Grant Union High School
Director Darris Hinson
1400 Grand Avenue
Sacramento, CA 95838
916-566-3450

Highlands High School
Director Darryl Hawthorne
6601 Guthrie Way
No. Highlands, CA 95660
916-566-3465

Rio Linda High School
Director Paul Orlando
6309 Dry Creek Road
Rio Linda, CA 95673
916-566-2725

PREPARATORIAS CHÁRTER/ALTERNATIVAS

Creative Connections Arts A
Director Brian Emerson
6444 Walerga Road
No. Highlands, CA 95660
916-566-3470

Keema School para
Estudios independientes
Director Robert Pope
1281 North Avenue
Sacramento, CA 95838
916-566-3410

Pacific High School
Director Bob Wilkerson
6560 Melrose Drive
No. Highlands, CA 95660
916-566-2715

Vista Nueva High School
Director Bob Wilkerson
2035 North Avenue
Sacramento, CA 95838
916-566-2750

Requisitos de Graduación

Requisitos del curso

(TRUSD BP 6146.1)

Manual del estudiante página 7

Inglés - 40 Créditos

(*Education Code* [51225.3](#))

- Ocho semestres en inglés incluirán dos semestres en los siguientes cursos: ELA 9, ELA 10, ELA 11, ELA12
- Los cursos de Desarrollo del idioma inglés (ELD) para los aprendices de inglés puede sustituir un máximo de un curso por año. (cf.6142.91)

Matemáticas - 30 Créditos

(*Education Code* [51225.3](#))

- Dos semestres deberán cumplir o exceder los estándares académicos estatales para álgebra I. (*Education Code* 51224.5)
- Cuatro semestres de matemáticas además de álgebra/matemáticas integrales 1

Ciencias - 20 Créditos

(*Education Code* [51225.3](#))

- Dos semestres en ciencias biológicas
- Dos semestres en ciencias físicas

Estudios sociales - 30 Créditos

(*Education Code* [51225.3](#))

- Dos semestres de historia de Estados Unidos
- Dos semestres de historia universal
- Un semestre en gobierno americano y civismo
- Un semestre en economía

Artes visuales y escénicas/idioma extranjero - 10 Créditos

(*Education Code* [51225.3](#))

- Dos semestres en artes visuales o idioma extranjero

Educación física (P.E.) – 20 Créditos

(*Education Code* [51225.3](#))

- Dos semestres en PE curso 1
- Dos semestres en PE curso 2 o 3

(A menos que el estudiante haya sido exento con base a otras secciones del *Education Code*). Los directores de escuelas alternativas tienen la facultad de eximir hasta un máximo de 10 créditos de educación física, con la excepción de educación física del 9º grado.

Salud - 5 Créditos

- Un semestre completo de clases de salud

Electivas - 65 Créditos

Requeridas del 9º al 12º grado; pueden seleccionar las clases de la oferta de cursos de cualquier departamento.

Requisito de tecnología informática

Debe demostrar competencia en la informática actual o competencia en las pruebas de informática del distrito o pasar mínimo un semestre del curso de informática. (TRUSD AR 6155)

| Asignatura | Créditos Req |
|--|--------------|
| Inglés | 40 |
| Matemáticas | 30 |
| Ciencia | 20 |
| Historia | 30 |
| Artes visuales y escénicas o idioma extranjero | 10 |
| Educación física (PE) | 20 |
| Salud | 5 |
| Electivas | 65 |
| Total de créditos necesarios | 220 |

Pruebas

PROGRAMA CAASPP

C.C.R., Title 5, Sec. 850-870; E.C. 60600-60652; B.P. 6162.51; A.R. 6162.51

Los estudiantes participarán en los Exámenes del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP) tomando una serie de pruebas en computadora desarrolladas por el *Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC)* que proporcionará una revisión académica de los estudiantes midiendo las habilidades del mundo real como pensamiento crítico y solución de problemas. Estas evaluaciones ofrecen mejoras importantes de las pruebas del pasado, incluyendo nuevos tipos de preguntas y tareas de rendimiento que requieren que los estudiantes apliquen una variedad de habilidades para realizar tareas complejas que los prepare para la universidad y el trabajo.

Pruebas Smarter Balanced

| | |
|----------------------------------|----------------|
| Inglés/artes leng/alfabetización | Grados 3-8, 11 |
| Matemáticas | Grados 3-8, 11 |

Examen de Ciencias de California (CAST)

El Examen de Ciencias de California (CAST) forma parte del sistema de evaluaciones conocido como la Evaluación del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP). Esta prueba se administrará a los estudiantes de 5^o, 8^o y 11^o grado.

Programa de Evaluación Temprana (EAP)

Está ahora integrado en el SBAC.

En el 11^o grado los estudiantes recibirán retroalimentación acerca de su preparación para la universidad, al participar en el Programa de Evaluación Temprana (EAP) a través del examen SBAC. En la primavera, todos los estudiantes de 11^o grado en California toman las pruebas *Smarter Balanced Summative Assessments* en artes de lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas. Estas pruebas, que son administradas como parte del sistema de los Exámenes del Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), también sirven como un indicador de preparación para los cursos universitarios en inglés y matemáticas y son utilizados por la Universidad Estatal de California (CSU) y los Colegios Comunitarios de California (CCC) para determinar el estatus del Programa de

Evaluación Temprana (EAP). Ahora todos los estudiantes participan en EAP en virtud de completar las pruebas *Smarter Balanced Summative Assessments* en artes de lenguaje inglés/alfabetización y matemáticas. Los estudiantes deben autorizar la liberación de sus resultados de CAASPP de cada prueba (es decir, *Smarter Balanced Summative Assessments*) a los sistemas de CSU y CCC.

- La liberación de los resultados de artes de lenguaje inglés/alfabetización y matemáticas deben completarse por separado.
- Los estudiantes que no liberen sus resultados al final de las evaluaciones, después pueden presentar una copia de su informe de resultados a CSU y/o colegio comunitario en el cual se inscribieron.

La liberación de los resultados CAASPP no afectará la solicitud de admisión de un estudiante. Los resultados solo se utilizan para determinar la colocación del estudiante después de haber sido admitido en la universidad.

Después de tomar la prueba, por correo recibirán un informe de puntuación que les dirá si necesitan preparación adicional para el trabajo a nivel universitario o cumple con los requisitos de CSU en matemáticas e inglés de primer año. Visite la página de internet de [CSU's Success website](#) para obtener herramientas disponibles e identificar las fortalezas y debilidades individuales. Si necesita más preparación tiene todo el último año para hacerlo.

Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC)

Al inscribirse por primera vez en una escuela pública de California, los estudiantes cuyas respuestas a la encuesta del idioma en el hogar (HLS) incluyan el uso o exposición a otro idioma diferente al inglés, serán evaluados con la Prueba Inicial de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC dentro de 30 días calendario de la inscripción inicial). Esta evaluación inicial confirma ya sea que el estudiante es un aprendiz de inglés (EL) o que inicialmente es designado como un estudiante competente en el inglés (IFEP) se administra solo una vez para identificación inicial durante el tiempo que el estudiante esté en el sistema de escuelas públicas de California. Los padres de Twin Rivers reciben dos notificaciones relacionadas con la evaluación inicial ELPAC. La primera notificación es una carta previa a la prueba en donde se informa a los padres o tutores que su hijo ha sido identificado como un aprendiz de inglés, con

Pruebas

base en los resultados de la encuesta de lenguaje HLS, y se le hará la evaluación inicial de ELPAC. En una segunda ocasión el Distrito notifica a los padres o tutores la puntuación de la evaluación inicial ELPAC y la colocación en el programa. Cada primavera, todos los aprendices de inglés son evaluados en ELPAC Sumativo hasta que son reclasificados como estudiantes competentes en inglés (RFEP). Dentro de los 30 días después que el distrito recibe los resultados de ELPAC sumativo, o dentro de las dos semanas de haber iniciado el siguiente año escolar si los resultados son recibidos después del último día de instrucción, ELSD notificará a los padres de los resultados de la evaluación. Estos resultados son parte del criterio de reclasificación para determinar si un estudiante EL demuestra una competencia en el lenguaje a nivel del grado equivalente al de un compañero que solo habla inglés. Una vez que el estudiante EL ha sido reclasificado, ellos participaran totalmente en el contenido de programa regular y las clases electivas sin el apoyo de ELD. El estudiante que ha sido reclasificado es supervisado por el Departamento de Servicios para Aprendices de Inglés por los cuatro años siguientes a su reclasificación como lo señala la ley federal y estatal pero los estudiantes reclasificados ya no reciben instrucción designada o integrada de ELD.

Examen de Competencia de Preparatoria en California (CHSPE)

El Examen de Competencia de Preparatoria en California (CHSPE) es un programa establecido por la ley de California. (E.C. 48412) Si es elegible para tomar el examen, puede obtener el equivalente legal a un diploma de preparatoria pasando el CHSPE. El CHSPE consta de dos (2) secciones: una sección en artes del lenguaje inglés y otra de matemáticas. Si aprueba ambas secciones, *California State Board of Education* le concederá un Certificado de Competencia, el cual por ley del estado es equivalente a un diploma de preparatoria.

Usted puede tomar el CHSPE si el día del examen usted:

- Tiene por lo menos 16 años de edad; o
- Ha estado inscrito en el 10^o grado por un año académico o más; o
- Completará un (1) año académico de inscripción en el 10^o grado al final del semestre durante el cual se llevará a cabo la próxima administración regular del examen.
<http://www.chspe.net>

Calendario de Pruebas del Distrito

Para revisar el calendario de evaluaciones del Distrito por favor vaya al portal de TRUSD:

[Assessment and Accountability webpage.](#)

Guía de créditos (TRUSD BP 6146.1)

1. Los estudiantes de 9º, 10º, 11º grado deberán inscribirse en seis clases (periodos) al día cada semestre. Los estudiantes del 12º grado deberán inscribirse por lo menos en cinco periodos al día en ambos semestres. (*Education Code* [51225.3](#))
2. Los estudiantes pueden obtener hasta 20 créditos adicionales durante el año escolar participando en CHARGE y en la escuela de verano.
3. Más de 40 créditos por semestre necesitan aprobación del administrador designado.

Aprobado (P) (TRUSD AR 5121)

Un estudiante recibe crédito, pero la calificación no es calculada en el promedio (GPA).

Informes de Progreso (P) y Reporte de

Calificaciones (RC) Se dan cuatro reportes de calificaciones por semestre –aproximadamente 5 semanas (P), a las 9 semanas (RC), 14 semanas (P), y en las 18 semanas (RC). Todos los informes de progreso y calificaciones se envían por correo a casa.

Salirse, darse de baja en una clase (WF)

(TRUSD AR 5121) Un estudiante puede salirse de una clase, sin penalización, hasta finales de la cuarta semana de cada semestre. Después de esa fecha el salirse tendrá como resultado una calificación de “WF” en el concentrado de calificaciones del estudiante que se calculará en su promedio general (GPA).

El rango de clase (TRUSD AR 5121)

Este es un campo opcional en el concentrado de calificaciones que puede ser incluido/excluido de solicitudes para la universidad en base a la preferencia del estudiante o padres.

El Consejo Directivo reconoce la utilidad y autoriza un sistema de cómputo de promedios de calificación y clasificación de clase. Los objetivos son: (1) dar información para reconocimientos en la escuela y el distrito, y (2) dar a los empleadores e instituciones de educación superior una predicción para colocar

a los estudiantes en un entorno adecuado que conduzca al éxito. El Consejo Directivo reconoce el valor de las materias curriculares y desea premiar a muchos estudiantes por su empeño académico. Por lo tanto, el rango de clase se computará por las calificaciones obtenidas en los cursos aprobados por el Consejo.

El promedio de calificaciones de un estudiante y el rango de clase no ponderadas y clases ponderadas será anotado en el registro del estudiante y está sujeto a las políticas del Consejo Directivo al liberar los registros del estudiante. El rango de clases ponderadas es ofrecido como un servicio para asistir a los estudiantes en la admisión a la universidad y se utiliza en el sistema TRUSD para identificar estatus de *Valedictorian* o *Salutatorian*. Un rango de clase ponderada puede ser utilizado por preparatorias para identificar estudiantes con reconocimientos de distinción especial. El rango de clase para estudiantes que se gradúan se basa en el promedio académico acumulado durante siete semestres.

Cálculo de promedio de calificaciones (GPA) (TRUSD AR 5121)

Un estudiante recibe cinco créditos por semestre o unidades por cada clase durante un semestre en el cual obtuvo una calificación de aprobado (A, B, C, D, P). Ningún crédito es otorgado en las calificaciones de progreso de cinco semanas, nueve semanas o catorce semanas. Las calificaciones en esos momentos son informes del progreso para el estudiante y los padres. El promedio académico acumulado se calcula mediante la concesión de puntos de calificaciones (A=4, B=3, C=2, D=1, F=0) para todas las clases con la excepción de la escala (A=5, B=4, C=3, D=1) que es usada para clases que el Distrito envía a la Universidad de California para la concesión de un punto extra (en clases de colocación avanzada AP y cursos de honor en el 11º y 12º grados).

Los cursos que reciben un punto extra se distinguen con el signo (+) en el concentrado de calificaciones.

Curso preparatorio para la universidad (P)

Cualquier curso designado con una (P) es un curso de preparación para la universidad que satisface uno de los criterios establecidos por el sistema UC/CSU en sus requisitos “A – G” de admisión a la universidad.

Cursos repetibles (TRUSD AR 5121)

Algunos cursos son repetibles para el crédito (ejemplo: banda avanzada). Ver al consejero para mayor información.

Repitiendo un curso (TRUSD AR 5121)

Un estudiante puede presentar una petición para repetir un curso con el fin de substituir una calificación bajo la siguiente condición y entendido: La calificación recibida en el curso repetido aparecerá en el concentrado (mayor o menor).

Nivel de las clases de honor (TRUSD BP 5121)

Cualquier clase designada con “+” es de honor o curso de colocación avanzada (AP) que satisface el criterio establecido por los sistemas UC/CSU. Las universidades otorgarán un punto adicional por aprobar una clase de honor (“+”) al computar su promedio de calificaciones en la revisión de admisión. La política de la Universidad de California declara que permitirán hasta cuatro cursos de honor/AP para recibir el punto extra cuando se calcula el GPA para admisiones en UC/CSU. Las escuelas otorgan el punto extra para todos los cursos de honor y de AP (con la excepción de los cursos de honor tomados en el 9º y 10º grado). La Universidad de California puede otorgar créditos por exámenes de colocación avanzada cuando el estudiante tenga una calificación de 3 o más. El crédito puede estar sujeto a crédito, crédito de graduación o crédito hacia educación general o a requisitos más amplios determinados por los evaluadores en cada campo de UC. Otras secciones de honores (AP) de otras clases seleccionadas se ofrecen en las escuelas que enriquecen el programa de estudios del curso regular (ejemplo: inglés de honor 9, biología de honor, etc.). Estos cursos no reciben punto extra por aprobarlos en el proceso de revisión para admisión.

Calificación incompleta (TRUSD AR 5121)

Un semestre con una calificación incompleta (I) puede ser emitido por el profesor, con la autorización administrativa, cuando un estudiante no ha completado los requisitos del curso debido a una ausencia prolongada o circunstancias extremas. El estudiante tendrá hasta seis semanas para terminar el trabajo requerido y recibir una calificación aprobatoria. Una calificación incompleta no resuelta en ese momento se cambiará por una “F”.

Desafiando un curso por examen

(TRUSD AR 6155)

A los estudiantes de preparatoria se les permite desafiar un curso impartido por examen de grado y crédito con el fin de acelerar el progreso hacia la graduación y lograr una mayor flexibilidad en la selección de materias electivas. El examen deberá ser global y abarcar los objetivos del curso. Tener éxito en el examen indica un nivel de dominio de los contenidos y/o la posibilidad de éxito en el siguiente curso. La anotación de haber realizado el curso por examen de desafío aparecerá en el concentrado de calificaciones del estudiante.

Crédito obtenido por vía de educación avanzada en un colegio comunitario

(TRUSD 6146.11)

Un estudiante debe cumplir con los requisitos mínimos establecidos por la institución después de la preparatoria para hacer una solicitud como estudiante de educación avanzada. Para recibir crédito de preparatoria por un curso cursado en un colegio comunitario o universidad de cuatro años, el estudiante deberá aprobar el curso con una D o mejor y presentar una solicitud de inscripción concurrente. El curso debe ser uno que satisfaga los requisitos de ingreso a la universidad aplicados hacia los requisitos de educación general o como parte de un curso de formación vocacional o curso de carrera técnica encaminado a un título o certificado (BP 6146.11).

Una unidad de universidad equivale a 3.33 de crédito en preparatoria. Un curso de tres unidades de universidad es equivalente a 10 créditos de preparatoria.

Cursos externos en línea (TRUSD 6146.11)

Mientras que un estudiante está inscrito en TRUSD puede obtener créditos de preparatoria de un proveedor en línea que cuenten para la graduación si:

- El proveedor en línea está acreditado
- El curso es parte del plan académico del estudiante

5 CCR [1633](#) (*Education Code* [51740-51741](#))

Enseñanza de idiomas extranjeros

(TRUSD 6146.11)

El Distrito otorgará crédito por estudio de idiomas extranjeros cursados con éxito en una escuela privada y aplicará el crédito hacia el cumplimiento de los requisitos señalados para idiomas extranjeros del 9º-12º grado. Si el estudiante o el padre/tutor solicita por escrito el crédito, especifica la escuela privada a la que asistió y la cantidad y nivel de crédito solicitado y presenta un concentrado de calificaciones u otros documentos de la escuela privada mostrando que el estudiante ha terminado con éxito el curso, el monto del crédito solicitado es por lo menos equivalente a un semestre de trabajo y el director o representante determina que el rendimiento del estudiante es equivalente a lo esperado de un estudiante de habilidad comparable tomando el mismo o instrucción similar en las escuelas del Distrito. (BP 6146.11 y *Education Code* [51243-51245](#))

Expediente interno obligatorio de los estudiantes

Los expedientes internos obligatorios de los estudiantes (antes llamado cum) deben seguir a los estudiantes de escuela a escuela y de distrito a distrito. A los distritos escolares, por ley, se les permite mantener el expediente original en su poder y enviar una fotocopia a la escuela de la siguiente inscripción del estudiante. Los padres tienen el derecho a tener todos los documentos archivados en el expediente del estudiante, cuando lo solicitan, y podrán recibir fotocopias de toda la información pertinente por un costo nominal. Los expedientes deben ser destruidos tras el quinto año después de que la asistencia del estudiante haya cesado.



Colocación Avanzada (AP)

Los cursos AP son ofrecidos en las preparatorias Foothill, Grant Union, Highlands y Rio Linda. El programa de colocación avanzada (AP) es un esfuerzo cooperativo que ayuda a los estudiantes de preparatoria a completar cursos al nivel de universidad y permite a las universidades evaluar y alentar esa realización a través de la concesión de créditos y/o colocación apropiada. El programa AP es de alcance nacional; sus políticas son determinadas por representantes de instituciones y organismos miembros del *College Board* en todo el país (escuelas de educación media públicas y privadas, colegios y universidades) y son implementadas por el *College Board*.

Los exámenes de colocación avanzada son ofrecidos en la primavera. Los estudiantes que tienen éxito en los cursos AP en general, tienen la preparación adecuada para las tres largas horas de exámenes exhaustivos. Cada examen es administrado una vez al año durante la primera y segunda semana en mayo. La mayoría de las universidades otorgan los créditos y/o colocación avanzada a materias que han demostrado la competencia en el área.

Información adicional acerca de programas AP está disponible en las oficinas de los consejeros y en <http://apcentral.collegeboard.com/home>

Los estudiantes que opten por tomar el examen AP están sujetos al pago de la tarifa que cobra el College Board. Solicitudes con tarifa reducida, debido a limitación financiera, están disponibles en las oficinas de los consejeros.

Educación Alternativa

El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers ofrece tres opciones de escuelas preparatorias alternativas. Estas son:

- Keema para estudios independientes
- Pacific High School
- Vista Nueva High School

Para información sobre el criterio de asistencia, por favor vea a su consejero.

Escuela para Adultos de Twin Rivers

La escuela para adultos de Twin Rivers proporciona oportunidades académicas y vocacionales incluyendo:

- **Recuperación de créditos A-G** - Para los estudiantes de preparatoria del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers que necesitan recuperar créditos debido a deficiencias en las materias básicas.
- **Inglés como segunda lengua** – Para estudiantes adultos que desean mejorar sus habilidades en lectura, lenguaje oral y escritura en inglés.
- **GED** – Clases disponibles en español e inglés para estudiantes de 18 años o mayores, la educación para adultos de Twin Rivers es un plantel oficial de la prueba GED.
- **Diploma de preparatoria** – Para estudiantes adultos que necesitan obtener su diploma de preparatoria

Para más información llame al 916 566-2785 o visite <http://www.tras.edu/>

Vínculo con los Colegios Comunitarios

Vínculo es el proceso de evaluación de los cursos para determinar si los cursos terminados en una escuela preparatoria o via CTE cumplen con los requisitos en un colegio comunitario o una institución después de la preparatoria. El proceso de vinculación está diseñado para ayudar a los estudiantes a que avancen de un curso, programa o nivel educativo a otro sin repetir cursos que son esencialmente similares a otros donde ya han recibido crédito por ellos. Esta es una opción para obtener créditos universitarios en la preparatoria; ver al profesor para obtener más información.

AVID

Avance Vía Determinación Individual (AVID) es un sistema de preparación universitaria desde primaria hasta la preparatoria que está diseñado para aumentar rendimiento en el aprendizaje de toda la escuela. El sistema AVID acelera el aprendizaje del estudiante, utiliza métodos basados en la instrucción efectiva, ofrece desarrollo profesional significativo y motivacional y actúa como catalizador para la reforma sistemática y el cambio.

Aunque AVID sirve a todos los estudiantes, se centra en los estudiantes con rendimiento académico medio. La fórmula es simple aumentar las expectativas de los estudiantes y con el sistema de apoyo de AVID, ellos aceptan el reto. Lo que diferencia de AVID con otros programas de reforma educativa es la asombrosa tasa de éxito. Desde 1990, más de 85,500 estudiantes AVID se han graduado de la preparatoria y planeado asistir a una universidad. De los 22, 210 estudiantes del 12º grado en 2010 el 91.3% reportaron sus planes de asistir a una institución de educación superior; el 58.3% en instituciones de 4 años y el 33.0% en instituciones de dos años.

No solo son estudiantes inscritos en las clases más difíciles de sus escuelas, tales como las de honor y colocación avanzada®, también en la electiva de AVID. Por un periodo al día, ellos aprenden habilidades de organización y de estudio, trabajan en pensamiento crítico haciendo preguntas indagatorias, obtienen ayuda académica de sus compañeros y tutores universitarios y participan en actividades de enriquecimiento y motivacionales que hacen que la universidad parezca viable. Su autoestima mejora y llegan a ser líderes académicamente exitosos y modelos a seguir para otros estudiantes.

Inscripción Simultánea

Las clases de inscripción simultánea de aprendizaje a distancia de *American River College* (ARC) son cursos de un semestre completo y los estudiantes recibirán 10 créditos de preparatoria y 3 créditos universitarios por cada curso. Los cursos se ofrecerán en las escuelas Highlands High, Rio Linda High, Grant High, Foothill High y Creative Connections Arts Academy. Estos créditos universitarios son transferibles a la Universidad de California (UC), Universidad Estatal de California (CSU) y colegios comunitarios. Estas clases deben aprobarse con una C o mejor para recibir crédito universitario.

Cursos Vía CTE

Los cursos vía educación de carreras técnicas (CTE) se ofrecen como cursos para varios programas *pathways*. Los cursos CTE dan a los estudiantes de todas las edades, las habilidades académicas y técnicas, conocimiento y capacitación necesarias para tener éxito en futuras carreras y un aprendizaje permanente. Todos los cursos de CTE ofrecen aprendizaje práctico en industrias específicas relevantes a la comunidad y al estado. Los cursos vía CTE también ofrecen una amplia gama de beneficios educativos adicionales, incluyendo créditos universitarios para cursos calificados y certificación industrial y habilidades en carreras técnicas para ingresar a cualquier sector industrial.

Aprendices de Inglés

Twin Rivers se compromete a preparar a los graduados, incluyendo los aprendices de inglés, con las habilidades y competencias lingüísticas, académicas y sociales que requieren para la universidad, carreras y participaciones cívicas en un mundo global, diverso y multilingüe. El objetivo de Twin Rivers es que los aprendices de inglés tengan acceso completo y con significado y participen en una educación del siglo XXI que les permita alcanzar altos niveles de competencia en el inglés, dominio de los estándares de nivel de grado y oportunidades para desarrollar la competencia en varios idiomas. Twin Rivers tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes de inglés instrucción de desarrollo de este idioma (ELD) de alta calidad así como involucrar a los educadores en el desarrollo profesional centrado en ELD integrado y designado, orientado a los activos y con capacidad de respuesta, para que puedan cumplir mejor con las necesidades académicas, sociales y lingüísticas de los estudiantes aprendiendo inglés.

Además de la instrucción académica guiada, el Departamento de Servicios para los Aprendices de Inglés apoya el compromiso productivo y la participación de los padres de aprendices de inglés como aliados esenciales en el éxito de nuestros estudiantes.

Programas

Este apoyo incluye el establecimiento de los Comités Asesores de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC) en funciones y la creación de un entorno de bienvenida para los aprendices de inglés y sus familias y el asesoramiento en el Comité Asesor del Distrito de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (DELAC). Las familias pueden solicitar servicios de interpretación y traducción sin costo en su escuela y/o en el departamento del distrito. Se hará todo lo posible para proporcionar servicios de traducción e interpretación adecuados. Si tiene alguna inquietud acerca de estos servicios, puede comunicarse con su escuela o al Departamento de Servicios para Estudiantes de Inglés al (916) 566-1600, ext. 33423.

Programa para Incrementar la Tasa de Graduación

Los estudiantes que están en necesidad de oportunidades académicas adicionales para reunir los requisitos de graduación de preparatoria de TRUSD pueden participar en el Programa para Incrementar la Tasa de Graduación (G.R.I.P.) para más detalles por favor entre en contacto con el consejero de su hijo.

Sello de Bilingüismo

El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers otorga el Sello de Bilingüismo de acuerdo al criterio desarrollado por el Departamento de Educación de California. El programa reconoce a estudiantes de preparatoria que han alcanzado un alto nivel de competencia para hablar, leer y escribir en inglés en uno o más idiomas. Se presenta en forma de un sello dorado adherido en los diplomas de preparatoria de los estudiantes elegibles y se anota en sus concentrados de calificaciones de la preparatoria. Los estudiantes calificados también reciben un medallón y un cordón de honor para usar durante su ceremonia de graduación.

Sello de Compromiso Cívico

El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers concede el Sello Estatal de Compromiso Cívico de acuerdo con los criterios elaborados por el Departamento de Educación de California. El Sello Estatal de Compromiso Cívico (SSCE) es una oportunidad para que todos los estudiantes, en particular los de comunidades marginadas, tengan ocasiones de aprendizaje relevantes, rigurosas y atractivas.

Tales oportunidades permitirían a los estudiantes comprender que cada uno de ellos importa y pertenece a nuestra sociedad democrática y que tienen el derecho y la responsabilidad de hacer del mundo y de su comunidad un lugar mejor. El Consejo Estatal de Educación de California (SBE) ahora otorga el SSCE a todos los estudiantes de California que demuestren excelencia en la educación cívica a través de la participación y la comprensión de la Constitución de los Estados Unidos y la Constitución de California y el sistema democrático de gobierno. Toma la forma de un sello dorado que se estampa en el diploma de preparatoria de los estudiantes que reúnen los requisitos y se anota en sus expedientes académicos de preparatoria.

Servicios de Educación Especial para Estudiantes de Educación Especial

La misión del Departamento de Educación Especial del Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers es inspirar en cada estudiante el deseo de lograr su máximo desempeño todos los días. El Departamento de Educación Especial de TRUSD ofrece una serie de servicios y programas de educación especial para los estudiantes que se ha identificado que tienen necesidades bajo la Ley de Educación Especial. Los estudiantes reciben instrucción basada en los estándares, siguiendo los Estándares Estatales Comunes de California de acuerdo con el Programa de Educación Individualizado (IEP). Algunos programas permanecen constantes cada año, mientras que otros cambian cada año para cumplir con las necesidades cambiantes de los estudiantes. Los estudiantes son elegibles para educación especial y servicios relacionados solo por previa recomendación del equipo de evaluación de Educación Especial. La frecuencia, duración y tipo de servicios son recomendados en la junta del equipo en respuesta a las necesidades individuales de cada estudiante.

Instrucción en Grupo Pequeño

Este programa de instrucción es para estudiantes que no pueden acceder al currículo de educación general dentro de un salón de clases regulares. Este currículo es paralelo al salón general regular y cumple con los marcos de referencia de California. Los estudiantes desarrollarán conceptos clave y habilidades en las áreas de contenido mientras que reciben instrucción integrada en las áreas académicas, organización y habilidades de estudio con el fin de ser estudiantes independientes.

Programas

Instrucción Académica Especializada

El personal de Educación Especial trabaja en estrecha colaboración con los maestros de educación general para brindar apoyo y adaptaciones a los estudiantes incorporados en el salón de instrucción regular.

Programa de Habilidades de Vida Independiente

La misión del programa de habilidades de vida independiente es brindar a los estudiantes que tienen discapacidades, diversas habilidades académicas y experiencias prácticas de aprendizaje que les permitan ser lo más independientes posible. Por ejemplo, las habilidades de lectura se abordan mediante materiales que son relevantes para vida cotidiana. Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar su comunidad a través de viajes de formación donde se aplican las habilidades aprendidas (compras de comestibles, visitando recursos clave como la oficina de correos, YMCA biblioteca, centros de carreras, etc.)

Certificado Después de la Finalización de Programas

Provee servicios de transición y experiencias después de la preparatoria a los estudiantes que no han recibido un diploma y necesitan apoyo adicional en la transición a la vida adulta. El enfoque específico está en el desarrollo de las habilidades de la vida cotidiana, habilidades sociales personales y habilidades ocupacionales/vocacionales. Los estudiantes directamente practican las habilidades para la vida independiente y salen regularmente a la comunidad. También participan en oportunidades cada vez más independientes de carreras y empleos con empresas y organizaciones locales. El objetivo general es que los estudiantes adquieran habilidades vocacionales y de vida que les permitan ser empleados de forma remunerada con diferentes niveles de supervisión. Se buscan



puestos de trabajo individuales en base a las aptitudes e intereses de cada estudiante.

Servicios Relacionados

Los servicios relacionados están disponibles para los estudiantes que están designados como elegibles para estos servicios a través del proceso del IEP. Estos no son servicios de instrucción y no están incluidos en la lista de los cursos.

CURSOS VÍA CTE

TRUSD ofrece múltiples vías de educación en carreras técnicas (CTE) de vanguardia, rigurosa y relevante, que prepara a la juventud ampliamente para salarios altos, alta calificación, alta demanda, integradas en sus materias académicas. Muchos de los cursos son A-G aprobados y/o dan al estudiante la oportunidad de recibir créditos universitarios.

Educación de Carreras Técnicas Secuencia de los Cursos (*Pathway*) 2023-2024

| Programa Escolar | | Carrera | Cursos | 9º | 10º | 11º | 12º |
|------------------|--|----------------------|---------------------------------|----|-----|-----|-----|
| CCAA | Medios de Comunicación Digital (<i>Digital Media</i>) | AME - Arte Mediática | Medios de com. digital | | X | X | |
| | | | Medios de com. digital avanzado | | | X | X |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
| Preparatoria Foothill (HS) | Construcción (<i>Construction</i>) | Oficios de Construcción | Construcción 1 | | X | X | |
| | | | Construcción 2 | | | X | X |
| | Arte Culinario (<i>Culinary</i>) | Servicios de Alimentos Hospitalidad | Arte culinario 1 | | X | X | |
| | | | Producción de alimentos | | | X | X |
| | Medios de Comunicación Digital (<i>Digital Media</i>) | AME - Arte Mediática | Medios de com. digital | | X | X | |
| | | | Producción de medios de com. digital | | | X | X |
| | Medicina del Deporte (<i>Sports Medicine</i>) | Atención al Paciente | Principios de la ciencia bio médica | X | X | | |
| | | | Kinesiología/medicina del deporte | | X | X | |
| | | | Medicina del deporte 2 | | | X | X |
| | WEE | Todos los caminos | CTE Educación en experiencia laboral | | | X | X |
| Exploración de carreras | Todos los caminos | Opciones de carrera | X | X | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|----|----|----|
| Preparatoria Grant (HS) | Academia GEO (<i>GEO Academy</i>) | Ciencias Agrícolas | Horticultura ambiental | | AC | | |
| | | | Paisaje y diseño ambiental | | | AC | |
| | | | Negocios de la agricultura | | | | AC |
| | | | Recursos naturales de CA | | | | AC |
| | Negocios (<i>Business</i>) | Finanzas Empresariales | Tecnología empresarial y finanzas | | X | X | |
| | | | Finanzas empresariales y economía/negocios gobierno americano | | | X | X |
| | Ciencias de la Informática (<i>Computer Science</i>) | Tecnología de la Información y Comunicación | Explorando la ciencia de informática | | X | X | |
| | | | Principios de la ciencia de la informática | | | X | X |
| | Academia de Justicia Penal (<i>Criminal Justice Academy</i>) | Seguridad Pública | Justicia penal 1 | X | | | |
| | | | Aplicación de la ley 1 | | AC | | |
| | | | Aplicación de la ley 2 | | | AC | |
| | | | Aplicación de la ley 3 | | | | AC |
| | Producción de Sonido (<i>Sound production</i>) | AME - Arte Mediática | Producción de sonidos en multimedios | | X | X | |
| | | | Producción de sonidos avanzado | | | X | X |
| | Academia de Salud Deportiva (<i>Sports Health Academy</i>) | Atención al Paciente | Carreras de salud deportiva | X | | | |
| | | | Medicina del deporte 1 | | AC | | |
| | | | Academia del deporte 2 | | | AC | |
| | | | Academia del deporte 3 | | | | AC |
| | Teatro (<i>Theatre</i>) | AME – Gerencia en las Artes y Produccion | Producción de teatro | | X | X | |
| | | | Teatro avanzado | | | X | X |

CURSOS VÍA CTE

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| | WEE | Todos los caminos | CTE Educación en experiencia laboral | | | X | X |
| | Exploración de Carreras | Todos los caminos | Elección de carreras | X | X | | |

| Programa escolar | Carrera | Cursos | 9 | 10 | 11 | 12 | |
|------------------------------------|---|---|----------------------------------|----------|----------|----------|----|
| Preparatoria Highlands (HS) | Diseño arquitectónico (<i>architectural design</i>) | Ingeniería y Arquitectura | Intro a diseño arquitectónico | X | | | |
| | Medios de Comunicación Digital (<i>Digital media</i>) | AME – Arte Mediática | Medios de com. digital | | X | X | |
| | | | Medios de com. digital avanzados | | | X | X |
| | Diseño de Juegos (<i>game design</i>) | | Diseño de juegos 1 | | X | X | |
| | | | Diseño de juegos 2 | | | X | X |
| | Motor Ecológico (<i>green engine</i>) | Transportación | Motor ecológico | | DE | DE | |
| | | | Motor diésel | | | DE | DE |
| WEE | Todos los caminos | CTE Educación en experiencia laboral | | | X | X | |
| Exploración de carreras | Todos los caminos | Elección de carreras | X | X | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---------------------------------|--|---|---|---|
| PHS | Educación Temprana en la Niñez <i>Early Childhood Education</i> | Educación, Desarrollo Infantil & Servicios Familiares | Desarrollo humano | | X | X | |
| | | | Desarrollo temprano en la niñez | | | X | X |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|----------|----------|----------|----|--|
| Preparatoria Rio Linda (HS) | Ciencias Agrícolas (<i>Agriscience</i>) | Ciencias de Plantas y Suelo | Exploración agrícola | | AC | | | |
| | | | Diseño floral | | | AC | | |
| | | | Arte e historia del diseño floral | | | | AC | |
| | | Mecánica Agrícola | Mecánica Agrícola principiantes | | X | X | | |
| | | | Mecánica Agrícola intermedia | | | X | X | |
| | | Clases de Cohorte de Agrociencia | Biología y agricultura sustentable | X | | | | |
| | Química y agrociencia | | | X | | | | |
| | Ciencia para la agricultura sustentable | | | | | X | | |
| | Economía ag./Gobierno americano ag. | | | | | | X | |
| | Arte Culinario (<i>culinary</i>) | Hospitalidad Servicios de Alimentos | Arte culinario 1 | | X | X | | |
| | | | Producción de servicios de alimentos | | | X | X | |
| | Emprendimiento por Cuenta Propia (<i>self-employment entrepreneurship</i>) | Servicios de Mercadotecnia | Mercadotecnia y comercialización | | X | X | | |
| | | | Pequeña empresa | | | X | X | |
| | Producción de Videos y Televisión (<i>television and video production</i>) | AME – Arte Mediático | Producción de video y TV principiantes | | X | X | | |
| | | | Producción de video y TV intermedios | | | X | X | |
| | Transportación | Transportación | Electrónica e hidráulica | | | DE | DE | |
| Motor ecológico | | | | DE | DE | | | |
| Motor diésel | | | | | DE | DE | | |
| WEE | Todos los caminos | CTE Educación en experiencia laboral | | | X | X | | |
| Exploración de carreras | Todos los caminos | Elección de carreras | X | X | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|--|--|---|---|
| VNHS | Administración de Empresas | Negocios y Finanzas | Conceptos de negocios | | | X | X |
| | | | Matemáticas empresariales | | | X | X |
| | Construcción | Oficios de Construcción | Construcción 1 | | | X | X |
| | | | Construcción 2 | | | X | X |

AC = Curso de CA Partnership Academy

DE = Cursos de inscripción doble

Políticas Académicas para Participación Co-Curricular y Extracurricular

Requisitos del promedio (GPA):

Un estudiante debe tener por lo menos un promedio de 2.0 en todas las clases en las que estuvo inscrito en el periodo de calificaciones previo para poder participar en actividades co-curriculares. El estudiante que no logre alcanzar por lo menos un promedio de 2.0 estará condicionado por el periodo de calificaciones vigente siempre que cumpla con el programa de asistencia tutorial de la escuela. El estudiante que no alcance por lo menos un promedio de 2.0 durante el periodo de prueba no se le permitirá participar en actividades co-curriculares y extracurriculares en el periodo de calificaciones posterior.

Fin del periodo de calificaciones/semestre:

Una escuela debe declarar a los estudiantes elegibles o no elegibles o en periodos de prueba el mismo día después del cierre del periodo de calificaciones anterior. Esta fecha debe ajustarse para permitir la precisión en la emisión de calificaciones y determinar los promedios de calificaciones.

Escuela de verano/CHARGE:

Calificaciones de la escuela de verano pueden combinarse con las del último periodo de calificaciones en el cálculo del promedio para determinar la elegibilidad para el primer periodo de calificaciones del siguiente año escolar. Los cursos tomados en CHARGE serán aplicados al GPA del semestre correspondiente.

Estudiantes transferidos: El Distrito Escolar Unificado de Twin Rivers y sus preparatorias son miembros de *California Interscholastic Federation*, CIF, que es el órgano de gobierno para el deporte de las preparatorias. Las preparatorias siguen las reglas y políticas de la CIF con respecto a transferencias y su elegibilidad para participar en los deportes de la escuela. Estas reglas pueden encontrarse en www.cifstate.org, ya que están cubiertas en los estatutos 200 de la constitución de CIF.

Elegibilidad NCAA

Los estudiantes que planean inscribirse en el primer año de universidad y que deseen participar en deporte división I o división II, deben estar certificados por el *Initial Eligibility Center* de la NCAA. El Centro garantiza una interpretación consistente de los requisitos de elegibilidad inicial de NCAA para todos los posibles estudiantes deportistas en todas las instituciones que son miembros.

Obtener la información completa sobre la elegibilidad deportiva al nivel universitario es responsabilidad del padre y estudiante con el apoyo del consejero de la escuela.

La información está disponible en línea en www.ncaa.org. Las solicitudes están disponibles en la oficina del consejero. Los estudiantes deberán iniciar este proceso en la primavera de su 11º grado (*junior*) en preparatoria. Es responsabilidad del estudiante asegurarse que el Centro de Elegibilidad NCAA tiene la siguiente documentación que se necesita para certificar al estudiante/deportista:

1. Un formulario de liberación llenado y firmado por el estudiante y la cuota de inscripción de la NCAA o exención de la cuota;
2. Un concentrado de calificaciones oficial enviado por correo directamente de cada preparatoria a la que asistió;
3. Puntuaciones del ACT o SAT (los estudiantes deberán solicitar que sus puntuaciones sean directamente enviadas al Centro de Elegibilidad)

¿Quieres ser un deportista universitario? Aquí está lo que tienes que hacer para ser elegible: 1) Graduarte de una preparatoria 2) Completar un mínimo de 16 clases básicas 3) Presentar un promedio mínimo (GPA) en clases básicas 4) Presentar una calificación válida de la prueba ya sea ACT o SAT. Revisar el portal de NCAA en www.ncaa.org y consultar a tu consejero para más información.

Pruebas de Universidades y Carreras

Pruebas estandarizadas

Las pruebas estandarizadas proporcionan información útil para los funcionarios de admisiones después de la preparatoria, consejeros de carreras, asesores académicos, y estudiantes. Los funcionarios de admisiones después de la preparatoria usan las puntuaciones del ACT y SAT I y SAT II, junto con el expediente académico de preparatoria para predecir la admisión a la universidad. Los consejeros de carrera utilizan inventarios de intereses, baterías de aptitud, y las evaluaciones de estilos de trabajo. Los asesores académicos utilizan datos de las pruebas para ayudar a los estudiantes con la selección de cursos y especializaciones. Los estudiantes obtienen información objetiva para tomar buenas decisiones.

Las pruebas de aptitud están diseñadas para medir el potencial para el éxito en áreas específicas. Las pruebas de rendimiento evalúan el recordar y la aplicación de los conocimientos o habilidades adquiridas anteriormente. Inventarios de intereses identifican áreas de aptitudes y de no aptitudes. Evaluaciones de estilos de trabajo aíslan el tipo de entorno en el cual uno prefiere trabajar.

Pruebas de admisión a la universidad

American College Test (ACT)

ACT es una prueba de rendimiento enfatizando el pensamiento analítico y las habilidades para solucionar problemas. Las puntuaciones se dan para inglés, matemáticas, lectura y razonamiento en ciencias; se proporciona información de orientación de carreras. La prueba se administra seis veces al año. Esta es una prueba de admisión para la universidad tomada en la primavera del 11º grado o en el otoño del 12º grado. Para más información: <http://www.actstudent.org/>

Preliminary Scholastic Aptitude Test (PSAT/NMSQT) mide la habilidad verbal (vocabulario y comprensión de lectura) y habilidades de matemáticas. La prueba es una excelente exposición a las pruebas previas a la universidad y cuando se toman en el 11º grado es la

prueba para calificar en la competencia para *National Merit Scholarship*. Esta prueba es administrada una vez al año en octubre. Más información en:

<http://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10>

Scholastic Aptitude Test (SAT)

El SAT mide las habilidades verbales, de escritura y de matemáticas. Esta prueba de admisión a la universidad se ofrece siete veces al año. Para más información:

<https://collegereadiness.collegeboard.org/sat>

Scholastic Aptitude Subject Test (SAT II)

Esta prueba se ofrece en 15 áreas de inglés, ciencias sociales, matemáticas, ciencias y lenguas extranjeras. Muchas universidades competitivas requieren pruebas en tres áreas (redacción, matemáticas y la tercera es de elección del estudiante). Revisar los catálogos universitarios para determinar que pruebas de materias se requieren. Hasta tres pruebas pueden tomarse en una sola fecha, pero el *SAT Subject Test* no puede ser tomado el mismo día en que el estudiante toma el SAT. Es mejor tomar esta prueba una vez finalizado el curso relacionado

Información adicional y las pruebas de admisión a las universidades están disponibles en las oficinas de los consejeros.

Reducciones en el precio o exenciones de la prueba College Board están disponibles para los estudiantes que demuestren tener necesidad de ayuda financiera. Contacte al consejero tan pronto como sea posible antes de registrarse para el examen.

Medidas de orientación profesional batería de aptitud vocacional para el servicio militar, (ASVAB)

Career Guidance Measures Armed Services Vocational Aptitude Battery

Esta prueba consiste en diez secciones cortas diseñadas para medir las habilidades y conocimientos esenciales para una carrera de especialidad militar o civil. Tomar esta prueba gratuita no obliga a uno a las fuerzas armadas, pero proporciona valiosa información para el estudiante.

Preparándose para la Universidad: Guía de paso a paso

| | |
|------------------|---|
| 9º grado | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un plan de cuatro años en “<i>My 4 Year Plan</i>” • Tomar matemáticas integrales 1 o geometría y una lengua extranjera • Mantener A y B en todas las materias, y hacer por lo menos una hora de tarea todas las noches • Formar un grupo de estudio con amigos que planean ir a la universidad y estudiar juntos con frecuencia • Crear un archivo personal para guardar: calificaciones, diplomas y certificados, lista de honores y reconocimiento que recibe, una lista de las escuelas y actividades comunitarias que ha hecho, una lista de oficinas de estas organizaciones, una lista de trabajos que tiene (pagados y voluntarios). Actualizar este archivo cada semestre • Empezar a visitar colegios comunitarios, universidades estatales, y universidades privadas o colegios independientes con la familia o amigos. Llamar a la oficina de admisiones para solicitar folletos e información sobre recorridos por el campus • Participar en programas académicos de enriquecimiento |
| 10º grado | <ul style="list-style-type: none"> • Revisar el horario de clases del 9º y 10º grado en <i>My 4 Year Plan</i> con su consejero para asegurarse que está tomando las clases de preparación para la universidad • Mantener calificaciones A y B y hacer por lo menos una a dos horas de tarea todas las noches. Actualizar el archivo personal • Continuar visitando colegios comunitarios locales, universidades estatales, o colegios independientes. En octubre tomar el PSAT • Continuar participando en programas de enriquecimiento académico |
| 11º grado | <ul style="list-style-type: none"> • Usar <i>My 4 Year Plan</i> para supervisar el progreso académico. Mantener A y B es especialmente importante durante el 11º grado. Se debe hacer un mínimo de dos horas de tarea todas las noches • En octubre, registrarse para el PSAT. Los resultados le darán al estudiante y a su consejero una idea de las fortalezas y las áreas en que necesita mejorar mientras se prepara para la admisión a la universidad • Si desean, algunos estudiantes pueden repetir el PSAT ya que esto sirve para calificar en la prueba del <i>National Merit</i> para los estudiantes de 11º grado • En la primavera, registrarse para tomar exámenes de AP si está tomando clases avanzadas (AP) • Investigar y crear un archivo de universidades que sean de interés para el estudiante • Empezar a visitar universidades que son de interés del estudiante y seguir actualizando su archivo personal • Considerar tomar los exámenes de SAT de las materias que terminará en su 11º grado • Durante el verano, prepararse para el SAT o ACT utilizando <i>Khan Academy</i>, leer libros y manuales con consejos para las pruebas y ejemplos de preguntas • Llenar la solicitud inicial de elegibilidad de <i>NCAA Clearinghouse</i> (deportistas) |
| 12º grado | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar usando <i>My 4 Year Plan</i>, formar grupos de estudio y hacer dos o tres horas de tarea por noche. Mantener A y B, las calificaciones siguen siendo importantes • Checar continuamente con el consejero o con el director del centro de carreras sobre información de becas • A principios de septiembre, registrarse para el SAT y el ACT • En octubre, solicitar el número de identificación de FAFSA (<i>PIN number</i>) • Mantener un archivo de cada escuela que incluya la lista de todos los requisitos de admisión, tales como concentrados de calificaciones, tarifas de solicitud, recomendaciones, ensayos, calificaciones de pruebas, etc. Poner especial atención a fechas de entrega –anotarlos en su calendario personal– y solicitar con tiempo. Usar “<i>My 4 Year Plan</i>” • Practicar el llenado de solicitudes de becas en una fotocopia primero. También, muchas universidades tienen solicitudes electrónicas que pueden ser llenadas en la computadora y enviadas por internet • En octubre o noviembre, llenar las solicitudes para CSU • En noviembre, llenar solicitudes para UC • Diciembre es crítico para considerar solicitudes tempranas para universidades privadas y becas de merito • En enero, llenar la solicitud gratuita de ayuda federal al estudiante en línea (FAFSA) • En enero, recordar a los padres que preparen su declaración de impuestos lo antes posible para enviar fotocopia a las universidades donde desea solicitar ayuda financiera • En primavera, esperar la carta de aceptación/correo electrónico – también puede recibir una llamada acerca de la ayuda financiera y la elegibilidad de becas en esta época • El 1 de mayo por correo o email enviar el cheque de compromiso de depósito a la universidad a la que se planea asistir |

Requisitos A – G de UC/CSU

Los sistemas de la Universidad de California y la Universidad del Estado de California han presentado un plan de los cursos que un estudiante necesita tomar para ser aceptado en estos sistemas universitarios. Esto incluye:

| Materia | Años necesarios |
|---|---------------------------------|
| <p>a. Historia/ciencias sociales Incluyendo un año de historia universal, culturas y geografía; y un año de historia de los Estados Unidos o medio año de historia de los Estados Unidos y medio año de educación cívica o gobierno estadounidense.</p> | 2 años |
| <p>b. Inglés El inglés de preparación universitaria incluye redacción frecuente y regular, y lectura de literatura clásica y moderna. Cursos de tipo ESL no pueden utilizarse por más de un año para cumplir con este requisito. No más de dos semestres de inglés de 9º grado puede ser utilizado para cumplir con este requisito</p> | 4 años |
| <p>c. Matemáticas Tres unidades (equivalentes a tres años) de matemáticas de preparación para la universidad (cuatro unidades son muy recomendables), incluyendo o integrando los temas cubiertos en álgebra elemental, álgebra avanzada y geometría dimensional dos y tres.</p> | 3 años (4 años recomendados) |
| <p>d. Ciencias de laboratorio Conocimientos fundamentales de por lo menos dos de estas tres materias: biología, química y física. Cursos de ciencias de laboratorio avanzado que tienen biología, química o física como requisito previo y ofrece material nuevo substancial que puede utilizarse para cumplir con este requisito. Los últimos dos años de un programa de ciencias integrado aprobado de tres años que proporciona una cobertura rigurosa de por lo menos dos de los tres temas fundamentales pueden ser utilizados para cumplir este requisito.</p> | 3 años (4 años recomendados) |
| <p>e. Lengua distinta al inglés (LOTE) Los cursos deben enfatizar el hablar y comprender e incluir instrucción de gramática, vocabulario, lectura, composición y cultura. Los cursos en idiomas distintos al inglés tomados en el 7º y 8º grado pueden ser utilizados para cumplir parte de estos requisitos si la escuela preparatoria las acepta como equivalente a sus propios cursos.</p> | 2 años (3 años recomendados) |
| <p>f. Artes visuales y escénicas (VAPA) Aprobar el curso de arte de una sola disciplina VAPA (danza, drama, teatro, música, o artes visuales).</p> | 1 año |
| <p>g. Electiva preparación para la universidad Además de aquellos requeridos en a-f, elegir en las siguientes áreas; artes visuales y escénicas (cursos de nivel no introductorio), historia, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio y un idioma que no sea inglés (un tercer año en idioma usado para el requisito “e” o dos años de otro idioma o cursos aprobados para usarse como electiva “g”.)</p> | 1 año |

Códigos CEEB

Un **código CEEB** es un número de identificación estandarizado que se asigna a la escuela preparatoria, universidad o colegio. Este código de 6 dígitos se utiliza sobre todo en los exámenes de ingreso a la universidad tales como el SAT y el ACT

| Nombre de la escuela | CEEB |
|--|-------------|
| Creative Connections Arts Academy | 054565 |
| Foothill High School | 052131 |
| Grant Union High School | 050740 |
| Highlands High School | 052132 |
| Keema High School para estudios independientes | 052801 |
| Pacific Career & Technology High | 054792 |
| Rio Linda Senior High School | 052643 |
| Vista Nueva High School | 052738 |

Cursos A-G 2023-2024 aprobados de Twin Rivers

A. History/Social Studies (2 años)

Agricultural Government
American Government
*AP European History**
*AP Government and Politics**
*AP United States History**
*AP World History**
*ARC History of the United States**
*ARC Psychology**
*ARC Sociology**
Introduction to Cultural Anthropology
Introduction to Physical Anthropology
Race and Social Justice
United States History
World History

B. English (4 años)

*ARC English 300**
*ARC English 302**
*AP English Language and Composition**
*AP English Literature and Composition**
English LA 9
English LA 9 H
English LA 10
English LA 10 H
English LA 11
English LA 11 H
English LA 12
ERWC (Expository Reading and Writing Course)

C. Mathematics (3 años)

Advanced Algebra with Financial Applications
*AP Calculus AB**
*AP Calculus BC**
*AP Statistics**
Business Mathematics
Business Technology and Finance
Computer Science Principles
Integrated Math 1
Integrated Math 2
Integrated Math 2H
Integrated Math 3
Integrated Math 3H
Pre-Calculus
Statistics

D. Lab Sciences (2 años)

*AP Biology**
*AP Chemistry**
*AP Environmental Science**
*AP Physics1**
*AP Physics 2**
*AP Physics C: Electricity and Magnetism**
*AP Physics C: Mechanics**
Biology and Sustainable Agriculture
Chemistry in the Earth System
Chemistry in the Earth System Honors
Human Physics of the Universe
*Physics of the Universe**
Science for Sustainable Agriculture
Sports Medicine 2
The Living Earth

E. Languages Other Than English (2 años)

AP French Language and Culture
*AP Spanish Language and Culture**
*AP Spanish Literature and Culture**
French 1
French 2
French 3
Hmong 1 NS (Native Speaker)
Hmong 2 NS (Native Speaker)
Hmong 3 NS (Native Speaker)
Spanish 1
Spanish 2
Spanish 3
Spanish 4
Spanish 1 NS (Native Speaker)
Spanish 2 NS (Native Speaker)

F. Fine Arts (1 año)

3 Dimensional Design
3D Design Advanced
Advance Theatre
Advanced Sound Production
Advanced Theatre

Cursos A-G 2023-2024 aprobados de Twin Rivers

F. Fine Arts (1 año) cont.

*AP Studio Art: Drawing*ARC*
*ARC Introduction to Music**
Art Advanced 9-12
Art Beginning 9-12
Art Intermediate 9-12
Band Beginning 9-12
Band Concert 9-12
Band Symphonic
Ceramics Advanced
Ceramics Beginning
Ceramics Intermediate
Choir
Choir Advanced
Choir Intermediate
Dance 1
Dance 2
Digital Imaging 1
Digital Media Digital
Media Advanced
Digital Media Advanced
Drama Advanced
Drama Beginning
Drama Intermediate
Environmental and Landscape Design
Floral Design
Game Design 1
Guitar Advanced
Guitar Beginning
Jazz Ensemble
Multimedia Sound Production
Non-Traditional Music Ensembles
Piano Advanced
Piano Beginning
Piano Intermediate
Theatre Production
TV & Video Production Advanced

G. College Elective (1 año)

Agriculture Economics and Business
Agricultural Explorations
AP Computer Science
*AP Macroeconomics**
AP Psychology
AP Research

*ARC College Success**
*ARC Health Science**
*ARC Nutrition**
ARC Psychology
ARC Sociology
Amy JROTC LET 1
AVID 9
AVID 10
AVID 11
AVID 12
Beginning Agricultural Mechanics
Business Concepts
Career Choices
Catering Production
CDE Agricultural and Natural Resources
CDE Plants and Soils Science
CDE Veterinary Science
Computer Programming
Construction 1
Construction 2
Creative Writing
Criminal Justice 1, 2, 3, 4
Culinary 1
Economics
Exploring Computer Science
Human Development
Intermediate Agricultural Mechanics
International Business and Economics
Introduction to Engineering and Design
Landscape Environmental Design
Marketing and Merchandising
Newspaper Journalism
Psychology
Small Business Entrepreneurship
Sociology

Oportunidades de Educación Superior en California

| Colegio Comunitario | |
|---|---|
| Institución | Requisitos de Admisión |
| <ul style="list-style-type: none"> Número: Aproximadamente 107 en el estado Ejemplos: American River College, Sacramento City College, Sierra College Duración: Dos años Curso: Especialización en carrera e ingreso al trabajo, Transferencia de créditos para una educación superior de cuatro años Diplomas o certificados de la institución: Certificado Vocacional, Asociado en Artes (AA) y Asociado en Ciencias (AS) Costo (cuotas y libros): Varía según factores de presupuesto | <ul style="list-style-type: none"> Requisitos de materias básicas: No hay requisitos de materias Promedio (GPA <i>Grade Point Average</i>): No hay requisito de promedio mínimo GPA Antecedentes educativos: Deberá tener por lo menos 18 años o haberse graduado de una escuela preparatoria Evaluaciones: Examen de ubicación para inglés y matemáticas |

| Universidad del Estado de California | |
|---|---|
| Institución | Requisitos de Admisión |
| <ul style="list-style-type: none"> Número: Veintitrés (23) en el estado, aceptando un tercio de los estudiantes mejor graduados de preparatorias Ejemplos: CSU Sacramento, CSU Chico, CSU East Bay, Cal Poly Duración: Cuatro años con programas de maestría Curso: Formación profesional previa Varias especialidades Diplomas o certificados: Licenciatura en Arte (BA) y Licenciatura en Ciencias (BS) varias maestrías Credencial en Docencia Costos (cuotas y libros): Varía según factores de presupuesto | <ul style="list-style-type: none"> Requisitos de materias básicas: estos requisitos son los mismos que los de la Universidad de California. Consulte los requisitos de materias básicas de UC Promedio (GPA): los estudiantes deben mantener por lo menos un promedio de "C" o mejor. El GPA se combina con las puntuaciones de SAT I o ACT para determinar la elegibilidad Antecedentes educativos: haberse graduado de la preparatoria o tener un certificado válido de equivalencia a preparatoria del Estado de California y cumplir con los requisitos de materias básicas Evaluaciones: <i>American College Test (ACT)</i> <i>Scholastic Assessment Test (SAT: Reasoning)</i> |

Oportunidades de Educación Superior en California

| Universidad de California | |
|--|--|
| Institución | Requisitos de Admisión |
| <ul style="list-style-type: none"> Número: Diez (10) licenciaturas en el estado, aceptando el 9% de los mejores estudiantes graduados de la preparatoria. Ejemplo de escuelas: Berkeley, Davis, Irvine, Los Angeles, Merced, Riverside, San Diego, Santa Barbara, Santa Cruz Duración: Cuatro años con programas de maestría y programas profesionales Cursos: Entrenamiento previo a la certificación Varias especializaciones Títulos: Licenciatura en Artes (BA) y licenciatura en ciencias (BS) diversas maestrías, diversos doctorados. En algunas universidades credenciales en docencia Costos (cuotas y libros): varias según factores de presupuesto | <p>Requisitos de las materias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia y ciencias sociales (a) – 2 años para incluir historia universal, historia de EU y/o medio año de gobierno/economía Inglés (b) – 4 años de preparación universitaria Matemáticas (c) – 3 años de matemáticas integrales 3 (se recomiendan 4 años) Ciencias (d) – 2 años de ciencias de laboratorio incluye 2 o 3 disciplinas de biología, química o física Idioma extranjero (e) – 2 años del mismo idioma, (se recomiendan 3 años) Artes visuales y escénicas (f) – 1 año de preparación para la universidad Electivas (g) – 1 año en alguna de las áreas mencionadas anteriormente Promedio (GPA): Los estudiantes deben mantener un promedio por lo menos de “B” o más. El GPA es combinado con las puntuaciones de las pruebas para la elegibilidad Antecedentes educativos: Graduado de una preparatoria o tener certificado valido de <i>California High School Proficiency Examination</i> y cumplir con los requisitos de las materias básicas Evaluaciones: <i>American College Test (ACT)</i> <i>Scholastic Aptitude Test (SAT: Reasoning)</i> <i>Scholastic Aptitude Test (SAT: Subject Area Test - se recomienda)</i> |

| Colegios y Universidades Privados | |
|--|--|
| Intitución | Requisitos de admisión |
| <ul style="list-style-type: none"> Número: Aproximadamente 125 en el estado Ejemplos: <i>St. Mary's College, University of Southern California (USC), Stanford University, William Jessup</i> Duración: Cuatro o +años Cursos: Plan de estudios, programas y programas profesionales varían según la longitud o especialidad del colegio/universidad Título: BA/BS, pero pueden ofrecer hasta doctorados Costos (cuotas y libros): Aproximadamente \$15,000 - \$50,000 por año | <ul style="list-style-type: none"> Requisitos de admisión varían según el colegio o universidad. Normalmente los estudiantes han alcanzado o exceden los requisitos de materias básicas UC y requisitos de evaluación |

Plan Educativo de 4 Años de Preparatorias de TRUSD

| | Para Diploma de TRUSD | Para UC/CSU & Diploma de TRUSD | | | |
|--|---|--|-------------------------|----------------------------|---------------------|
| Materia básica | Requisitos para créditos | Requisitos para créditos | | | |
| Inglés | 4 años | 4 años | | | |
| Matemáticas | 3 años | 3 años a través de matemáticas integrales 3 | | | |
| Ciencias | 2 años | 2 años | | | |
| Historia/Ciencias sociales | 3 años | 3 años | | | |
| Salud | 1 semestre | 1 semestre | | | |
| Educación física | 2 años | 2 años | | | |
| VAPA/idioma extranjero | 1 año de arte 2 años de idioma extranjero | 1 año de arte 2 años de idioma extranjero | | | |
| Electivas | 65 créditos | 65 créditos | | | |
| Requisito de tecnología | Integrado en el currículo básico | Integrado en el currículo básico | | | |
| Créditos obligatorios básicos | 220 Créditos | 220 Créditos | | | |
| Ejemplo de un Plan de Graduación de 4 Años TRUSD | | | | | |
| Materia | 9º grado | 10º grado | 11º grado | 12º grado | Créditos |
| Inglés | ELA 9 | ELA 10 | Inglés 11 | ERWC | 40 |
| Matemáticas | Mate. integrales 1 | Mate. integrales 2 | Mate. integrales 3 | | 30 |
| Ciencias | Tierra viva | Química en el sistema de la tierra | | | 20 |
| Ciencias sociales | | Historia universal | Historia de E.U. | Gob. Americano Economía | 30 |
| Arte/idioma ext | Un año de lengua extranjera o curso de artes visuales | | | | 10 |
| Salud | 1 semestre de salud debe tomarse en cualquier momento en estos 4 años | | | | 5 |
| Ed. física (PE) | PE Curso 1 | PE Curso 2 | | | 20 |
| Electivas | 65 créditos de cursos electivos | | | | 65 |
| Total de créditos necesarios | | | | | 220 |
| Ejemplo de un Plan de 4 para UC/CSU y Plan de Graduación de Preparatoria TRUSD | | | | | |
| Materia | 9º grado | 10º grado | 11º grado | 12º grado | Créditos |
| Inglés | ELA 9 | ELA 10 | ELA 11/AP | ELA 12/AP | 40 |
| Matemáticas | Mate integ 1 | Mate integ 2 H | Mate integ 3 H | Cálculo AP | 40 |
| Ciencias | Tierra viva | Química en el sistema de la tierra | Física del universo | | 30 |
| Ciencias sociales | | Historia universal | Historia de E.U./AP | Gob Am/Econ/ AP | 30 |
| Idioma extranjero | Idioma ext. año 1 | Idioma extranjero año 2 | Idioma extranjero año 3 | | 30 |
| Artes escénicas | Un año durante los cuatro años | | | | 10 |
| Salud | Un semestre durante los cuatro años | | | | 5 |
| Ed. física (PE) | PE curso 1 | PE curso 2 | | | 20 |
| Electivas | 35 Créditos adicionales tomados durante los cuatro años | | | | 35 |
| Total de créditos posibles | | | | | 240 Créditos |

Guía de Planificación Educativa TRUSD

Mi Plan de 4 Años (*My 4 Year Plan*)

La preparatoria es una oportunidad para explorar áreas de interés académico y co-curriculares. Twin Rivers brinda a los estudiantes y sus padres **Mi Plan de 4 Años (*My 4 Year Plan*)** (<http://www.my4yearplan.com>) para edificar y supervisar el plan de cuatro años en línea. Los estudiantes y sus padres trabajarán mano a mano con sus consejeros para asegurarse que están en camino para alcanzar sus metas después de la preparatoria. Póngase en contacto con su departamento de consejería para obtener información general y de inicio de sesión.

| 9º grado | |
|-----------------------|--|
| Materia básica | |
| Inglés 9 | |
| Matemáticas | |
| Clase de intro./salud | |
| PE Curso 1 | |
| Ciencias | |
| Electiva | |

Notas/comentarios

| 10º grado | |
|--------------------------|--|
| Materia básica | |
| Inglés 10 | |
| Matemáticas | |
| Historia universal 10 | |
| PE Curso 2 | |
| Ciencias | |
| VAPA o idioma extranjero | |

Notas/comentarios

| 11º grado | |
|--------------------------|--|
| Materia básica | |
| Inglés 11 | |
| Matemáticas | |
| Historia de E.U. | |
| VAPA o idioma extranjero | |
| Ciencias avanzadas | |
| Electiva | |

Notas/comentarios

| 12º grado | |
|--------------------------|--|
| Materia básica | |
| Inglés 12 | |
| Gobierno/economía | |
| Matemáticas/electiva | |
| VAPA o idioma extranjero | |
| Electiva | |
| Electiva | |

Notas/comentarios

RECURSOS

Solicitud a universidad & ayuda financiera

Información sobre la solicitud a universidades (calendarios y planes de acción), ayuda financiera, inscripción para el SAT, [comparando universidades](#)

www.csumentor.com

Requisitos de admisión para cada campus de *California State University* opciones de ayuda financiera y solicitudes en línea.

Guía paso a paso para una universidad de 4 años CSU [step-by-step guide](#).

www.universityofcalifornia.edu/admissions

Requisitos de admisión y oportunidades de becas, información de fechas y límites, información de cada campus y solicitudes en línea.

[UClocalcontextprogram](#).

Uno de los tres caminos para estudiantes de primer año elegibles a UC, junto con el contexto de todo el estado y el examen por solo elegibilidad.

<http://admission.universityofcalifornia.edu/assets/files/how-to-apply/uc-personal-questions-guide-freshman.pdf>

Consejos para escribir sus respuestas a las preguntas de conocimiento personal de la UC.

<http://hs-articulation.ucop.edu/agcourselist>

Lista de cursos certificados UC. Las listas incluyen los cursos que han sido certificados que cumplen con los requisitos de "A-G" para la admisión a la Universidad de California en el primer año. Las listas de California también indican cursos que son cursos certificados de honor UC.

www.fafsa.ed.gov

Información sobre como solicitar ayuda financiera federal y estatal. Obtener una identificación de Ayuda Federal para Estudiantes (FSA) en línea en

<https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/afsa>

Solicitud a colegio comunitario y ayuda financiera

Los Rios Community College
<https://losrios.edu/>

American River College
<https://losrios.edu/>

Folsom Lake College
<https://losrios.edu/>

Sacramento City College
<https://losrios.edu/>

Sierra College
<https://www.sierracollege.edu/>

Un sitio de internet del colegio comunitario centrándose en ayuda financiera.
<https://icangotocollege.com/>

Información de elegibilidad NCAA para estudiantes deportistas
<http://web3.ncaa.org/ecwr3/>

Colegios comunitarios fuera del área universidades independientes o colegios privados de California
<https://aiccu.edu/>

Otros recursos importantes

Tu centro de carreras y consejería de la preparatoria

Creative Connections Arts Academy
(916) 566-3470

Foothill High School
(916) 566-3445

Grant Union High School
(916) 566-3450

Highlands High School
(916) 566-3465

Keema High School para estudios independientes
(916) 566-3410

Pacific Career and Technology High School
(916) 566-2715

Rio Linda High School
(916) 566-2725

Vista Nueva High School
(916) 566-2750

Descripción de Cursos – Inglés

Inglés

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VNHS |
|-----------------------|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| AP English Language | 133001 | X | X | X | X | | | X | |
| AP English Literature | 143001 | | X | X | X | | | X | |
| ELA 9 | 111001 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ELA 9 Honors | 112001 | X | X | X | X | | | X | |
| ELA 10 | 121001 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ELA 10 Honors | 122001 | X | X | X | X | | | X | |
| ELA 11 | 131001 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ELA 11 Honors | 132001 | | | | X | | | | |
| ELA 12 Honors | 142001 | | | X | | | | | |
| ERWC | 14ERWC | X | X | X | X | | X | X | X |

Descripción de Cursos – Inglés

Lenguaje y Composición en Inglés AP

(AP English Language and Composition)

133001 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: “Un curso AP en lenguaje y composición en inglés motiva a los estudiantes a convertirse en lectores calificados de prosa escrita en una variedad de contextos retóricos y en convertirse en escritores calificados que componen una variedad de propósitos. Ambos componentes, tanto la lectura como la escritura hacen que los estudiantes estén conscientes de las interacciones entre el propósito del escritor, las expectativas de la audiencia, y los personajes, así como la manera en la que las convenciones de género y los recursos del lenguaje contribuyen al éxito en la escritura” - *College Board*. Nota: Los estudiantes que aprueben exitosamente el examen de lenguaje y composición AP en la primavera serán elegibles para recibir créditos universitarios.

Literatura en Inglés AP

(AP English Literature)

143001 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: “Un curso AP en lenguaje y composición en inglés motiva a los estudiantes a convertirse en lectores calificados de prosa escritos en una variedad de contextos retóricos, y en convertirse en escritores calificados los cuales componen para una variedad de propósitos. Ambos componentes, tanto la lectura como la escritura hacen que los estudiantes estén conscientes de las interacciones entre el propósito del escritor, las expectativas de la audiencia, y los personajes, así como la manera en la que las convenciones de género y los recursos del lenguaje contribuyen al éxito en la escritura” – *College Board*. Nota: Los estudiantes que aprueben exitosamente el examen de lenguaje y composición AP en la primavera serán elegibles para recibir créditos universitarios.

Inglés 9 (English 9)

111001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 9 es un currículo integrado de lectura, escritura, comprensión

oral, comunicación oral y las habilidades del idioma inglés estandarizadas basado en los Estándares Estatales Comunes ELA y el marco de ELA/ELD de California.

Inglés de Honores 9 (English 9 Honors)

112001 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés de Honor 9 es un currículo avanzado integrado de lectura, escritura, comprensión oral, comunicación oral, y las habilidades del idioma inglés estandarizadas basado en los Estándares Estatales Comunes ELA y el marco de ELA/ELD de California. Inglés de Honor 9 tiene la intención de apoyar a aquellos estudiantes avanzados que poseen las habilidades y el deseo de un currículo más riguroso y que reta a los estudiantes. También está diseñado para preparar a los estudiantes para cursos futuros de colocación avanzada en los grados 11º y 12º. Este es un curso riguroso que requiere cantidades substanciales de lectura, escritura, pensamiento crítico, discusión y tarea, además de la instrucción basada en los estándares de un curso regular de inglés 9.

Inglés 10 (English 10)

121001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 10 es un programa integral de lectura, escritura, comprensión oral, comunicación oral, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los Estándares Estatales Comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Los estudiantes continuarán aplicando y construyendo sobre las bases, conocimientos, y habilidades adquiridas en el 9º grado.

Inglés 10 de Honores (English 10 Honors)

122001 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 10 de honores es un currículo avanzado integrando lectura, escritura, comprensión oral, comunicación oral, y habilidades de lenguaje de inglés estandarizado basado en los Estándares Estatales Comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Inglés 10 de honores está destinado a apoyar y avanzar a aquellos estudiantes que poseen las habilidades y el deseo de un programa más riguroso y de desafío.

Descripción de Cursos –Inglés

Está diseñado para preparar a los estudiantes para una futura participación en cursos de colocación avanzada en el 11º y 12º grados. Como tal, este es un curso riguroso que requiere montos substanciales de lectura, escritura, pensamiento crítico, discusión y tareas además de la instrucción de un curso estandarizado de instrucción regular de 10 grado.

Inglés 11 (*English 11*)

131001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 11 es un programa integral de lectura, escritura, comprensión oral, comunicación oral, y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los Estándares Estatales Comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Los estudiantes continuarán aplicando y construyendo sobre las bases, conocimientos, y habilidades adquiridas en el 10º grado.

Inglés 11 de Honores (*English 11 Honors*)

132001 (HHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 11 de honores es un programa integral avanzado de lectura, escritura, comprensión oral, comunicación oral y habilidades de lenguaje inglés estandarizado basado en los Estándares Estatales Comunes de California y el marco Californiano ELA/ELD. Inglés 11 de Honores está destinado a apoyar y avanzar a aquellos estudiantes que poseen las habilidades y el deseo de un programa más riguroso y de desafío. Está diseñado para preparar a los estudiantes para una futura participación en cursos de colocación avanzada en el 12º grado. Como tal, este es un curso riguroso que requiere montos substanciales de lectura, escritura, pensamiento crítico, habla y tareas además de la instrucción y estándares regulares del curso inglés 11.

Inglés 12 de Honores (*English 12 Honors*)

142001 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Inglés 12 de honores es un curso dedicado a mejorar la capacidad de los estudiantes para usar las habilidades del siglo 21 y así analizar y responder a piezas clave de la literatura mundial. Esto se logra a través de un enfoque en la escritura expositiva y analítica basada en lecturas minuciosas de una variedad de textos. El objetivo de las habilidades desarrolladas en este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida para los cursos de inglés de nivel universitario, así como las vías profesionales. El curso está organizado por unidades temáticas orientadas a resultados específicos de la escritura. Estas unidades incluyen la lectura de una variedad de textos que apoyan la aplicación de los estudiantes y la producción de textos específicos propios que abordan propósitos y audiencias particulares. Mediante el estudio cuidadoso y con propósito de textos mundiales y problemas, los estudiantes descubrirán, identificarán y analizarán las estrategias y técnicas que los escritores utilizan para interpretar el mundo en el que viven. A través de una variedad de textos de mentores, los estudiantes analizan, no solo los componentes de la escritura efectiva, sino también los temas en cuestión para determinar sus propios pasos de acción para participar en el mundo más allá del salón de clases. Además, este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a dominar los Estándares Estatales Comunes de California.

Lectura y Escritura Expositiva CSU

(*CSU Expos Reading & Writing*)

14ERWC (CCAA, FHS, GUHS, HHS, PHS, RLHS, VNHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: Inglés 11

Descripción del curso: La meta del curso de lectura y escritura expositiva (ERWC) es preparar a los estudiantes de 12º grado (seniors) que irán a la universidad para las demandas de lectura y escritura de la educación superior. Los estudiantes en este curso de un año, y basado en retórica desarrollarán lectura y escritura expositiva, analítica y argumentativa avanzada. Este curso incluye múltiples selecciones de lectura en un tema, a menudo representando géneros distintos. Los textos del curso incluyen trabajos clásicos y contemporáneos en ambos ficción y no-ficción de extensión variada y de diversas fuentes y géneros. Este curso no solo satisface el requisito de 4º año de preparatoria "a-g" de inglés, sino que también aborda áreas críticas del examen de colocación de CSU.

Descripción de Cursos – Desarrollo del Idioma Inglés

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

| CURSO | CODIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VNHS |
|----------------|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| Academic ELD | 114008 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Academic ELD 2 | 114009 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ELD 1 | 114005 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ELS 1 A | 114003 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ELD 1 B | 114004 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ELD 2 | 114006 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ELD 3 | 114007 | X | X | X | X | X | X | X | X |

Descripción de Cursos – Desarrollo del Idioma Inglés

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 1A

(English Language Development (ELD) 1A)

114003 (Ofertas basadas en la inscripción)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: N/A **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: ELD 1A es una clase (periodo) de un año, diseñado para nuevos inmigrantes que han estado inscritos en las escuelas de Estados Unidos por menos de 12 meses. Este curso debe tomarse en conjunto con ELD 1B. ELD 1A es una introducción completa del aprendizaje de habilidades del idioma inglés, utilizando actividades basadas en la comunicación, el contenido y la literatura. La instrucción se enfoca en actividades orales y auditivas, desarrollo intensivo de vocabulario y práctica diaria mediante la interacción colaborativa. Los estudiantes están expuestos a la lectura y escritura a través de una variedad de estrategias apropiadas para el nivel inicial de competencia, con un enfoque en el desarrollo de las habilidades de conversación, así como del inglés académico. Estas estrategias, así como la lectura y escritura compartida y modelada y el fomento del uso de la lengua materna por parte de los estudiantes, se utilizan para desarrollar habilidades de alfabetización. Las actividades y asignaturas del curso están basadas en el marco de referencia ELA/ELD adoptado por el Estado en el nivel emergente.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 1B

(English Language Development (ELD) 1B)

114004 (Ofertas basadas en la inscripción)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: 1 año de inglés **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: ELD 1B es un periodo (clase), de un curso de un año, diseñado para nuevos inmigrantes que han estado inscritos en las escuelas de Estados Unidos por menos de 12 meses. Este curso debe tomarse en conjunto con ELD 1A. Ofrece una clase adicional de instrucción ELD enfocada, con la intención de darles a los recién llegados la oportunidad de construir habilidades importantes del desarrollo del idioma inglés durante su primer año en este país. ELD 1B es una introducción completa del aprendizaje de habilidades del idioma inglés, utilizando actividades basadas en la comunicación, el contenido y la literatura. La instrucción se enfoca en actividades orales y auditivas, desarrollo intensivo de vocabulario y práctica diaria mediante la interacción colaborativa. Los estudiantes están expuestos a la lectura y escritura a través de una variedad de estrategias apropiadas para el nivel inicial de competencia, con un enfoque en el desarrollo de las habilidades de conversación, así como del inglés académico. Estas estrategias, así como la lectura y escritura compartida y modelada y el fomento del uso de la lengua materna por parte de los estudiantes, se utilizan para desarrollar habilidades de alfabetización.

Las actividades y asignaturas del curso están basadas en el marco de referencia ELA/ELD adoptado por el Estado en el nivel emergente.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 1

(English Language Development (ELD) 1)

114005 (Ofertas basadas en la inscripción)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: N/A **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: ELD 1 es una clase (periodo), de un año, que ofrece un enfoque equilibrado para el desarrollo del idioma inglés, mediante el uso de actividades basadas en la comunicación, el contenido y la literatura. La instrucción se enfoca en actividades orales y auditivas para asegurar la comprensión de conceptos y vocabulario. Los estudiantes aprenden a leer y escribir a través de una variedad de estrategias apropiadas para el nivel inicial de competencia. Estas estrategias, así como la lectura y escritura compartida y modelada y el fomento del uso de la lengua materna por parte de los estudiantes, se utilizan para desarrollar habilidades de alfabetización. Las actividades y asignaturas del curso están basadas en el marco de referencia ELA/ELD adoptado por el Estado en el nivel emergente.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 2

(English Language Development (ELD) 2)

114006 (Ofertas basadas en la inscripción)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: N/A **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: ELD 2 es una clase de un año que continúa el desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura con un mayor enfoque en la lectura y escritura. El objetivo de este curso es ampliar las habilidades de los estudiantes para acceder a la información presentada en diferentes tipos de texto, a través de experiencias de aprendizaje individuales y colaborativas. Las oportunidades de lectura, escritura y presentación reflejan el nivel de desarrollo del inglés, y el contenido amplía las experiencias del idioma inglés de los estudiantes. Los estudiantes pasan de la comprensión literal a la interpretación de pasajes de lectura, y comienzan a identificar expresiones idiomáticas en el idioma inglés. Las actividades y asignaturas del curso están basadas en el marco de referencia ELA/ELD adoptado por el Estado en el nivel en expansión.

Descripción de Cursos – Desarrollo del Idioma Inglés

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 3

(English Language Development (ELD) 3)

114007 (Ofertas basadas en la inscripción)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: N/A **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: ELD 3 es una clase (periodo), de un año, que continúa desarrollando las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura se enfoca en los procesos de lectura y escritura. Los estudiantes comunican ideas e información oralmente con más confianza, demostrando su comprensión en diversos contenidos, utilizando apropiadamente diferentes registros y comunicándose cómodamente en inglés. Leen y escriben en respuesta a una variedad de contenidos, aplican el conocimiento del lenguaje para comprender el texto y se expresan de manera apropiada en una variedad de audiencias y propósitos. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar el conocimiento del lenguaje académico y contenido, alienta el pensamiento crítico y la solución de problemas. Las actividades y asignaturas del curso están basadas en el marco de referencia ELA/ELD adoptado por el Estado en el nivel de transición.

Desarrollo del Idioma Inglés Académico (ELD)

(English Language Development (ELD))

114008 (Ofertas basadas en la inscripción)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: N/A **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Nota: La inscripción en este curso es para los aprendices de inglés por largo tiempo (estudiantes que han estado inscritos en escuelas de Estados Unidos por seis años o más) y su desempeño está por debajo de las expectativas del nivel de grado en las pruebas estandarizadas y que tienen niveles de rendimiento en ELPAC de 1 (etapa inicial), 2 (levemente desarrollado) o 3 (moderadamente desarrollado). Se requiere inscripción simultánea en la clase de inglés del nivel de grado del estudiante.

Este curso se enfoca en las necesidades lingüísticas y académicas de los aprendices de inglés por largo tiempo que no han podido alcanzar los niveles de inglés y la competencia académica necesaria para tener éxito en los cursos basados en los estándares a pesar de varios años de instrucción ELD. Las habilidades y estrategias se emplean para apoyar el desarrollo del lenguaje de los estudiantes, como enfatizar el lenguaje oral para desarrollar antecedentes y vocabulario.

El curso aborda los estándares comunes de artes de lenguaje inglés de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral con un enfoque predominante en el discurso académico y las habilidades de escritura crítica. La intención de este curso es ayudar a los estudiantes a mejorar su competencia en el idioma inglés y ser reclasificados antes de graduarse. Se requiere inscripción simultánea en el curso de artes del lenguaje inglés de nivel de grado del estudiante.

Desarrollo del Idioma Inglés Académico (ELD) 2

(Academic English Language Development (ELD))

114008 (Ofertas basadas en la inscripción)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: N/A **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: ELD Académico 1

Descripción del curso: Este curso está dirigido a las necesidades lingüísticas y académicas de los aprendices de inglés a largo plazo que no han podido alcanzar los niveles de inglés y la competencia académica necesaria para tener éxito en cursos basados en los estándares a pesar de varios años de instrucción ELD, incluido un año de inscripción en ELD académico 1. Se emplean habilidades y estrategias para apoyar el desarrollo del lenguaje de los estudiantes, como es el enfatizar la comunicación oral para desarrollar antecedentes y vocabulario. El curso aborda los estándares básicos en artes del lenguaje inglés para lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral con un enfoque predominante en la comunicación oral académica y las habilidades de escritura crítica. Este curso ofrece acceso a textos rigurosos, contenido atractivo y oportunidades de colaboración. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a mejorar el dominio del idioma inglés y reclasificarlos antes de la graduación. Se necesita inscripción simultánea en el curso de artes del lenguaje inglés del nivel de grado del estudiante.

Descripción de Cursos-Matemáticas

Matemáticas

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VHS |
|---|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| Algebra Avanzada con Aplicación Financiera/ <i>Adv Algebra w/Financial App</i> | 341002 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Cálculo AB curso AP/ <i>AP Calculus AB</i> | 343AB5 | | X | X | X | | | X | |
| Cálculo BC curso AP/ <i>AP Calculus BC</i> | 343BC5 | | | X | | | | X | |
| Estadística AP/ <i>AP Statistics</i> | 343003 | | X | X | X | | | X | |
| Mate Integrales 1/ <i>Integrated Math 1</i> | 311001 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mate Integrales 2/ <i>Integrated Math 2</i> | 321001 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mate Integrales 2 de Honores/ <i>Integrated Math 2 Honors</i> | 322001 | | X | X | X | | | X | |
| Mate Integrales 3/ <i>Integrated Math 3</i> | 331001 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Mate Integrales 3 de Honores/ <i>Integrated Math 3 Honors</i> | 332001 | | X | X | X | | | X | |
| Pre-cálculo/ <i>Pre-Calculus</i> | 341005 | X | | X | X | | X | X | |
| Pre-cálculo de Honores/ <i>Pre-Calculus Honors</i> | 342004 | | | X | | | | | |
| Estadística/ <i>Statistics</i> | 341003 | | | X | | | | X | |

Descripción de Cursos- Matemáticas

Álgebra avanzada con aplicaciones financieras

(Advanced Algebra with Financial Applications)

341002 (Todas las escuelas)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Alg/Matemáticas Integrales

UC / CSU: a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Algebra 1/Matemáticas integrales 1

Descripción del curso: Este curso emplea conceptos matemáticos para resolver problemas financieros que ocurren en la vida cotidiana. Problemas del mundo real tales como inversiones, créditos, banca, seguros de auto, hipotecas, empleo, impuestos, presupuestos, y planeación para el retiro son problemas a resolver utilizando las matemáticas relevantes.

Cálculo AB curso AP *(AP Calculus AB)*

343AB5 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Pre-cálculo

Descripción del curso: Los estudiantes explorarán los conceptos, métodos y aplicaciones clave del cálculo de una variable que incluyen funciones, gráficas, límites, derivativas, integrales, y el Teorema Fundamental del Cálculo. Los estudiantes se familiarizarán con los conceptos, resultados y problemas expresados de varias maneras incluyendo gráficas, números, análisis, y verbalmente. El uso de la tecnología asistirá al estudiante a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados, y fundamentar conclusiones. El curso prepara al estudiante para tomar el examen de colocación avanzada de cálculo AB.

Cálculo BC curso AP *(AP Calculus BC)*

343BC5 (GUHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Pre-cálculo

Descripción del curso: Los estudiantes explorarán los conceptos, métodos y aplicaciones clave del cálculo de una variable incluyendo todos los temas cubiertos en Cálculo AB AP (funciones, gráficas, límites, derivativas, integrales, y el Teorema Fundamental del Cálculo) así como temas adicionales en cálculo diferencial e integral tales como funciones y series paramétricas, polares, y de vectores. Los estudiantes se familiarizarán con conceptos, resultados, y problemas expresados en múltiples formas incluyendo gráficamente, numéricamente, analíticamente, y verbalmente. El uso de la tecnología asistirá al estudiante a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados, y fundamentar conclusiones. El curso prepara al estudiante para tomar el examen de colocación avanzada de cálculo BC.

Estadística curso AP *(AP Statistics)*

343003 (CCAA, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán acerca de los conceptos principales y las herramientas para recolectar, analizar, y generar conclusiones basadas en datos. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y analítico mientras aprenden a describir patrones, planear y conducir estudios, utilizar la probabilidad y la simulación para explorar fenómenos aleatorios, estimar los parámetros de la población, comprobar las hipótesis y realizar inferencias estadísticas. Aplicaciones relacionadas con la psicología, las ciencias naturales y sociales, los negocios y la ingeniería serán exploradas. El curso prepara a los estudiantes para tomar el examen de colocación avanzada de estadísticas.

Matemáticas Integrales 1 *(Integrated Math 1)*

311001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas **UC/CSU a-g:** C:

Matemáticas **Pre-requisito:** Ninguno

Descripción del curso: Matemáticas integrales 1 es el primero de una secuencia de tres cursos que formaliza y expande sobre las matemáticas que los estudiantes aprendieron en la secundaria. CCSS para las matemáticas ha sido organizado en unidades coherentes que ayudan al estudiante a ver las conexiones y las aplicaciones reales de las diferentes áreas de las matemáticas. Matemáticas integrales 1 profundiza y expande la comprensión de relaciones lineales en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y aplicando modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal. Matemáticas Integrales 1 utiliza propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y expandir sus conocimientos sobre geometría vistos en grados anteriores. Las unidades incluidas en el curso abarcarán estándares de las categorías conceptuales de números y cantidades, algebra, funciones, geometría, estadística y probabilidad y las presentará en una secuencia coherente e interconectadas. Los Estándares de Práctica Matemática aplicados a través del curso en conjunto con los estándares de contenido, harán que el estudiante experimente una materia de matemáticas coherente, útil, y lógica que hará uso de sus habilidades para razonar una situación o problema.

Descripción de Cursos- Matemáticas

Matemáticas Integrales 2 (*Integrated Math 2*)

321001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas **UC/CSU a-g:** C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas Integrales 1

Descripción del curso: Matemáticas Integrales 2 es el segundo de una secuencia de tres cursos que formaliza y expande sobre las matemáticas que los estudiantes aprendieron en la secundaria. CCSS para las matemáticas ha sido organizado en unidades coherentes que ayudan al estudiante a ver las conexiones y las aplicaciones reales de las diferentes áreas de las matemáticas. Matemáticas Integrales 2 se enfoca en expresiones cuadráticas, ecuaciones, funciones y en comparar las características y el comportamiento de estas expresiones, ecuaciones, y funciones con aquellas que presentan relaciones lineales y exponenciales vistas en matemáticas 1. Los Estándares de Práctica Matemática aplicados a través del curso en conjunto con los estándares de contenido, harán que el estudiante experimente una materia de matemáticas coherente, útil, y lógica que hará uso de sus habilidades para razonar una situación o problema.

Matemáticas Integrales 2 de Honores

(*Integrated math 2 Honors*)

322001 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas integrales 1

Descripción del curso: El curso de matemáticas integrales 2 de honores es el segundo de una secuencia de tres cursos que formalizan y extienden las matemáticas que preparan a los estudiantes para los cursos de colocación avanzada después de matemáticas integrales 3 de honores.

Matemáticas Integrales 3 (*Integrated Math 3*)

331001 (Todas las escuelas)

Grado: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas **UC/CSU a-g:**

C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Matemáticas integrales 3 es el tercer de una secuencia de tres cursos que expande sobre las matemáticas aprendidas en los grados previos. Los estudiantes que terminen matemáticas integrales 3 estarán preparados para un cuarto año de un curso de matemáticas de preparación universitaria. CCSS para las matemáticas ha sido organizado en unidades coherentes para ayudar a los estudiantes a ver las conexiones y las aplicaciones reales de las diferentes áreas de las matemáticas.

Matemáticas integrales 3 se enfoca en ampliar el conocimiento de los polinomios que culmina en el teorema fundamental del algebra. Los estudiantes aprenden que la aritmética de las expresiones racionales tiene las mismas reglas que la aritmética de los números racionales. Los estudiantes sintetizan lo que aprendieron sobre las funciones familiares y amplían el trabajo con funciones exponenciales al uso de logaritmos. Exploran los efectos de las transformaciones en los gráficos de diversas funciones. Desarrollan la ley de los senos y cosenos con el fin de encontrar las medidas faltantes en triángulos generales. La trigonometría aplicada más allá del triángulo derecho construye a la idea de la medida del radián de los ángulos y extiende el dominio de las funciones trigonométricas a todos los números reales. Los estudiantes se relacionan con diferentes tipos de datos, distribuciones de probabilidad y diferentes formas de recopilar datos de los cursos anteriores. Amplían su comprensión del modelo en el contexto de funciones, parámetros y dominios de funciones. Los estándares de práctica matemática se aplican en cada unidad y junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimentan la matemática como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad de dar sentido a situaciones de problemas del mundo real.

Matemáticas Integrales 3 de Honores

(*Integrated Math 3 Honors*)

332001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas **UC/CSU a-g:** C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas Integrales 2

Descripción del curso: La vía de matemáticas integrales de honores está diseñado para estudiantes que han mostrado estar listos para una secuencia de cursos avanzados que incluye estándares plus, así como estándares de pre-cálculo. Además de los temas que se enseñaron en matemáticas integrales 3 este curso de honores presenta trabajo más extensivo en funciones e identidades trigonométricas, funciones inversas y representaciones de funciones. Los estudiantes que terminen matemáticas integrales de honores estarán preparados para cálculo AP. CCSS para las matemáticas ha sido organizado en unidades coherentes para ayudar a los estudiantes a ver las conexiones y las aplicaciones reales de las diferentes áreas de las matemáticas. Matemáticas integrales 3 se enfoca en ampliar el conocimiento de los polinomios que culmina en el teorema fundamental del algebra. Los estudiantes aprenden que la aritmética de las expresiones racionales tiene las mismas reglas que la aritmética de los números racionales. Los estudiantes sintetizan lo que aprendieron sobre las funciones familiares y amplían el trabajo con funciones exponenciales al uso de logaritmos. Exploran los efectos de las transformaciones en los gráficos de diversas funciones.

Descripción de Cursos- Matemáticas

Desarrollan la ley de los senos y cosenos con el fin de encontrar las medidas faltantes en triángulos generales. La trigonometría aplicada más allá del triángulo derecho construye a la idea de la medida del radián de los ángulos y extiende el dominio de las funciones trigonométricas a todos los números reales. Los estudiantes se relacionan con diferentes tipos de datos, distribuciones de probabilidad y diferentes formas de recopilar datos de los cursos anteriores. Amplían su comprensión del modelo en el contexto de funciones, parámetros y dominios de funciones. Los estándares de práctica matemática se aplican en cada unidad y junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimentan la matemática como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad de dar sentido a situaciones de problemas del mundo real.

Pre-Cálculo (*Pre-Calculus*)

341005 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Este curso combina varias de las técnicas de trigonometría, geometría, y álgebra; necesarias para preparar al estudiante para el estudio de cálculo y otros cursos avanzados. El curso proporciona cierre a algunos de los temas que se presentaron en cursos anteriores tales como matemáticas integrales II. La visión funcional se enfatiza en este curso. Conceptos clave incluyen inducción matemática, las raíces de los polinomios, secciones cónicas, y límites. La trigonometría involucra el uso de las técnicas previamente aprendidas del estudio de álgebra y geometría. Un estudio extendido de funciones trigonométricas incluirá la habilidad de comprobar identidades básicas.

Pre-Cálculo de Honores (*Pre-Calculus Honors*)

342004 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Y (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas **UC/CSU a-g:** C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Este curso combina varias de las técnicas de trigonometría, geometría, y técnicas algebraicas necesarias para preparar al estudiante para el estudio de cálculo y otros cursos avanzados. El curso proporciona cierre a algunos de los temas que se presentaron en cursos anteriores tales como matemáticas integrales II.

La visión funcional se enfatiza en este curso. Conceptos clave incluyen inducción matemática, las raíces de los polinomios, secciones cónicas, y límites. La trigonometría involucra el uso de las técnicas previamente aprendidas del estudio de álgebra y geometría. Un estudio extendido de funciones trigonométricas incluirá la habilidad de comprobar identidades básicas. La sección de honores de este curso se amplía sobre la profundidad y complejidad del contenido.

Estadísticas (*Statistics*)

341003 (FHS, GUHS, PHS, RLHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas

UC/CSU a-g: C: Matemáticas

Pre-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Este curso introducirá los conceptos básicos de probabilidad y estadística. Incluirá un análisis de probabilidad de datos, pruebas de distribución de regresión de estimación de hipótesis y correlación y análisis de varianza. Aplicaciones relacionadas con psicología, ciencias sociales, ciencias naturales, negocios e ingeniería serán exploradas.

Descripción de Cursos – Ciencias Sociales

Ciencias Sociales

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VNHS |
|---|---------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Gobierno Americano <i>American Government</i> | 241004 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Historia Europea AP <i>AP European History</i> | 223009 | | X | X | X | | | | |
| Política y Gobierno AP <i>AP Government and Politics</i> | 243004 | | X | X | X | | | X | |
| Geografía Humana AP <i>AP Human Geography</i> | 213007 | | | X | | | | | |
| Macroeconomía AP <i>AP Macroeconomics</i> | 243003 | | X | X | X | | | X | |
| Historia de Estados Unidos <i>AP AP US History</i> | 233002 | | X | X | X | | | X | |
| Historia Universal AP <i>AP World History</i> | 223001 | | | X | | | | X | |
| Economía <i>Economics</i> | 241003 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Geografía <i>Geography</i> | 211007 | | | X | | | | | |
| Psicología <i>Psychology</i> | 231005 | | | | | | X | X | X |
| Justicia Social y Racial <i>Race and Social Justice</i> | 231SJ2 | X | X | X | | | | | X |
| Sociología <i>Sociology</i> | 231006 | | | | | | | X | X |
| Historia de Estados Unidos <i>US History</i> | 231002 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Historia Universal <i>World History</i> | 221001 | X | X | X | X | X | X | X | X |

Descripción de Cursos –Ciencias Sociales

Gobierno Americano (*American Government*)

241004 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Gobierno **UC/CSU a-g:** A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes en el 12º grado buscan un entendimiento profundo sobre las instituciones del gobierno americano. Compararán sistemas de gobierno en el mundo actual y analizarán la historia y las interpretaciones cambiantes de la Constitución, la Carta de los Derechos, y el estado actual de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno.

Historia Europea AP (*AP European History*)

223009 (FHS, GUHS, HHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual (10 créditos) **Req. Grad.**

Prepa: Historia universal **UC/CSU a-g:** A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El estudio de la historia europea desde 1450 presenta al estudiante los acontecimientos culturales, económicos, políticos, religiosos, y sociales que jugaron un papel fundamental en la formación del mundo en el que vivimos. Además de proporcionar una narrativa básica de los eventos y los movimientos, las metas del programa AP en historia europea son: 1) una comprensión de los principales temas en la historia europea, 2) la habilidad de analizar evidencia e interpretaciones históricas, y 3) la habilidad de expresar una comprensión histórica por escrito. *Se espera que todos los estudiantes inscritos en clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Geografía Humana AP (*AP Human Geography*)

213007 (GUHS)

Grados: 9-12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Geografía humana AP (APHG) introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han formado a la comprensión humana, uso y alteración de la superficie de la tierra. Los estudiantes harán uso de conceptos espaciales análisis del paisaje para examinar la organización social humana y las consecuencias del medio ambiente. También aprenderán acerca de métodos y herramientas que los geógrafos usan al aplicar su ciencia y prácticas. APHG permite a los estudiantes la oportunidad de aprender acerca de los temas de población mundial, las disputas por las fronteras políticas y conflictos internacionales. Además, estudiarán acerca de las tradiciones culturales alrededor del mundo incluyendo religiones del mundo, etnias y el origen y difusión de las lenguas.

Estudiarán el uso del suelo rural y los espacios urbanos incluyendo las prácticas de agricultura, desarrollo económico, uso de la energía, industrialización y urbanismo. APHG prepara a los estudiantes para cursos de nivel universitario, medios y avanzados haciendo demandas equivalentes a aquellas de un semestre a nivel de un curso de introducción en la universidad. Los estudiantes deben ser capaces de recurrir con conocimiento de hechos para ejercer sus habilidades analíticas inteligentemente. Habilidades solidas en lectura y redacción, junto con la disposición de dedicar tiempo a la lectura independiente, tarea, y el estudio necesario para tener éxito.

Política y Gobierno de Estados Unidos AP

(*AP Government and Politics US*)

243004 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Gobierno **UC/CSU a-g:** A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso de gobierno y política de Estados Unidos AP proporciona una perspectiva analítica del gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso involucra ambos, el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense y el análisis de estudios de caso específicos. También requiere familiaridad con las distintas instituciones, grupos, creencias, e ideas que constituyen la realidad de la política americana. Se da énfasis en el análisis de la relación entre los gobiernos, municipales, estatales y federal con atención especial a los documentos históricos importantes tales como los documentos federalistas. Estos estándares representan la culminación de la educación cívica mientras el estudiante se prepara para votar, participar en actividades comunitarias, y asumir la responsabilidad de la ciudadanía. * Se espera que todos los estudiantes inscritos en las clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Macroeconomía AP (*AP Macroeconomics*)

243003 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Economía **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Macroeconomía AP está diseñada para darle al estudiante una comprensión extensa de los principios de economía que se aplican al sistema económico como un ente (todo). Se le da énfasis en particular al estudio del ingreso nacional y la determinación de precios. La macroeconomía describe el ambiente financiero en el que vivimos, así como el impacto de las decisiones del gobierno en las comunidades individual y de negocios. *Se espera que todos los estudiantes inscritos en clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Descripción de Cursos –Ciencias Sociales

Historia de Estados Unidos AP

(AP United States History)

233002 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos) **Req. Grad.**

Prepa: Historia de Estados Unidos **UC/CSU a-g:** A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Historia de Estados Unidos AP está diseñada para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento necesario para lidiar objetivamente con los problemas y materias desde la era precolombina hasta el presente. Los estudiantes aprenderán a evaluar materiales históricos-su relevancia a un problema interpretativo – su confiabilidad, y la importancia-y el peso que tienen la interpretación y la evidencia presentadas en la escolaridad histórica. El curso de historia de Estados Unidos AP desarrollará así las habilidades necesarias para arribar a conclusiones basadas en un juicio informado y presentar razones y evidencia clara y persuasiva en formato de ensayo. *Se espera que todos los estudiantes inscritos en clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Historia Universal AP (AP World History)

223001 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual (10 créditos) **Req. Grad.**

Prepa: Historia universal **UC/CSU a-g:** A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El propósito del curso de historia universal AP es el de desarrollar una comprensión más avanzada sobre la evolución de los procesos globales y su contacto e interacción con las diferentes sociedades humanas. Esta comprensión avanza a través de conocimientos selectivos, de hechos y de las habilidades analíticas apropiadas. El curso enfatiza la naturaleza de los cambios en marcos internacionales, sus causas, consecuencias, y comparaciones entre las sociedades más importantes. También enfatiza conocimientos relevantes de hechos junto con las interpretaciones principales de problemas y los tipos de evidencia histórica. Este curso construye sobre una comprensión de los precedentes culturales, institucionales, y tecnológicos que junto con la geografía crean el escenario humano. La periodización discutida explícitamente, forma un principio organizado para lidiar con los cambios y la continuidad durante el curso. Temas específicos proporcionan una organización adicional al curso, junto con atención consistente al contacto entre sociedades que forman la base de la historia universal como campo de estudio. *Se espera que todos los estudiantes inscritos en clases de ciencias sociales AP tomen el examen AP para este curso.

Economía (Economics)

241003 (Todas las escuelas)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Economía **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso permite que los estudiantes funcionen en la economía como ciudadanos participantes, trabajadores productivos, y consumidores informados. A través de actividades de simulación, proyectos individuales y en equipo, así como lecciones y pláticas, los estudiantes aprenderán habilidades de razonamiento económico y la toma de decisiones. Desde un contexto histórico se estudian los principios básicos de micro y macroeconomía, economía internacional, comparación de sistemas económicos, mediciones y métodos.

Geografía (Geography)

211007 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** Ninguno

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: La geografía incluye el estudio de las características físicas de la tierra, así como las formas en las que los humanos interactúan y alteran el mundo a su alrededor. Cada región mayor del mundo será analizada. El curso enfatizará el desarrollo de habilidades de lectura y escritura crítica, así como interpretaciones de mapas. El curso de geografía mundial preparará a los estudiantes para consideración de cursos de ciencias sociales avanzado tales como de colocación avanzada (AP), historia universal, e historia de estados unidos AP.

Psicología (Psychology)

231005 (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es una introducción al campo de la psicología con un énfasis sobre salud mental. Las unidades de estudio incluyen: teorías y controversias en prácticas actuales en el campo, charlatanería y timos, comportamientos defensivos, complejos de inferioridad, personalidades neuróticas, grupos de compañeros, brecha generacional, citas románticas, adaptación sexual, popularidad, suicidio, uso de drogas, enfermedades mentales graves psicosis, y tratamientos actuales. Las actividades centradas en los estudiantes y metas son determinadas bajo la dirección y supervisión de un maestro. Este curso está diseñado para ser compatible con sociología.

Descripción de Cursos –Ciencias Sociales

Justicia Social y Racial (*Race & Social Justice*)

231SJ2 (CCAA, GUHS, PHS, VNHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de Estados Unidos

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para cumplir con los estándares al estudiar la historia de Estados Unidos desde distintas perspectivas. Este curso estudia el papel que desempeñan las distintas razas, minorías, y etnias en la historia. Por ejemplo, en vez de solo estudiar el efecto de la Gran Depresión sobre los americanos en general, se analizará el caso de los Hermanos *Scottsboro*, y como se relacionó con los efectos sociales y políticos de la Gran Depresión. Los estudiantes se capacitarán para diseñar y realizar un proyecto de investigación grupal. Este proyecto tomará un problema histórico en relaciones raciales y las aplicará a un evento o problema contemporáneo en las vidas de los estudiantes.

Sociología (*Sociology*)

231006 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Semestre (5 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Introducción al campo de la ciencia de sociología, sus fundadores famosos y la escuela del pensamiento moderno. Los temas incluyen conformidad cultural, dinámica de grupos, comportamiento anti-social y criminal, y el fenómeno social tal como la dinámica familiar, los prejuicios de género, discriminación y estratificación social.

Historia de Estados Unidos 11 (*US History 11*)

231002 (Todas las escuelas)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de Estados Unidos

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: La historia de Estados Unidos se enfoca en los comienzos de nuestra nación y el impacto de la inspiración de los ideales democráticos de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán acerca de los puntos de inflexión en la historia americana a través de la segunda mitad del siglo 19 y 20. Los estudiantes examinarán los desarrollos políticos, sociales, económicos, tecnológicos y culturales más grandes de estos periodos hasta el presente. Se considerarán los problemas sociales más grandes de nuestros tiempos y rastrearán sus causas dentro de los eventos históricos. Los estudiantes comprenderán que nuestros derechos, bajo la Constitución de los Estados Unidos, son una herencia preciada que depende de la educación cívica para su preservación y protección.

Historia Universal 10 (*World History 10*)

221001 (Todas las escuelas)

Grados: 10 **Duración:** Anual (10 créditos) **Req.**

Grad. Prepa: Historia de Estados Unidos

UC/CSU a-g: A: Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes del 10º grado estudiarán los puntos de inflexión que dieron forma al mundo actual, desde la última parte del siglo 18 hasta el presente, incluyendo las causas y el curso de las dos guerras mundiales. Rastrearán los orígenes de las ideas democráticas y desarrollarán una comprensión de las raíces históricas de los problemas mundiales actuales, especialmente en su relación con las relaciones internacionales. Extrapolarán desde la experiencia americana, que los ideales demócratas americanos se alcanzan, frecuentemente, a un alto precio, permanecen vulnerables, y no son practicados en todas partes del mundo. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los problemas mundiales y los relacionarán con sus contextos históricos, geográficos, políticos, económicos y culturales. Los estudiantes considerarán múltiples versiones de eventos para entender las relaciones internacionales desde varias perspectivas.

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Ciencias y Salud

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VHS |
|--|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| Anatomía y Fisiología <i>Anatomy Physiology</i> | 431005 | | | X | | | | X | |
| Biología AP <i>AP Biology</i> | 443002 | X | X | | X | | | X | |
| Química AP <i>AP Chemistry</i> | 433002 | | | X | | | | X | |
| Ciencia del Medio Ambiente AP <i>AP Environmental Science</i> | 443004 | | X | X | | | | | |
| Física C: Mecánica AP <i>AP Physics C: Mechanics</i> | 4430C1 | | | X | | | | X | |
| Física 1 AP <i>AP Physics 1</i> | 443003 | | X | X | | | | X | |
| Física 2 AP <i>AP Physics 2</i> | 443005 | | | | | | | X | |
| Química en el Sistema de la Tierra <i>Chemistry in the Earth System</i> | 421003 | X | X | X | X | | | X | |
| Química en el Sistema de la Tierra de Honores <i>Chemistry in the Earth System Honors</i> | 422005 | | | | | | | | |
| Ciencias de la Salud <i>Health Science</i> | 611001 | X | X | X | X | X | X | X | |
| Física del Universo <i>Physics of the Universe</i> | 441004 | X | X | X | X | | | X | |
| Física del Universo de Honores <i>Physics of the Universe Honors</i> | 421004 | | | | X | | | | |
| Tierra Viva <i>The Living Earth</i> | 411001 | X | X | X | X | X | X | X | X |

Proyecto Lead The Way

| | | | | | | | | | |
|--|--------|--|--|--|---|--|--|---|--|
| Intro a Ingeniería y Diseño/ <i>Intro to Eng & Design</i> | 721007 | | | | X | | | X | |
| Principios de Ingeniería/ <i>Principles of Engineering</i> | 731007 | | | | X | | | X | |

Proyecto Lead the Way (PLTW)

*Las Vías PLTW están abiertas a todos los estudiantes; sin embargo, los estudiantes deben tomar una secuencia de cursos para participar en estas clases. Favor de ver al consejero de su hijo si está interesado en que el/ella tomen estos cursos

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Anatomía y Fisiología (*Anatomy and Physiology*)

431005 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Biología

Descripción del curso: Anatomía y fisiología proporciona a los estudiantes la oportunidad de explorar la relación compleja y sofisticada entre la estructura y las funciones del cuerpo humano. Actividades de laboratorio reforzarán los principios y conceptos presentados en el curso.

Biología AP (*AP Biology*)

443002 (FHS, HHS, RLHS, CCAA, GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de Laboratorio

Pre-requisito: Biología, química (recomendada)

Descripción del curso: Biología AP es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivarán su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en hipótesis. REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso requiere que por lo menos, el 25 por ciento del tiempo de clase sea dedicado al trabajo manual en el laboratorio. Los estudiantes que aprueben el examen AP tendrán la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Química AP (*AP Chemistry*)

433002 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Matemáticas integrales 1/álgebra 1

Descripción del curso: El curso química AP proporciona a los estudiantes los fundamentos, a nivel superior, para sentar las bases para estudios futuros en química. Los estudiantes cultivarán su comprensión de química a través de investigaciones basadas en hipótesis. REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso requiere que por lo menos, el 25 por ciento del tiempo de clase sea dedicado al trabajo manual en el laboratorio. Los estudiantes que aprueben el examen AP tienen la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Ciencia del Medio Ambiente AP

(*AP Environmental Science*)

443004 (GUHS, FHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Biología y una clase de ciencias físicas

Descripción del curso: El curso de ciencia del medio ambiente AP es un curso diseñado como equivalente a un semestre introductorio de ciencias ambientales a nivel universitario por el cual los estudiantes se involucrarán con los principios científicos, conceptos, y metodologías requeridas para la comprensión de las relaciones interconectadas del mundo natural. Ciencia del medio ambiente es un curso interdisciplinario conectando temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía. REQUISITO DE LABORATORIO: Aunque no existen laboratorios, ni investigaciones específicas requeridas para el curso de ciencias ambientales AP, se espera que los estudiantes realicen tantas investigaciones de campo y laboratorio como les sea posible. Todos los estudiantes inscritos en este curso deberán tomar el examen de colocación avanzada para las ciencias ambientales. Los estudiantes que aprueben el examen AP tienen la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Física C: Mecánica AP (*AP Physics C: Mechanics*)

4430C1 (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Co-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Física C de AP: mecánica: es equivalente a un curso de física de un semestre basado en cálculo, y nivel universitario, especialmente apropiado para estudiantes que tienen la intención de especializarse en ciencias físicas o ingeniería. REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso incluye un componente de laboratorio, con modalidad manual, comparable a un curso universitario de un semestre de laboratorio de física. Los estudiantes deberán dedicar un mínimo de 20 por ciento del tiempo de clase participando en trabajo manual de laboratorio. Todos los estudiantes inscritos en este curso deberán tomar el examen de colocación avanzada para física C: mecánica. Los estudiantes que aprueben el examen AP tienen la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada en la mayoría de los colegios y universidades del país.

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Física 1 AP (*AP Physics 1*)

443003 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Co-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Física 1 AP es un curso basado en álgebra, de introducción a cursos de nivel universitario en física. Los estudiantes cultivarán su comprensión sobre la física a través de investigaciones basadas en hipótesis. REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso requiere que por lo menos, el 25 por ciento del tiempo de clase sea dedicado al trabajo manual en el laboratorio. Todos los estudiantes inscritos en el curso deberán presentar el examen de colocación avanzada para física 1. Los estudiantes que aprueben el examen AP tendrán la oportunidad de recibir créditos o una posición avanzada a la mayoría de los colegios y universidades del país.

Física 2 AP (*AP Physics 2*)

443005 (RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-Requisito: Física 1 AP

Descripción del curso: Física 2 AP es un curso basado en álgebra, de introducción a cursos de nivel universitario en física. Los estudiantes cultivarán su comprensión sobre la física a través de investigaciones basadas en hipótesis mientras exploran temas como la estática y dinámica de fluidos; termodinámica con la teoría cinética; diagramas PV y probabilidad; electrostática; circuitos eléctricos con condensadores; campos magnéticos; electromagnetismo; óptica física y geométrica; y cuántica física atómica y nuclear. REQUISITO DE LABORATORIO: Este curso requiere que por lo menos, el 25 por ciento del tiempo de clase sea dedicado al trabajo manual en el laboratorio con un énfasis en las investigaciones basadas en hipótesis que les dan a los estudiantes oportunidades para aplicar las prácticas científicas. Todos los estudiantes inscritos en el curso deberán presentar el examen de colocación avanzada para física 2.

Química en el Sistema de la Tierra

(*Chemistry in the Earth System*)

421003 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencia **UC/CSU a-g:** D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Mate integrales 1/Tierra viva

Descripción del curso: Los estudiantes investigarán la formación de los primeros elementos y su transformación a elementos más pesados y utilizará este conocimiento para explorar la estructura de un átomo y los patrones de la tabla periódica. Investigarán las fuerzas que mantienen unida la materia y cómo la sociedad usa su comprensión de los elementos y las moléculas para desarrollar materiales útiles. Explorarán las interacciones de átomos y las moléculas como lo ilustran las reacciones químicas, explorarán los factores que impulsan los cambios químicos y físicos basados en su comprensión de los elementos y la ciencia de los materiales. Examinarán las conexiones entre la materia y la energía dentro y fuera de los sistemas químicos, ampliando el concepto al movimiento de energía a través de los sistemas de la tierra y las formas en que los humanos pueden controlar estos momentos.

Descripción de Cursos – Ciencias y Salud

Química en el Sistema de la Tierra de Honores

(Chemistry in the Earth System Honors)

422005

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencia UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Mate integrales 1/Tierra viva

Descripción del curso: En el curso de honores, se incrementará el rigor en la ciencia, la aplicación de las matemáticas y el trabajo que se espera que los estudiantes completen de manera independiente. Los estudiantes investigarán la formación de los primeros elementos y su transformación a elementos más pesados en el contexto de las estrellas como fábricas de elementos nucleares. Usarán este conocimiento para explorar la estructura de un átomo y los patrones en la tabla periódica. Investigarán las fuerzas que mantienen unida la materia y cómo la sociedad usa su comprensión de los elementos y las moléculas para desarrollar materiales útiles. Explorarán las interacciones de átomos y las moléculas como lo ilustran las reacciones químicas. Investigarán la atmósfera y el sistema climático de la tierra. Explorarán los factores que causan los cambios químicos y físicos en base a su comprensión de los elementos y la ciencia de los materiales. Examinarán las conexiones entre la materia y la energía dentro y fuera de los sistemas químicos, ampliando el concepto al movimiento de energía a través de los sistemas de la tierra y las formas en que los humanos pueden controlar estos movimientos.

Ciencias de la Salud *(Health Science)*

611001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Salud UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Ciencias de la salud es un requisito de graduación. También este curso está diseñado para cumplir con los requisitos estatales al promover la prevención completa de VIH/SIDA que es precisa médicamente, y libre de parcialidad. Desde un programa estatal y aprobado por el Consejo, los estudiantes obtendrán información precisa para desarrollar conocimientos de salud, actitudes y comportamientos positivos ante la vida y relacionados con su salud personal. El estudio incluirá salud mental, emocional, social comunitaria; prevención de lesiones y seguridad; nutrición, y actividad física, alcohol, tabaco, y otras drogas; crecimiento, desarrollo y salud sexual.

Física del Universo *(Physics of the Universe)*

441004 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Matemáticas integrales 1

Descripción del curso: En física del universo los estudiantes verán las causas y efectos subyacentes de las fuerzas en la tierra y en el universo, que incluyen: fuerzas gravitacionales, de contacto, magnéticas, nucleares y electrostáticas. Investigarán la naturaleza de la energía, la materia y su conservación. Tendrán la oportunidad de estudiar la formación de las características geofísicas de la tierra y la evolución cósmica. Examinarán la colección de evidencia que apoya los modelos físicos. Los estudiantes también examinarán los principios de las ondas y como las usamos en la tecnología de la información, incluido el almacenamiento y la transferencia de información. Trabajarán en proyectos que demuestren el dominio de del curso conducir investigaciones experimentales regularmente y participaran en practicas de ingeniería.

Física del Universo de Honores *(Physics Universe Honors)*

421004 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Ciencias Físicas UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Pre-requisito: Matemáticas integrales 1

Co-requisito: Matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Este es un curso riguroso de preparación universitaria basado en laboratorio que establece una comprensión profunda de las leyes fundamentales que rigen el universo. El curso se divide en segmentos instructivos coherentes centrados en conceptos e fuerza y movimiento, leyes de Newton, gravitación, fuerzas electrostáticas y de otro tipo, conversión de energía y energía renovable, proceso nucleares e historia de la tierra, ondas y electromagnetismo y estrellas y el origen del universo. Se espera que los estudiantes de nivel de honores apliquen ecuaciones de manera apropiada y expliquen completamente lo que significan. Cada semestre el curso termina con un proyecto integral en el que se demuestra comprensión de los conceptos de física y practican la planificación y realización de sus investigaciones. Esta clase cumple con el requisito de graduación del distrito para ciencias físicas.

Tierra Viva *(The Living Earth)*

411001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias de la Vida

UC/CSU a-g: D: Ciencias de laboratorio

Descripción del curso: El curso de tierra viva es una clase de preparación para la universidad y ciencias de laboratorio. En esta clase, los estudiantes comprenden a profundidad las ideas básicas biológicas y estudian la influencia de los sistemas presentes y pasados en la tierra sobre los organismos. El curso abarca seis unidades mayores: ecosistemas, historia de la tierra, evolución, herencia, estructura funcional y crecimiento, y estabilidad del ecosistema y el cambio climático. Ejercicios de laboratorio de indagación son una parte integral del currículo.

Descripción de Cursos - Idiomas Extranjeros (Distintos al Inglés)

Idiomas Extranjeros (Distintos al inglés) (LOTE)

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | PHS | RLHS | VHS |
|--|--------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|
| Francés AP/ <i>AP French</i> | 811003 | | | | | | X | |
| Español AP/AP Spanish <i>Language</i> | 833001 | | X | X | X | | X | |
| Literatura en español AP/AP Spanish <i>Literature</i> | 843001 | | | X | | | X | |
| Francés 1/ <i>French 1</i> | 811003 | | | | | | X | |
| Francés 2/ <i>French 2</i> | 821003 | | | | | | X | |
| Francés 3/ <i>French 3</i> | 831003 | | | | | | X | |
| Hmong Lengua Materna 1/ <i>Hmong 1 NS</i> | 811004 | | | X | | | X | |
| Hmong Lengua Materna 2/ <i>Hmong 2 NS</i> | 821004 | | | X | | | X | |
| Hmong Lengua Materna 3/ <i>Hmong 3 NS</i> | 831004 | | | X | | | X | |
| Español 1/ <i>Spanish 1</i> | 811001 | X | X | X | X | X | X | X |
| Español 2/ <i>Spanish 2</i> | 821001 | X | X | X | X | X | X | X |
| Español 3/ <i>Spanish 3</i> | 831001 | X | X | X | X | | X | |
| Español 4/ <i>Spanish 4</i> | 841001 | | | X | | | X | |
| Español Hispanoparlantes 1/ <i>Spanish 1 NS</i> | 811002 | | X | X | | | X | |
| Español Hispanoparlantes 2/ <i>Spanish 2 NS</i> | 821002 | | X | X | | | X | |

Descripción – Idiomas Extranjeros (Distintos al Inglés)

Francés AP *(AP French)*

811003 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas Extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Francés 3

Descripción del curso: El curso AP del idioma francés y cultura enfatiza la comunicación (entender a otros y darse a entender) al aplicar habilidades interpersonales, interpretativas, y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación, y conocimiento cultural. El curso de lenguaje y cultura de francés AP se esforzará por no sacrificar precisión gramática a expensas de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se enseña casi exclusivamente en francés.

Lenguaje español AP *(AP Spanish Language)*

833001 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Español 3 o español NS 2

Descripción del curso: El curso del idioma español y cultura AP enfatiza la comunicación. Esto incluye uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación, y conocimiento cultural. El curso del idioma español AP se esforzará por no sacrificar precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar el estudio del lenguaje y la cultura el curso se enseña casi exclusivamente en español. El curso desarrolla la conciencia del estudiante y su apreciación por productos culturales (ejemplo: herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de la cultura); y perspectiva (valores, actitudes, y suposiciones).

Literatura en español AP *(AP Spanish literature)*

843001 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso AP de literatura en español y cultura utiliza un enfoque temático para introducir a los estudiantes a textos representativos (historias cortas, novelas, poesía y ensayos) del español peninsular, latinoamericano, y literatura hispana estadounidense. Los estudiantes desarrollarán experiencia a lo largo del espectro de la comunicación (interpersonal, de presentación, e interpretativa), de este modo afinarán sus habilidades de escritura, lectura, de análisis, y de pensamiento crítico. La literatura será examinada dentro del contexto de tiempo y lugar mientras que los estudiantes reflexionan sobre las múltiples voces y culturas presentadas en las lecturas requeridas. El curso también incluye y enfoque sólido en conexiones culturales y comparaciones, incluyendo la exploración de varios medios (ejemplo: arte, cine, artículos, crítica literaria).

Francés 1 *(French 1)*

811003 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a entender, hablar, leer y escribir en francés. El idioma francés será utilizado en la rutina diaria de clase. Las lecciones se centran en situaciones familiares, conocer personas, amigos, escuela, familia, etc. Un estudio de los varios aspectos de la cultura francesa será incluido.

Francés 2 *(French 2)*

821003 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Francés 1

Descripción del curso: Los estudiantes mejorarán su comunicación a través de diálogos, presentaciones orales, y actividades grupales. Francés II es enseñado en francés. Se dará un mayor énfasis a la comprensión, expresión, lectura, y escritura. Se incluye un estudio continuo de la cultura francesa.

Descripción – Idiomas Extranjeros (Distintos al Inglés)

Francés 3 *(French 3)*

831003 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Francés 2

Descripción del curso: La meta del curso es que el estudiante se exprese correctamente en francés. Habilidades de comunicación serán desarrolladas a fondo. Los estudiantes trabajarán en proyectos individuales y grupales. Se dará un énfasis mayor a la historia, cultura, y literatura en el idioma.

Hmong 1 Lengua materna *(Hmong 1 Native Speaker)*

811004 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Hmong 1 NS está diseñado para estudiantes cuyo idioma principal es hmong. Serán presentadas vocabulario y estructuras gramaticales a través de unidades temáticas con énfasis en expresiones orales, de escucha, de lectura y de escritura. Los estudiantes desarrollarán una apreciación por la cultura hmong y su influencia en el mundo.

Hmong 2 Lengua materna *(Hmong 2 Native Speaker)*

821004 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

HS Grad Req: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre requisito: Hmong 1 NS

Descripción del curso: Hmong 2 es una introducción al idioma. Estructuras gramaticales y de vocabulario serán presentadas a través de unidades temáticas con un énfasis en expresiones orales, de escucha, de lectura, y de escritura. Los estudiantes desarrollarán una apreciación por la cultura Hmong y su influencia en el mundo.

Hmong 3 Lengua materna *(Hmong 3 Native Speaker)*

831004 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Hmong 2 NS

Descripción del curso: Esta clase ampliará los conceptos aprendidos en hmong 2 para hablantes nativos. Continuará centrándose en necesidades específicas de los estudiantes que hablan hmong con respecto a acentos, ortografía, gramática, literatura, culturas y geografía de las regiones donde se habla hmong alrededor del mundo.

Español 1 *(Spanish 1)*

811001 (CCAA, FHS, HHS, GUHS, PHS, RLHS, VNHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos) **Req.**

Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso se concentra en comunicación en español al hablar, leer, escribir, y entender español escrito y hablado. Los estudiantes aprenderán sobre los países y culturas en las que se habla el español y realizarán comparaciones y conexiones por sí mismos. Este curso será conducido ante todo en español. Tareas serán asignadas diariamente. Los créditos podrán contar para los requisitos de graduación de *Creative Connections Arts Academy Charter High School* y para requisitos de admisión en UC y CSU sobre idioma distinto al inglés.

Español 1 para Hispanoparlantes *(Spanish 1 Native Speaker)*

811002 (FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para los estudiantes que hablan y escuchan el español en casa; pueden producir y entender el lenguaje oral e instrucciones escritas en español. Los estudiantes aprenderán habilidades de lectura y escritura. La clase se concentrará en las necesidades específicas de estudiantes de habla hispana con respecto a acentos ortográficos, gramática, literatura, cultura y geografía de los países que hablan el español.

Español 2 *(Spanish 2)*

821001 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Español 1

Descripción del curso: Curso diseñado para estudiantes que se preparan para la educación superior. El énfasis de estos cursos es el de continuar el desarrollo de habilidades de comunicación personal en el lenguaje objetivo. Los estudiantes tendrán oportunidades adicionales de incrementar sus habilidades en las áreas de: comunicación oral, comprensión, lectura y escritura. El currículo incluye: énfasis continuo en hablar el idioma, el estudio de la expansión de vocabulario temático, expresión de acciones pasadas simples, redacción de ensayos cortos, y lectura de materiales auténticos. Los estudiantes aumentarán su conocimiento intercultural.

Descripción – Idiomas Extranjeros (Distintos al Inglés)

Español 2 para Hispanoparlantes

(Spanish 2 Native Speaker)

821002 (FHS, GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Español 1 NS o aprobación del maestro

Descripción del curso: Curso diseñado para estudiantes que se preparan para la educación superior. El énfasis de estos cursos es el de continuar el desarrollo de habilidades de comunicación personal en el lenguaje objetivo. Los estudiantes tendrán oportunidades adicionales de incrementar sus habilidades en las áreas de: habla, escucha, comprensión, lectura y escritura. El programa de estudio incluye: énfasis continuo en hablar el idioma, el estudio de la expansión de vocabulario temático, expresión de acciones pasadas simples, redacción de ensayos cortos, y lectura de materiales auténticos. Los estudiantes aumentarán su conocimiento intercultural.

Aprenderán acerca de y a apreciar la cultura y las contribuciones del mundo de habla hispana, la estructura del idioma español, frases, expresiones y aproximadamente, 1,000 palabras de vocabulario.

Español 3 *(Spanish 3)*

831001 (FHS, GUHS, HHS, RLHS, CCAA)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros

UC/CSU: a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Español 2

Descripción del curso: Este curso complementa el contenido previamente visto en español 2. Los estudiantes aprenderán a formar oraciones y utilizar verbos en el pretérito, imperfecto, presente subjuntivo, futuro, condicionales, conjugaciones en tiempo progresivo y tiempo perfecto; a leer, traducir y mostrar comprensión de la literatura y utilizar verbos tales como gustar, saber, y conocer. Aprenderán acerca de y a apreciar la cultura y las contribuciones del mundo de habla hispana, la estructura del idioma español, frases, expresiones y aproximadamente, 1,000 palabras de vocabulario.

Español 4 *(Spanish)*

841001 (GUHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idiomas extranjeros **UC/CSU: a-g:** E: LOTE

Pre-requisito: Español 3

Descripción del curso: Este curso complementa el contenido previamente visto en español 3. Los estudiantes aprenderán a formar oraciones y utilizar verbos en el pretérito, imperfecto, presente subjuntivo, futuro, condicionales, progresivo y conjugaciones en tiempo perfecto; aprenderán a leer, traducir y mostrar comprensión de la literatura y utilizar verbos tales como gustar, saber, y conocer.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Artes Visuales y Escénicas (VAPA)

| CURSO | CODIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VHS |
|--|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| Diseño 3D <i>3D Design</i> | 511010 | | | X | X | | | X | |
| Diseño 3D Avanzado <i>3D Design Advanced</i> | 521010 | | | X | X | | | | |
| Arte y Diseño AP AP Art & Design | 513001 | | X | | X | | | X | |
| Arte Avanzado <i>Art Advanced</i> | 531001 | X | X | X | X | X | | X | X |
| Arte Principiante <i>Art Beginning</i> | 511001 | X | X | X | X | X | | X | X |
| Arte Intermedio <i>Art Intermediate</i> | 521001 | X | X | X | X | | | X | X |
| Banda Principiante <i>Band Beginning</i> | 511005 | X | X | X | X | | | X | |
| Banda de Concierto <i>Band Concert</i> | 521005 | X | X | X | X | | | X | |
| Banda de Jazz <i>Band Jazz</i> | 531005 | | | X | | | | | |
| Banda Sinfónica <i>Band Symphonic</i> | 541005 | | X | | | | | X | |
| Cerámica Avanzada <i>Ceramics Advanced</i> | 531002 | | X | X | X | | X | | |
| Cerámica Principiantes <i>Ceramics Beginning</i> | 511002 | | X | X | X | | X | | |
| Cerámica Intermedio <i>Ceramics Intermediate</i> | 521002 | | X | X | X | | X | | |
| Coro <i>Choir</i> | 511004 | X | X | X | X | | | X | X |
| Coro Avanzado <i>Choir Advanced</i> | 531004 | X | X | X | X | | | X | |
| Danza 1 <i>Dance 1</i> | 511009 | X | | | | | | | |
| Danza 2 <i>Dance 2</i> | 521009 | X | | | | | | | |
| Drama Principiantes <i>Drama Beginning</i> | 511003 | X | | X | X | | | X | |
| Drama Intermedio <i>Drama Intermediate</i> | 521003 | X | | X | X | | | X | |
| Drama Avanzado <i>Drama Advanced</i> | 531003 | X | | X | X | | | X | |
| Guitarra Avanzado <i>Guitar Advanced</i> | 521008 | X | X | | X | | X | X | X |
| Guitarra Principiantes <i>Guitar Beginning</i> | 511008 | X | X | | X | | X | X | X |
| Guitarra Intermedio <i>Guitar Intermediate</i> | 531008 | X | X | | X | | X | X | X |
| Conjuntos de música no tradicionales <i>Non-traditional music ensembles</i> | 541001 | | X | | X | | | X | |
| Piano Avanzado <i>Piano Advanced</i> | 531006 | X | X | X | | | | X | |
| Piano Principiantes <i>Piano Beginning</i> | 511006 | X | X | X | | | | X | |
| Piano Intermedio <i>Piano Inter.</i> | 521006 | X | X | X | | | | X | |
| Jazz Vocal 1 <i>Vocal Jazz 1</i> | 515007 | | | | | | | X | |
| Jazz Vocal 2 <i>Vocal Jazz 2</i> | 521007 | | | | | | | X | |

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Diseño Tridimensional-3 (*3- Dimensional Design*)

511010 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12

Req. Grad. Prepa: Artes visuales **UC/CSU:** F: Artes visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El enfoque de este curso es el de crear y presentar productos de arte utilizando medios de 3 dimensiones. Los estudiantes refinarán sus habilidades y procesos de escultura mientras comienzan a desarrollar su estilo propio en las artes mediáticas. Los estudiantes profundizarán su conocimiento social, cultural e histórico de las artes analizando, interpretando y relacionando ese conocimiento con sus experiencias personales mientras realizan trabajos artísticos. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje en un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte.

Diseño Tridimensional Avanzado (*3D Design Advanced*)

521010 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU:** F: Artes Visuales

Pre-requisito: Diseño tridimensional 3D

Descripción del curso: Este curso intermedio está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios de las artes visuales a un nivel más avanzado y construye sobre las bases del curso de diseño tridimensional I. El objeto de estudio continúa siendo el diseño tridimensional permitiendo que los estudiantes continúen refinando sus técnicas y habilidades mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento histórico y cultural de las artes. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje a un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte que puede ser utilizado para estudios en Estudio AP o para su admisión a educación post-preparatoria.

Estudio de Arte AP (*AP Studio Art*)

513001 (HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU:** F: Artes Visuales

Pre-requisito: Arte avanzado

Descripción del curso: Este curso avanzado está diseñado para estudiantes que están seriamente interesados en la experiencia práctica de arte y construye sobre las bases del curso de arte avanzada y/o cerámica avanzada. El estudio se enfoca en seguir los lineamientos del *College Board* para portafolios de estudio de arte AP en presentaciones de artes visuales. El curso abordará las tres preocupaciones más grandes y constantes del arte:

1) La habilidad del estudiante para reconocer la calidad en su trabajo; 2) La concentración del estudiante para la investigación sostenida de un problema o interés visual en particular; y 3) un rango de acercamiento a las maneras formales, técnicas, y expresivas del artista. Los estudiantes podrán entregar su portafolio de trabajo para que sea evaluado por el *College Board* como un portafolio de Estudio de Dibujo AP o diseño de 2D para recibir créditos universitarios y/o de colocación avanzada.

Arte Principiante (*Art Beginning*)

511001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU:** F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Durante este curso de fundamentos en las artes visuales los estudiantes desarrollarán sus habilidades artísticas y de pensamiento crítico a través de una gama de procesos creativos y de arte. Basándose en los estándares nacionales de arte y el marco de California para las artes visuales y de interpretación, los estudiantes crearán y presentarán trabajos de arte originales utilizando medios de 2 y 3 dimensiones tanto tradicionales como emergentes. Los estudiantes responderán a trabajos artísticos creados por otros para interpretar significado y conectar ideas dentro de los contextos sociales, culturales e históricos. Como parte del estudio, los alumnos desarrollarán su portafolio individual artístico y de bosquejos.

Arte Intermedio (*Art Intermediate*)

521001 (HHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU:** F: Artes Visuales

Pre-requisito: Arte Principiante 9-12

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios de las artes visuales a un nivel más avanzado y construye sobre las bases del curso de arte principiante. El enfoque de estudio estará en crear y presentar trabajos de arte con medios de dos dimensiones tanto tradicionales como emergentes. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades y técnicas de arte mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes profundizarán su conocimiento social, cultural e histórico de las artes analizando, interpretando y relacionando ese conocimiento con sus experiencias personales mientras realizan trabajos artísticos. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje a un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte y bosquejos.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Arte Avanzado (*Art Advanced*)

531001 (Todas las escuelas)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU:** F: Artes Visuales

Pre-requisito: Arte Intermedio

Descripción del curso: Este curso está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios de las artes visuales a un nivel más profundo y construye sobre las bases del curso fundamentos del arte. El enfoque de estudio estará en crear y presentar trabajos de arte con medios de dos dimensiones tanto tradicionales como emergentes. Los estudiantes continuarán refinando sus habilidades y técnicas de arte mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes profundizarán su conocimiento social, cultural e histórico de las artes analizando, interpretando y relacionando ese conocimiento con sus experiencias personales mientras realizan trabajos artísticos. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje en un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte y bosquejos.

Banda Principiante 9-12 (*Band Beginning 9-12*)

511005 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU:** F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso sirve como el pre requisito para la banda de concierto. Tocando en partes se introduce y emplea la música de .5-1.0 en dificultad. Se da énfasis en aprender a leer música, producción de tono, fraseo, control de la respiración, la articulación, la lectura, los fundamentos de la teoría de la música y el desempeño en conciertos.

Banda de Concierto 9-12 (*Band Concert 9-12*)

521005 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual **Req. Grad. Prepa:** Artes

Visuales **UC/CSU:** a-g: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Banda principiante o aprobación del maestro.

Descripción del curso: Este curso es un conjunto de música instrumental intermedia y requiere el permiso del instructor para entrar en la clase. Este curso sirve como requisito previo para la banda sinfónica. Literatura de 2-3 grado se utilizará en este curso. Se pondrá énfasis en la entonación, los estudios continuos en la lectura de la música, el equilibrio/mezcla producción del tono, la articulación y el desarrollo de técnicas. Se requiere la actuación en festivales y otros espectáculos públicos para la realización exitosa de este curso.

Banda de Jazz (*Band Jazz*)

531005 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU:** a-g: N/A

Pre-requisito: Aprobación del maestro

Descripción del curso: Este curso está diseñado para capacitar al músico de todos los estilos en música de jazz. Los objetivos del curso son los de establecer el grado más alto de la técnica, musicalidad, y tocar en conjunto. Banda de jazz es un grupo de ejecución. Se requiere que los estudiantes en este conjunto hagan presentaciones durante el año escolar. Esto incluye varios festivales de música, grabación y giras musicales. La asistencia es obligatoria.

Banda Sinfónica 9-12 (*Band Symphonic 9-12*)

541005 (FHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: a-g: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Banda de concierto o aprobación del maestro

Descripción del curso: La banda sinfónica estudia composiciones de varios tipos que van de 2-4. La banda participa en una variedad de actividades tales como eventos deportivos, conciertos, desfiles, etc. La asistencia a estas presentaciones es obligatoria. Los objetivos básicos del curso son desarrollar una mejor musicalidad y comprensión inteligente de la música y mejorar la capacidad técnica de cada estudiante. A los estudiantes en este conjunto se les pide que hagan presentaciones durante el año escolar. Esto incluye varios festivales de música, grabación y giras musicales. La asistencia es obligatoria.

Cerámica Principiantes (*Ceramic Beginning*)

511002 (FHS, GUHS, HHS, PHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: a-g: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso de introducción diseñado para cubrir el diseño tridimensional utilizando el barro como medio. Los estudiantes aprenderán como usar las herramientas y técnicas apropiadas para producir variaciones de formas pinchadas, de espiral, de loza, lanzadas, o esculpidas. Se explorará la preparación y construcción del barro, así como diseño de superficies y el horneo. Los estudiantes entenderán la relación entre la historia de las formas cerámicas y los medios.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Ceramica Intermedia (*Ceramics Intermediate*)

521002 (FHS, GUHS, HHS, PHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes visuales

UC/CSU: a-g: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ceramica Principiantes

Descripción del curso: Este curso intermedio esta diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios de artes visuales y se basa en el curso de cerámica para principiantes. El enfoque del estudio seguirá estando en el medio de la arcilla lo que permitirá a los estudiantes continuar refinando sus habilidades y técnicas artísticas mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes continaran profundizando su conocimiento histórico y cultural de las artes. Los proyectos de estudio requerirán que trabajen a un nivel mas independiente y maduro.

Cerámica Avanzada (*Ceramics Advanced*)

531002 (FHS, GUHS, HHS, PHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: a-g: F: ArtesVisuales

Pre-requisito: Cerámica intermedia

Descripción del curso: Este curso avanzado está diseñado para estudiantes que desean continuar sus estudios a un nivel más avanzado y construye sobre el curso intermedio de cerámica. El estudio se concentra en continuar el trabajo sobre el medio del barro, permitiendo que los estudiantes desarrollen sus habilidades y técnicas de arte mientras desarrollan su propio estilo artístico. Los estudiantes continuarán profundizando su conocimiento histórico y cultural de las artes. Los proyectos en el estudio requieren que el estudiante trabaje a un nivel alto de independencia y madurez culminando con un portafolio de sus obras de arte que puede ser utilizado para estudios en Estudio AP o para su admisión a educación superior.

Coro (*Choir*)

511004 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: a-g: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El nivel de este coro es para principiante y está abierto a cualquier persona interesada en aprender a cantar. Este curso sirve como un requisito previo a coro concertista. Ofrece un estudio en la presentación de música vocal a un nivel principiante. Se le da énfasis a la lectura de música, producción de tono y respiración, frasear, dicción, y fundamentos de teoría musical, y los valores culturales de la música. Se estudiará la música básica y básica- media (de grados .25 al 1.5).

Varios periodos de estilos serán explorados. La asistencia y participación en conciertos es obligatoria.

Coro Avanzado (*Choir Advanced*)

531004 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU: a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Coro o aprobación del maestro

Descripción del curso: Coro avanzado ofrece un estudio en la presentación de música vocal a nivel intermedio. Continúa dándose énfasis al aprendizaje de lectura de música, producción de tono y respiración, fraseo, dicción, y fundamentos de teoría musical y la apreciación de los valores estéticos y culturales de la música. Se estudiará la música básica y básica-media (de grados .1.0 al 2.5). Varios periodos de estilos serán explorados. Los estudiantes se presentarán en conciertos de la escuela y festivales de música durante el año.

Danza 1 (*Dance 1*)

511009 (CCAA)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: a-g: F: Artes visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es una introducción a la danza donde los estudiantes aprenden habilidades fundamentales en la técnica de la danza, coreografía, y actuación. Los estudiantes adquirirán conocimientos de ballet, jazz, técnica de danza moderna y cultural. El estudio de la danza incluye la historia de la danza, conceptos de movimiento y terminología de la danza. Los estudiantes tendrán oportunidades de presentaciones en clase y en un escenario obteniendo experiencia en la producción teatral y etiqueta de la danza.

Danza 2 (*Dance 2*)

521009 (CCAA)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales

UC/CSU: a-g: F: Artes visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso avanzado para estudiantes de baile que posiblemente estén interesados en una carrera en la danza. Los estudiantes aprenderán diferentes bailes de varios coreógrafos dándoles la versatilidad necesaria. El estudiante debe demostrar una competencia en las técnicas de la danza y la capacidad de trabajar como interprete en varios estilos desde clásico hasta moderno.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Drama para Principiantes (*Drama Beginning*)

511003 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 10 **Duración:** Anual

Rep. Grad. Prepa.: Artes visuales **UC/CSU a-g:** F: fine art

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar al estudiante de nivel principiante a adquirir una competencia en representaciones teatrales, un aprecio y capacidad de analizar obras de teatro y guiones cinematográficos y una comprensión de la historia del drama, la televisión y el cine; y como estos reflejan y afectan las culturas humanas y la civilización.

Drama Intermedio (*Drama Intermediate*)

521003 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU a-g:** F: fine art

Pre-requisito: Drama para principiantes

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar al estudiante que continúe adquiriendo una competencia en representaciones teatrales, aprecio y capacidad de analizar obras de teatro y guiones cinematográficos y una comprensión de la historia del drama, la televisión y el cine; y como estos reflejan y afectan las culturas humanas y la civilización.

Drama Avanzado (*Drama Advanced*)

531003 (FHS, RLHS, GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU a-g:** F: fine art

Pre-requisito: Drama para principiantes, Drama intermedio

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar al estudiante en nivel avanzado a desarrollar el dominio en representaciones teatrales, un aprecio y la capacidad de analizar obras de teatro y guiones cinematográficos y una comprensión de la historia del drama, la televisión y el cine; y como estos reflejan y afectan las culturas humanas y la civilización.

Guitarra para Principiantes (*Guitar Beginning*)

511008 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa.: Artes Visuales

UC/CSU: a-g: F: Artes Visuales

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso electivo que ofrece instrucción principiante para la guitarra acústica. Los estudiantes aprenderán a leer música, acerca de los fundamentos de la misma, notaciones de guitarra, a cantar melodías simples acompañadas, cuerdas

abiertas, cuerdas de aumento, cuerdas movibles, técnicas de acompañamiento y una variedad de técnicas para tocar, así como los estilos de rasgueo con uña y con dedos. Este curso también incluye presentaciones en clase (individuales y en pequeñas orquestas) y dos ensayos de investigación (uno por semestre). Los estudiantes deben proporcionar su propia guitarra acústica

Guitarra Avanzada (*Guitar Advanced*)

521008 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes visuales

UC/CSU: a-g: F: Artes visuales

Pre-requisito: Guitarra intermedia o aprobación del maestro

Descripción del curso: Este es un curso electivo que ofrece instrucción adicional para la guitarra acústica. Los estudiantes aprenderán a leer música, acerca de los fundamentos de la misma, notaciones de guitarra, a cantar melodías simples acompañadas, cuerdas abiertas, cuerdas de aumento, cuerdas movibles, técnicas de acompañamiento y una variedad de técnicas para tocar, así como los estilos de rasgueo con uña y con dedos. Este curso también incluye presentaciones en clase (individuales y en pequeñas orquestas) y dos ensayos de investigación (uno por semestre). Los estudiantes deben proporcionar su propia guitarra acústica.

Guitarra Intermedia (*Guitar Intermediate*)

531008 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes visuales **UC/CSU: a-g:** F: Artes

Pre-requisito: Guitarra principiante o aprobación del Mto.

Descripción del curso: Este es un curso electivo que ofrece instrucción adicional para la guitarra acústica. Los estudiantes aprenderán a leer los fundamentos musicales de la notación guitarrística, a cantar melodías sencillas mientras tocan con acompañamiento, acordes abiertos, acordes potentes cuerdas móviles, técnicas de acompañamiento y una variedad de técnicas y estilos de interpretación que incluyen tanto el estilo de púa como el de dedos. El curso también incluye actuaciones en clase (solo y pequeño conjunto) y dos trabajos de investigación (uno cada semestre). Los estudiantes deben tener su propia guitarra acústica.

Descripción de Cursos – Artes Visuales y Escénicas

Conjuntos de Música no Tradicional (non-trad music ensembles)

541001 (Todas las escuelas)

Grados: 10-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Arte **UC/CSU a-g:** F Arte

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: En conjuntos de música no tradicionales, los estudiantes de los programas de guitarra, banda y coro, y los alumnos que participan en una audición para la clase, pueden aprender a tocar en conjuntos pequeños que abordan las tendencias crecientes en nuestro mundo musical actual. Los estudiantes de música podrán expandir su conocimiento y técnica al ser parte de conjuntos mas pequeños. Este curso esta diseñado para proporcionar instrucción musical continua y mas desafiante a estudiantes de música nuevos y existentes. Los estudiantes aprenderán como aplicar sus habilidades y conocimientos musicales previos en conjuntos mas contemporáneos. El curso presentara un fuerte énfasis en presentaciones en vivo, improvisación, escritura de canciones, composición, arreglos y un enfoque practico en las artes de la grabación.

Piano para Principiantes (Piano Beginning)

511006 (FHS, RLHS)

Grados: 7 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: ArtesVisuales **UC/CSU: a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para que el estudiante a nivel principiante e intermedio adquiera la experiencia para tocar el piano de dos manos, música simple y compleja. El énfasis del curso está en la precisión de notas, patrones rítmicos correctos, posicionamiento correcto de las manos y los dedos, cuerdas mayores, dinámica, y otras teorías necesarias para completar las tareas.

Piano Intermedio (Piano Intermediate)

521006 (FHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU: a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Piano principiante

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a nivel principiante e intermedio a adquirir la experiencia para tocar música simple y compleja de piano a dos manos. Los estudiantes también aprenderán la teoría básica necesaria para completar sus tareas.

Piano Avanzado (Piano Advanced)

531006 (FHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU: a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Piano principiante o aprobación del maestro

Descripción del curso: Este curso está diseñado para el estudiante de piano que está por encima del nivel principiante. Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades fundamentales de la lectura de música y aplicando estas teorías al tocar el piano. Énfasis será colocado en la precisión de notas, patrones rítmicos correctos, posicionamiento correcto de las manos y los dedos, cuerdas mayores, dinámica, expresión, y otras teorías necesarias para completar las tareas.

Jazz Vocal 1 (Vocal Jazz 1)

515007 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU: a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso de introducción a la orquesta vocal de jazz. Este curso está diseñado para entrenar al vocalista en todos los estilos de la música jazz. El objetivo del curso es establecer un alto grado de técnica, talento musical, y posibilidad de canto en conjunto. Los estilos musicales incluyen el Swing, Jazz Vocal, y Pop. A los estudiantes de este conjunto se les requiere presentarse en varias ocasiones durante el año. Estas presentaciones incluyen festivales musicales, y tours musicales. La asistencia es obligatoria.

Vocal Jazz 2 (Vocal Jazz 2)

521007 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes Visuales **UC/CSU: a-g:** F:Arte

Pre-requisito: Jazz Vocal 1 o aprobación del maestro

Descripción del curso: Este es el conjunto de jazz vocal premier. El curso está diseñado para entrenar al vocalista en todos los estilos de la música de jazz. El objetivo del curso es establecer un alto grado de técnica, talento musical, y posibilidad de canto en conjunto. Los estilos musicales incluyen el Swing, Cool, Bop, Jazz Vocal, Pop y Jazz New Age. A los estudiantes en este grupo se les pide presentarse en varias ocasiones durante el año. Estas presentaciones incluyen festivales musicales, grabaciones y *tours* musicales. La asistencia es obligatoria

Descripción de Cursos- Educación Física

Educación Física

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VHS |
|--|---------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| Educación Física Avanzada/ <i>PE Advanced</i> | 921003 | | | | | | | X | |
| Curso Educación Física 1/ <i>PE Course 1</i> | 911001 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Curso Educación Física 2/ <i>PE Course 2</i> | 921001 | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Educación Física Levantamiento de Pesas 3/ <i>PE 3 Weight Training</i> | 921004 | | X | X | X | | | X | |
| Educación Física Yoga 3/ <i>PE 3 Yoga</i> | 921002 | | | X | | | | | |

Descripción de Cursos—Educación Física

Educación Física Avanzada (PE Advanced)

921003 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: P.E. UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Educación física avanzada está diseñada para deportistas *Varsity* para desarrollar sus habilidades a un nivel de competición. El programa se concentrará en mejorar fortaleza, agilidad, velocidad, y destreza para varios programas de deportes. Los deportistas aprenderán sobre una nutrición adecuada, así como técnicas para levantar pesas y para estiramiento.

Curso de Educación Física 1 (PE Course 1)

911001 (Todas las escuelas)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: PE UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso de educación física 1 es un curso requerido para todos los estudiantes de 9^o grado. Este curso está diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa de educación física secuencialmente planificado de acuerdo con el modelo del contenido de los estándares de California para la educación física. Los estudiantes tendrán el poder de tomar decisiones, cumplir con los desafíos y desarrollar comportamientos positivos en la educación física, el bienestar y la actividad de movimiento para toda su vida. Se hace un énfasis en las habilidades de analizar de los estudiantes para una educación física eficaz. Las unidades de instrucción incluyen: Introducción a educación física, aptitud física (incluyendo educación tecnología física), actividades individuales o dobles, ritmo / baile y acuáticas. Es necesario que todos los estudiantes de 9^o grado tomen el examen de educación física mandado por el Estado de California.

Curso de Educación Física 2 (PE Course 2)

921001 (Todas las escuelas)

Grados: 10- 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: PE UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Curso PE 1

Descripción del curso: Este curso está diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa de educación física secuencialmente planificado de acuerdo con el modelo del contenido de los estándares de California para la educación física. Los estudiantes tendrán el poder de tomar decisiones, cumplir con los desafíos y desarrollar comportamientos positivos en la condición física, el bienestar y la actividad de movimiento para toda su vida. Se hace un énfasis en las habilidades de analizar de los estudiantes para una educación física eficaz.

Las unidades de instrucción implican proveer una oportunidad para niveles más complejos de estudio profundo en las siguientes áreas: educación física y aptitud (incluyendo tecnología física), deportes en equipo, autodefensa / combate, y gimnasia / marometas (*tumbling*).

Educación Física 3 Levantamiento de Pesas

(PE 3 Weight Training)

921004 (FHS, HHSS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: PE UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Curso de Educación Física (PE)1

Descripción del curso: Este curso está diseñado para darle a los estudiantes la oportunidad de aprender conceptos y técnicas utilizadas para alcanzar una condición física óptima. Los estudiantes se beneficiarán del entrenamiento integral con pesas y actividades de resistencia cardiorrespiratorias. Aprenderán los fundamentos básicos del fortalecimiento muscular, entrenamiento de fuerza, entrenamiento aeróbico y entrenamiento y acondicionamiento físico general. El curso incluye sesiones de actividades y de instrucción en clase. Los estudiantes tendrán el poder de tomar decisiones, cumplir con los desafíos y desarrollar comportamientos positivos en la educación física, el bienestar y la actividad de movimiento para toda su vida.

Fundamentos de Yoga PE 3

(PE 3 Fundamentals of Yoga)

921002 (GUHS)

Grados: 10- 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: PE UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Curso PE 1

Descripción del curso: Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes de manera segura y accesible a las posturas básicas, técnicas de respiración, y métodos de relajación de yoga. Los estudiantes iniciarán a experimentar los beneficios del estiramiento, movimiento, y respiración libre para liberar el estrés acumulado, aprenden a relajarse y obtienen lo mejor de la vida cotidiana. El propósito de este curso es promover una buena salud y utilizar las reservas de energía latente del cuerpo.

Descripción de Cursos –CTE

Educación en Carreras Técnicas

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VNHS |
|---|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| Medios de com. digital Avanzado <i>Adv Digital Media</i> | 731014 | X | | | X | | | | |
| Produccion de Sonido Multimedia Adv. <i>multimedia sound production adv</i> | 731008 | | | X | | | | | |
| Teatro avanzado/ <i>Adv Theatre</i> | 531003 | | | X | | | | | |
| Producción de TV y video Avanzado/ <i>Adv TV & Video Production</i> | 531703 | | | | | | | X | |
| Gobierno Americano Agrícola / <i>Ag American Government</i> | 731035 | | | | | | | X | |
| Negocio agrícola / <i>Ag Business</i> | 731001 | | | X | | | | | |
| Economía agrícola / <i>Ag Economics</i> | 731034 | | | | | | | X | |
| Exploración agrícola / <i>Ag Explor</i> | 731033 | | | | | | | X | |
| Liderazgo agrícola / <i>Ag Leadership</i> | 741024 | | | | | | | X | |
| Diseño y Gráfica Dimensional-3 <i>ARC/dimensional graphics& Design</i> | 773101 | | | | X | | | | |
| ARC Introducción a CADD/ <i>Intro to CADD</i> | 721015 | | | | X | | | | |
| ARC Introducción a Materiales de Construcción/ <i>Intro to Materials of Construction</i> | 712002 | | | | X | | | | |
| Diseño Arquitectónico/ <i>Architectural Design</i> | 711003 | | | | X | | | | |
| Historia y Arte del Diseño Floral/ <i>Art and History of Floral Design</i> | 521702 | | | | | | | X | |
| Mecanica agrícola Principiantes/ <i>Beginning Ag Mechanics</i> | 721004 | | | | | | | X | |
| Animación Principiantes/ <i>Beginning Animation</i> | 521011 | | X | | | | | | |
| Producción de Videos y TV Princip/ <i>Beg TV and Video Production</i> | 521703 | | | | | | | X | |

Descripción de Cursos –CTE

Educación en Carreras Técnicas

| CURSO | CODIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VNHS |
|---|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| Agricultura y Biología Sustentable/ <i>Biology and Sustainable Ag</i> | 411AG1 | | | | | | | X | |
| Ciencia Biomédica/ <i>Biomedical Science</i> | 711002 | | X | | | | | | |
| Gobierno Americano y Negocios/ <i>Business and American Gov</i> | 714016 | | | X | | | | | |
| Conceptos de Negocios/ <i>Business Concepts</i> | 731037 | | | | | | | | X |
| Finanzas y Economía Empresarial <i>/Business Economics & Finance</i> | 731015 | | | X | | | | | |
| Matemáticas empresariales <i>Business Mathematics</i> | 741037 | | | | | | | | X |
| Tecnología empresarial y finanzas <i>Business Tech & Finance</i> | 721010 | | | X | | | | | |
| Recursos naturales de CA <i>CA Natural Resources</i> | 741001 | | | X | | | | | |
| Opciones de carrera (S) <i>Career Choices (S)</i> | 711025 | | | X | | | | X | X |
| Opciones de carrera (Y) <i>Career Choices (Y)</i> | 731020 | X | X | X | X | | | | |
| Producción de alimentos <i>Catering Production</i> | 741012 | | X | | | | | X | |
| Química y agrociencia <i>Chemistry and Agriscience</i> | 421AG2 | | | | | | | X | |
| Desarrollo Infantil/ <i>Child Development</i> | 731005 | | | | | | X | | |
| Principios de la informática <i>Computer Science Principles</i> | 731026 | | | X | | | | | |
| Construcción 1 <i>Construction 1`</i> | 721016 | | X | | | | | | X |
| Construcción 2 <i>Construction 2</i> | 731016 | | X | | | | | | X |
| Academia de Justicia Penal 1 <i>Criminal Justice Academy</i> | 711022 | | | X | | | | | |
| Arte Culinario 1 <i>Culinary Arts 1</i> | 721012 | | X | | | | | X | |
| Motor diesel <i>Diesel Engine</i> | 731018 | | | | X | | | | |
| Medios digitales <i>Digital Media</i> | 521714 | X | X | X | X | | | X | |
| Producción de medios digitales <i>Digital Media Production</i> | 741014 | | X | | | | | | |

Descripción de Cursos –CTE

Educación en Carreras Técnicas

| CURSO | CODIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VNHS |
|--|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| Desarrollo Temprano en la Niñez/ <i>Early Childhood Development</i> | 741006 | | X | | | | | | |
| Horticultura ambiental <i>Environmental Horticulture</i> | 711001 | | | X | | | | | |
| Explorando la informática <i>Exploring Computer Science</i> | 721026 | | | X | | | | | |
| De la Granja a la Mesa/ <i>Farm to Fork</i> | 741007 | | | | | | | X | |
| Diseño floral <i>Floral Design</i> | 731002 | | | | | | | X | |
| Diseño de juegos 1 <i>Game Design 1</i> | 521723 | | | | X | | | | |
| Diseño de juegos 2 <i>Game Design 2</i> | 731023 | | | | X | | | | |
| Motor ecológico <i>Green Engine</i> | 721018 | | | | X | | | | |
| Carreras de Salud Deportiva <i>Health Sports Careers</i> | 711020 | | | X | | | | | |
| Mecánica agrícola Intermedia <i>Intermediate Ag Mechanics</i> | 731004 | | | | | | | X | |
| Agrociencia Integrada/ <i>Integrated Ag Science</i> | 422464 | | | | | | | X | |
| Paisaje y diseño ambiental <i>Landscape & Environmental Design</i> | 521701 | | | | | | | X | |
| Aplicación de la Ley 1 <i>Law Enforcement 1</i> | 721022 | | | X | | | | | |
| Aplicación de la Ley 2 <i>Law Enforcement 2</i> | 731022 | | | X | | | | | |
| Aplicación de la Ley 3 <i>Law Enforcement 3</i> | 741022 | | | X | | | | | |
| Mercadotecnia y comercialización <i>Marketing & Merchandising</i> | 721011 | | | | | | | X | |
| Producción de sonidos en multimedia <i>Multimedia Sound Production</i> | 721008 | | | X | | | | | |
| Ciencia para la agricultura sustentable <i>Science for sustainable ag</i> | 731036 | | | | | | | X | |
| Emprendimiento de pequeñas empresas/ <i>Small business entrepreneurship</i> | 731001 | | | | | | | X | |
| Academia deportiva 2 <i>Sports Academy 2</i> | 731020 | | | X | | | | | |
| Academia deportiva 3 <i>Sports Academy 3</i> | 741020 | | | X | | | | | |

Descripción de Cursos –CTE

Educación en Carreras Técnicas

| CURSO | CODIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VNHS |
|---|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| Medicina del deporte 1 <i>Sports Medicine 1</i> | 721020 | | | X | | | | | |
| Medicina del deporte 2 <i>Sports Medicine 2</i> | 731024 | | X | | | | | | |
| Kinesiología medicina del deporte <i>Kinesiology/Sports Medicine</i> | 721021 | | X | | | | | | |
| Producción de teatro <i>Theatre Production</i> | 721003 | | | X | | | | | |
| CTE, Educación en experiencia laboral/ <i>Work Exp Education</i> | 731027 | | X | X | X | | | X | |

Descripción de Cursos – CTE

Medios de Comunicación Digital Avanzado

(Adv Digital Media)

731014 (CCAA, HHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** F: Fine Art

Pre-requisito: Medios Digitales 1

Vía CTE (nivel): Medios Digitales (piedra angular)

Descripción del curso: Los medios digitales proporcionan la formación para las personas que buscan una posición de nivel de entrada en los campos que requieren habilidades de gráficas de computación con énfasis en multimedia. Los estudiantes que terminan el curso con éxito tendrán habilidades valiosas en ilustración general, imagen digital, diseño e implementación de páginas web, animación 2D y 3D y edición de video digital. Los estudiantes reciben formación en la industria de programas software. Además, a los estudiantes se les enseñan habilidades de diseño de páginas web utilizando *raw HTML* con la implementación de *JavaScript*.

Diseño Arquitectónico

(Architectural Design)

711003 (HHS)

Grados: 9 - 11 **Duración:** semestral

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El diseño arquitectónico combina aspectos estéticos, ambientales e históricos del diseño arquitectónico y la construcción de edificios. El curso enfatiza la comunicación de ideas de diseño a través de bocetos, dibujos técnicos, pautas arquitectónicas. Todos los diseños tendrán que ver con la forma, equilibrio, simetría y función. Cada diseño incluirá planos de presentación, elevaciones exteriores, perspectivas exteriores e interiores. Los estudiantes también presentarán diseños parciales o completos por computadora. Programas informáticos de diseño asistido (CAD).

Arte e Historia del Diseño Floral

(Art and History of Floral Design)

521702 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Arte **UC/CSU: a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Diseño floral

Vía CTE (nivel): Ciencia agrícola (piedra angular)

Descripción del curso: Este curso proporciona al estudiante las habilidades profesionales de floristería mientras desarrolla una sólida experiencia en diseño floral, exhibición y mercadeo. El estudiante aprenderá el cuidado apropiado y manejo de flores, plantas, y follaje, evaluar materiales y arreglos florales utilizar herramientas florales, materiales y productos, aplicar principios de diseño al medio floral, diseños y preservar materiales.

Producción de TV y Video Avanzado

(Adv TV & Video Production)

531703 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Arte **UC/CSU a-g:** Arte

Pre-requisito: Television y producción de video, principiante

Vía CTE (nivel): Television y producción de video (piedra angular)

Descripción del curso: Este curso da instrucción y capacitación para estudiantes interesados en carreras en las industrias de producción de videos, transmisiones y películas. Los estudiantes experimentan los aspectos creativos y técnicos de producción de películas y videos junto con el aprendizaje sobre tradiciones y convenciones históricas y contemporáneas. Explorarán diferentes aspectos de la industria de medios y entretenimiento en cuanto a posible selección de carrera. Los estudiantes que tengan competencia en este curso estarán preparados para ingresar a un curso de estudio de periodismo de cine o de transmisión a nivel universitario o para un empleo de entrada en esos campos

Teatro Avanzado (Advanced Theatre)

531003 (GUHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** F

Pre-requisito: Producción de teatro

Vía CTE (nivel): Teatro (piedra angular)

Descripción del curso: Este curso CTE aplicará las habilidades aprendidas en la representación teatral para crear proyectos basados en la actuación en teatro. Los estudiantes se prepararán para audiciones o portafolios de dirección, aprenderán negocios y habilidades gerenciales, y desarrollarán un plan de carrera profesional. Esta es una clase centrada en la representación teatral, con la selección de estudiantes y dirección de representación de piezas jugando un papel importante en el estudio de este curso.

Descripción de Cursos –CTE

Economía Agrícola (*Agriculture Economics*)

731034 (RLHS)

Grados: 12 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Economía **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso abordará los aspectos básicos de los principios de la economía, la toma de decisiones, la organización empresarial, las instituciones financieras, el sistema de libre empresa y cómo estos temas afectan la industria agrícola. El objetivo de este curso es preparar a los estudiantes para ingresar al mundo laboral o al mundo académico con un conocimiento práctico de cómo las políticas económicas afectan la vida cotidiana. Se espera que los estudiantes participen en las experiencias de aprendizaje en el lugar de trabajo y en las actividades de desarrollo de habilidades de liderazgo individual. Además, el programa FFA inter-curricular apoya y mejora los materiales que se abordan en el salón de clases. Esto incluye la participación en las actividades FFA, la planificación de proyectos basados en la agricultura, y el mantenimiento de registros precisos.

Negocios en la Agricultura

(*Agriculture Business*)

731001 (GUHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Econ **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Diseño del entorno del paisaje

Vía CTE (nivel): Academia GEO (piedra angular)

Descripción del curso: Este curso está diseñado para el estudio avanzado de oportunidades económicas y de negocios en agricultura para estudiantes interesados en carreras agrícolas universitarias. Durante el curso, el estudiante entenderá y aplicará principios básicos económicos pertinentes a consumidores individuales, producción agrícola, y manejo de negocios agrícolas. Habilidades de vida como currículum vitae, solicitudes de empleo, manejo de entrevistas, y solicitudes de ingreso a la universidad, así como de becas. Los estudiantes mantendrán los negocios de la academia que producirá, empaquetará, determinará precios, y promoverá sus productos. Los estudiantes mantendrán registros exactos de gastos, recibos, ganancias y pérdidas.

Exploración Agrícola (*Agriculture Exploration*)

731033 (RLHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): *Farm to Fork Academy* (preferible pero no necesario)

Descripción del curso: Exploraciones agrícolas es una introducción intensa a la variedad de estilos de comunicación asociados con la agricultura, con énfasis

en los estilos de escritura que se usan comúnmente en la actualidad en periódicos y revistas, incluida la redacción de artículos, la redacción de noticias, Y redacción de opiniones. Además, los estudiantes aprenderán a escribir con una comprensión de la audiencia y el propósito, como recopilar información de una variedad de fuentes, como analizar información compleja y como presentarla en un formato escrito, visual y oral apropiado dependiendo del objetivo. También aprenderán a realizar presentaciones improvisadas formales y pulidas que combinen las estrategias retóricas tradicionales de narración, exposición, persuasión, y descripción.

Gobierno Americano Agrícola (*Ag American Government*)

731035 (RLHS)

Grados: 12 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Gobierno **UC/CSU: a-g:** A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso de estudio de doceavo grado se enfoca en la estructura y procesos del sistema de gobierno de los Estados Unidos. El énfasis inicial será en las responsabilidades y derechos de los ciudadanos, las votaciones, los partidos políticos, las elecciones, las campañas, la constitución, las ramas de gobierno y la Declaración de Derechos. Además, el curso comparará el poder político a nivel local, estatal, nacional y global. Un enfoque consistente a lo largo del curso se dará al análisis del papel que desempeñan tanto el gobierno como los votantes en el desarrollo de políticas y leyes que afectan a la industria agrícola. Los estudiantes también participarán en proyectos supervisados de experiencia agrícola y desarrollarán habilidades de liderazgo a través de la participación en el programa FFA. Este curso cumple con el requisito de graduación de gobierno del estado.

Liderazgo Agrícola (*Agricultural Leadership*)

741024 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para desarrollar habilidades eficientes en liderazgo. Los temas cubiertos incluyen: equipos eficientes, comunicación, dinámicas de grupo, desarrollo personal, actitud positiva, saber escuchar, establecimiento de metas, organización, hablar en público, resolución de problemas y toma de decisiones. El curso se enriquece a través de videos, películas, libros, ponentes invitados, y excursiones.

Descripción de Cursos –CTE

Mecánica Agrícola Principiantes

(Beginning Ag Mechanics)

721004 (RLHS)

Grados: 9-11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g G

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Mecanica Agricola (concentrador)

Descripción del curso: El curso de mecánica agrícola para principiantes proporciona teoría y aprendizaje práctico que da oportunidades a los estudiantes para desarrollar conocimiento y habilidades básicas en mecánica agrícola. Las áreas de instrucción incluyen electricidad básica, metalistería en frío (trabajo en metal), fontanería básica, albañilería, trabajos con cuerda, habilidades básicas de carpintería, seguridad, identificación de herramientas y medidas. Actividades de participación en la organización estudiantil FFA y proyectos en Experiencia de Supervisión Agrícola (SAE) son componentes integrales para el desarrollo de liderazgo, exploración de carreras y refuerzo de conceptos académicos.

Animación Principiantes

521011 (HHS)

Grados: 10-11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: F

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Animación (concentrador)

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la animación y gráfica computarizada. Los estudiantes aprenderán conceptos básicos, métodos, y técnicas a través de la experiencia y proyectos directamente relacionados con el campo de la animación y la grafica computarizada. El currículo esta orientado hacia individuos que desean usar y desarrollar su expresión creativa, junto con un nivel profesional de técnicas software, para crear arte en multimedia. Este curso esta especialmente diseñado para quienes están interesados en la comunicación artística, films, drama, animación computarizada, y/o diseño grafico. Exploraran carreras en el arte y animación.

Producción de Televisión y Video

Principiantes (Beg. Television and Video Productions)

521703 (RLHS)

Grados: 10 – 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g: F: Arte

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Televisión y producción de video (concentrador)

Descripción del curso: Este curso explora la historia y el impacto de la televisión y de video producción en la cultura americana y global. Los estudiantes aprenderán sobre los principios de iluminación y ángulos, así como de diseño de un set. Los estudiantes aprenderán las funciones y operaciones de la fotografía electrónica, videograbación,

edición, hacer videos, etc.

Biología y Agricultura Sustentable

(Biology and Sustainable Ag)

411AG1 (RLHS)

Grados: 9 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencia física UC/CSU: a-g: D: Lab

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel) Agrociencia

Descripción del curso: Este curso de un año esta diseñado para integrar las prácticas y el conocimiento de las ciencias biológicas en la práctica de la agricultura sostenible. El curso esta organizado en cuatro secciones o unidades. Dentro de cada unidad, los principios específicos de las ciencias de la vida se identificarán con los principios y practicas agrícolas que guian la adquisición de este conocimiento, y culminan en el desarrollo de un portafolio apoyando las investigaciones del estudiante.

Ciencias Biomédicas

(Biomedical Science)

711002 (FHS)

Grado: 9-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: D: lab

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE: Medicina del deporte (introductorio)

Descripción del curso: El curso de ciencias biomédicas (BMS) proporciona una introducción a la ciencia biomédica a través de emocionantes proyectos y problemas prácticos. Los estudiantes investigan conceptos de biología y medicina a medida que exploran las condiciones de salud, incluyendo enfermedades del corazón, diabetes, enfermedad de células falciformes, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Determinaran los factores que condujeron a la muerte de una mujer ficticia a medida que van uniendo las pruebas encontradas en su historial medico y en el informe de la autopsia. Los alumnos investigaran las opciones de estilo de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la mujer y demostraran como el desarrollo de la enfermedad esta relacionado con los cambios en los sistemas del cuerpo humano. Las actividades y los proyectos del PBS introducen a los estudiantes en la fisiología humana, la biología básica y la medicina y los procesos de investigación y les permiten disenar experimentos para resolver problemas. Los conceptos bilógicos clave, incluyendo el mantenimiento de la homeostasis en el cuerpo, el metabolismo, la herencia de los rasgos y la defensa contra la enfermedad, están integrados en el plan de estudios. Este curso esta diseñado para proporcionar una visión general de todos los cursos del programa de ciencias biomédicas y sentar las bases cientficas para los cursos posteriores. Los estudiantes practican la resolución de problemas con actividades estructuradas y progresan hacia proyectos y problemas abiertos que les obligan a desarrollar la planificación, la documentación, la comunicación y otras habilidades profesionales.

Descripción de Cursos – CTE

Negocios y Gobierno Americano

(Business and American Government)

714016 (GUHS)

Grados: 12 **Duración:** Semestre (5 creditos)

Req. Grad. Prepa: Am Gov **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Curso *Business Technology and Finance*

Descripción del curso: El curso de estudio del doceavo grado se centra en la estructura y los procesos del sistema del Gobierno de los Estados Unidos. El énfasis inicial se pondrá en las responsabilidades y derechos de la ciudadanía, el voto, los partidos políticos, las elecciones, las campanas, la Constitución, los poderes del Estado y la Carta de Derechos. Además, el curso comparará el poder político a nivel local, estatal, nacional y mundial. Un enfoque consistente a lo largo del curso será un análisis del papel que tanto el gobierno como los votantes juegan en el desarrollo de políticas y leyes que afectan a la Industria de Negocios y Finanzas. Este curso cumple con el requisito de graduación del gobierno estadounidense y es el curso de culminación tomado durante el mismo año académico como Economía y Finanzas de la Empresa.

Conceptos de Negocios *(Business Concepts)*

731037 (VNHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G: Int

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Administración de Empresas (concentrador)

Descripción del curso: El curso conceptos de negocios es introductorio para la vía de administración de empresas. Los estudiantes que toman este curso se les introduce a los principios económicos básicos y las prácticas comerciales, incluida la gestión y operaciones comerciales, el espíritu empresarial, el mercadeo y las finanzas Oportunidades de carrera y preparación; también se cubre la gestión financiera y las aplicaciones tecnológicas. Hay un énfasis general en la economía global interconectada de hoy en todo momento. El trabajo del curso y las tareas brindan experiencias de aprendizaje prácticas y del mundo real, así como oportunidades de investigación y redacción.

Finanzas Empresariales y Economía

(Business Economics & Financial)

731015 (GUHS)

Grados: 12 **Duración:** Semestre (5 creditos)

Req. Grad. Prepa: Econ **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Tecnología empresarial y finanzas

Descripción del curso: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión básica de los principios económicos y las operaciones fundamentales de las estructuras económicas, incluido el sistema estadounidense de libre empresa con énfasis en la propiedad empresarial y el espíritu empresarial. Desarrolla su alfabetización económica y les enseña como la economía se relaciona con su vida y acciones cotidianas. A

traves de proyectos prácticos y de aprendizaje de servicios, ellos desarrollaran habilidades financieras y empresariales que proporcionan una base para una posible carrera profesional en los negocios. Este curso cumple con los requisitos de conocimiento y el curso final que se toma durante el mismo año académico que negocios y gobierno estadounidense.

Matemáticas Empresariales *(Business Math)*

741037 (VNHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G: Int

Pre-requisito: Conceptos de negocios

Vía CTE (nivel): Administración de empresas (piedra angular)

Descripción del curso: Matemáticas empresariales es parte del camino de administración de empresas y se enfoca en las habilidades matemáticas utilizadas en varios aspectos de los negocios. Las aplicaciones prácticas de las matemáticas se estudian utilizando situaciones del mundo real. Las organizaciones comerciales utilizan las matemáticas en la contabilidad, la gestión de inventarios, el mercadeo, la previsión de ventas y el análisis financiero. Este curso desarrollará habilidades que te preparan para organizar, entender y calcular con números para tomar buenas decisiones en el mundo de los negocios.

Tecnología Empresarial y Finanzas

(Business Technology and Finance)

721010 (GUHS)

Grados: 10-11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** C

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Negocios (piedra angular)

Descripción del curso: Este curso proporciona una introducción práctica y profunda a la tecnología empresarial utilizada para la comunicación empresarial. Los temas incluyen el sistema operativo y la comunicación a través de documentos digitales, presentaciones, computación y presentación de datos, y como nos representamos a nosotros mismos a través de medios digitales ante la sociedad. Este curso aplica los principios de comunicación ética y efectiva en la creación de cartas comerciales, memorandos, correos electrónicos, así como informes escritos y orales para una variedad de situaciones comerciales.

Recursos Naturales de CA *(CA Natural Resources)*

741001 (GUHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias físicas **UC/CSU: a-g:** G: Lab

Pre-requisito: Jardinería y diseño ambiental

Vía CTE (nivel): Academia Geo (piedra angular)

Descripción del curso: A través de la recopilación de datos científicos, aprendizaje práctico directo, y el estudio de la compleja relación de los humanos y el uso de los recursos

Descripción de Cursos –CTE

los estudiantes entenderán como estamos conectados al ambiente, uso de recursos y determinar formas para utilizar mejor los recursos finitos que tenemos. Los estudiantes participarán en la recopilación de datos científicos, diseño experimental, escritos científicos y análisis estadístico para obtener una comprensión íntima de los recursos y oportunidades que California tiene. Los estudiantes obtendrán una comprensión del uso y distribución de los recursos naturales de California. Estudiarán y sabrán como ocurre la exploración, adquisición, el refinamiento y la distribución de recursos naturales. Además, comprenderán como las leyes tanto federales como estatales, afectan qué recursos están disponibles para el uso privado y corporativo y también porqué algunos recursos son económicamente viables o no. Finalmente, los estudiantes terminarán estudios científicos, harán experimentos para probar la hipótesis desarrollada por ellos, reunirán información cualitativa y cuantitativa y escribirán un estudio de investigación sobre la tierra y las prácticas de manejo.

Opciones de Carrera *(Career Choices)*

711025 (Todas las escuelas)

Grados: 9-10 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g: G

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Opciones de carrera es un programa interdisciplinario que involucra tanto a los estudiantes como a los maestros en un proceso de aprendizaje interactivo. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para examinar con éxito sus propias vidas, explorar y evaluar un amplio rango de opciones de educación y carrera y establecer objetivos razonados e investigados para su futuro.

Producción de Alimentos *(Catering production)*

741012 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g: G

Pre-requisito: Culinario 1

Vía CTE (nivel): Arte culinario (piedra angular)

Descripción del curso: Un curso angular que prepara individuos con las habilidades, actitudes y conocimiento necesario para empleo en la producción y preparación en alimentos y bebidas. La instrucción incluye temas tales como relaciones con los clientes, industria, conciencia, saneamiento y manejo de alimentos, nutrición, y recetas estandarizadas. Los estudiantes desarrollan habilidades para seleccionar y usar el equipo adecuado, suministros y procedimientos para producir una variedad de productos alimenticios para ser vendidos o servidos, planificación de los menús y organización del equipo, decoraciones, entretenimiento, transporte y almacenamiento de comida.

Química y Agrociencia

(Chemistry and Agriscience)

421AG2 (RLHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencias Físicas UC/CSU: a-g D: lab

Pre-requisito: Matemáticas integrales 2, o Ciencia Agrícola Integrada

Vía CTE (nivel): Agrociencia

Descripción del curso: Este curso explora la naturaleza química y física del suelo, así como las relaciones entre el suelo, plantas, animales, y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades del suelo, y su conexión con la producción de plantas y animales. Los estudiantes desarrollarán un programa de investigación de ciencia agrícola, que será realizado en el primer semestre del curso. Cada estudiante investigará y examinará una pregunta de investigación de ciencia agrícola formulando una pregunta científica relacionada con el contenido del curso, haciendo una hipótesis basada en la investigación relacionada, realizando un experimento para probar la hipótesis, recopilando datos cuantitativos y formando una conclusión basada en el análisis de datos. El resultado del programa de esta investigación será en profundidad y en papel de experimentación que estará técnicamente escrito y basado en protocolo científico.

Desarrollo Infantil *(Child Development)*

731005 (FHS, PHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g: G

Pre-requisito: Educación Temprana en la Niñez

Vía CTE (nivel): Educación Temprana en la Niñez (piedra angular)

Descripción del curso: El desarrollo infantil es un curso en el cual los estudiantes obtiene y aplican conocimiento teórico de las etapas del desarrollo de los niños desde la etapa prenatal hasta los siete años de edad, tal y como viene determinado por la herencia, la sociedad y la interacción humana personal con aplicación a la orientación infantil. Los estudiantes examinan como los niños se desarrollan física, emocional, social y cognitivamente, y evalúan y articulan las influencias de la herencia, la familia, la sociedad y la cultura en el desarrollo infantil. Los estudiantes también evalúan la evolución de las necesidades de los niños y aplican la teoría y la investigación para recomendar respuestas adecuadas a esas necesidades. Los estudiantes exploran las responsabilidades de la crianza de un bebé participando en un programa en el que se utilizan simuladores de bebés de forma individual. Otros estudios incluyen alimentos y prácticas nutricionales, cuestiones de salud y seguridad, técnicas de orientación positiva y prácticas y actividades de aprendizaje apropiadas para el desarrollo.

Descripción de Cursos – CTE

Principios de la Ciencia Informática

(Computer Science Principles)

731026 (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** C

Pre-requisito: Explorando la informática

Vía CTE (nivel): Ciencia de la informática (piedra angular)

Descripción del curso: Principios de la informática (*CS Principles*) está diseñada para presentar a los estudiantes la amplitud del campo de la informática a través de la exploración de temas interesantes y accesibles. El curso está diseñado para enfocarse en las ideas conceptuales de informática y ayudar a los estudiantes a entender por qué ciertas herramientas o idiomas pueden ser utilizados para resolver problemas. El objetivo principal del curso Principios CS es proporcionar a los estudiantes una base en informática, conceptos y prácticas para que aprendan a razonar usando pensamiento computacional y habilidades críticas. Este curso involucrará a los estudiantes en la resolución de problemas de aspectos creativos en este campo creando productos que involucren el proceso computacional de la misma manera que lo hacen los profesionales en el mundo real. Aplicando el contenido y habilidades enfatizadas en el curso a saber, resolución de problemas, abstracción, uso y análisis de datos, pensamiento algorítmico, creatividad, programación, los efectos del internet y los impactos globales de la informática, los estudiantes participaran en una instrucción rigurosa para convertirse en ciudadanos activos e informados en una sociedad global y tecnológicamente impulsada.

Construcción 1 (*Construction 1*)

721016 (FHS, VNHS)

Grados: 10 - 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Construcción (concentrador)

Descripción del curso: Este curso es una introducción a los materiales básicos de construcción, componentes, métodos y secuencias en la construcción residencial. Está diseñado para dar a los estudiantes las habilidades básicas a nivel principiante en construcción y oficios relacionados, junto con una visión general de las oportunidades de carreras disponibles. El énfasis está en la seguridad y el uso adecuado de las herramientas manuales y eléctricas. Este curso les brinda a los estudiantes la experiencia de participar en la construcción de un cobertizo junto con varios proyectos de construcción con habilidades de carpintería.

Construcción 2 (*Construction 2*)

731016 (FHS, VNHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Construcción 1

Vía CTE (nivel): Construcción (piedra angular)

Descripción del curso: Este curso es completo, aprovechando las habilidades fundamentales aprendidas

en una clase introductoria el curso se enfocará en todos los aspectos del proceso de construcción incluyendo diseño del sitio/sondeo, cimientos, albañilería, sistemas de piso, enmarcado, techado, acabados exteriores, eléctrico, HVAC, sistemas de desperdicios y fontanería. El curso introduce al estudiante a conceptos y prácticas de construcción actualmente utilizadas en la industria de la construcción.

Academia de Justicia Penal 1 (*Criminal Justice Academy 1*)

711022 (GUHS)

Grados: 9 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Academia de justicia penal (preferible pero no obligatorio)

Descripción del curso: Academia de justicia penal I, es el inicio del curso en la aplicación de la ley de cuatro años/ una serie de servicio de protección. Ese curso presenta a los estudiantes los diferentes tipos de trabajos disponibles en los campos de servicios de protección. Este curso introductorio pondrá énfasis en influencias históricas, deberes fundamentales, obligaciones y ética inherentes en una carrera en cualquiera de las carreras de derecho. También se enseñará alfabetización informática y las habilidades de teclado. Es necesario un servicio comunitario.

Arte Culinario 1 (*Culinary Arts 1*)

721012 (FHS, RLHS)

Grados: 10 - 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Arte culinario (concentrador)

Descripción del curso: Este curso capacita al estudiante para la producción, preparación de alimentos, servicio al cliente y el trabajo en equipo necesarios para el empleo en la industria. El programa de artes culinarias prepara eficazmente al estudiante con los conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos necesarios para entrar al mercado de empleo o para la transición a la educación después de la preparatoria. La instrucción incluye temas como la planificación, selección, almacenamiento, compras, preparación, prueba, servicio y venta de productos y alimentos de calidad.

Descripción de Cursos –CTE

Motor Diesel *(Diesel Engine)*

731018 (HHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electiva UC/CSU a-g: Inscripción dual

Pre-requisito: Motor ecológico

Vía CTE (nivel): Motor ecológico (piedra angular)

Descripción del curso: El curso proporciona a los estudiantes conocimientos y habilidades para diagnosticar, mantener y reparar motores diésel y sistemas relacionados. Los temas específicos del curso pueden incluir principios subyacentes a los motores diésel, análisis de circuitos y sistemas eléctricos, solución de problemas y reparación de sistemas de refrigeración, prueba y reparación de sistemas de carga de aire acondicionado, lectura e interpretación de manuales de servicio e identificación de principios y componentes de sistemas de inyección de combustible; reparación y reemplazo de bombas de agua, generadores, gobernadores, auxiliares y unidades de potencia acompañantes y controles; generales de taller, incluyendo soldadura y soldadura fuerte. transmisiones, líneas de transmisión y ejes de transmisión; frenos llantas y ruedas; sistemas de dirección y suspensión; sistemas eléctricos e iluminación; hidráulica y neumática, códigos y regulaciones de seguridad; y habilidades incluyendo soldadura y soldadura fuerte.

Medios Digitales *(Digital Media)*

521714 (CCAA, FHS, HHS)

Grados: 10 - 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Arte UC/CSU a-g: F: Arte

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Medios digitales (concentrador)

Descripción del curso: Este curso explora la integración de los medios digitales, incluyendo gráficos por computadora, producción de video, producción de audio, imágenes digitales y animación. Los estudiantes trabajan en proyectos multimedia desde el concepto (recopilación de contenido/investigación) hasta la finalización del proyecto (autoría/transmisión) y se centra en los medios que necesitan las pequeñas y grandes empresas para fines de mercadeo y comunicación corporativa. Los estudiantes trabajan y demuestran habilidades a través de la creación de producciones multimedia y presentaciones en lugares como carteras, producciones web y presentaciones en vivo.

Producción Medios Digitales

(Digital Media Production)

741014 (FHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivo UC/CSU a-g: N/A

Pre requisito: Medios digitales 1

Vía CTE (nivel): Medios digitales (piedra angular)

Descripción del curso: Esta es una clase de encuesta que introude a los estudiantes a la producción de medios electrónicos. La clase abarca la producción y grabación de música, fotografía digital e imagen, videografía y realización de películas, diseño web, periodismo, edición de escritorio, edición de música, y otros medios electrónicos. Los medios digitales proporcionaran conceptos básicos y herramientas de los medios digitales. La clase contara con varias aplicaciones estándar de la industria que incluyen software de manipulación de fotos como Photoshop, programas de edición de video y aplicaciones de diseño web.

Desarrollo Temprano en la Niñez

(Early Childhood Development)

741006 (FHS, PHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: G

Pre requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Educación Temprana en la Niñez

Descripción del curso: Este curso es una clase de un año de duración diseñada para preparar a los estudiantes para trabajar en una variedad de áreas de instrucción que implican trabajar con niños, incluyendo preescolar/guardería y grados primarios. Este curso se centrará en el desarrollo del niño desde el nacimiento hasta los nueve años en los ámbitos físico, cognitivo y socio-emocional. Los estudiantes aprenderán y aplicarán conocimientos teóricos y prácticas apropiadas para el desarrollo en el aula y en la practica. Obtendrán conocimientos sobre la salud y la seguridad, la nutrición, la orientación positiva, las teorías del aprendizaje, la diversidad cultural, el maltrato infantil, la gestión del aula y las actividades curriculares. Explorarán las competencias y características de un programa exitoso en educación infantil. Participarán en la implementación de actividades de planes de lecciones que abarcan dominios de desarrollo y áreas curriculares de alfabetización, matemáticas, estudios sociales, ciencias, música/movimiento nutrición, narración de cuentos y juego dramático.

Horticultura Ambiental *(Environmental Horticulture)*

711001 (GUHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g: G: electivas

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Academia Geo (introducción)

Descripción del curso: Horticultura ambiental es un curso enfocado en la ciencia y el arte de cultivar plantas para beneficio humano y ambiental y combina el estudio científico con aprendizaje práctico en el campo. Este curso incluye el estudio de la clasificación botánica e identificación, reproducción, fisiología, entomología y patología, así como uso y cultivo de plantas; instalación, estructura y función del suelo, nombres y clasificación de plantas, valor nutricional de plantas y aplicaciones en

Descripción de Cursos –CTE

biotecnología. Los estudiantes aprenderán estos temas al participar en el jardín de la escuela, del café, un proyecto de investigación de plantas, servicio comunitario y proyecto de liderazgo ambiental.

Explorando la Ciencia Informática

(Exploring Computer Science)

721026 (GUHS)

Grados: 10 - 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g: G Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Tecnología de información y comunicación (concentrador)

Descripción del curso: Este curso le proporciona al estudiante los fundamentos y conocimientos de programación de computadoras. Los estudiantes explorarán temas de interacción humana en la computadora, solución de problemas, diseño de una red (web), programación en la computadora, modelado de datos, y robótica. A través de este curso los estudiantes comprenderán las bases algorítmicas de las aplicaciones informáticas y obtendrán experiencia técnica utilizando herramientas computacionales.

De la Granja a la Mesa *(Farm to Fork)*

741007 (RLHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g: G

Pre-requisito: Ciencia de la Agricultura Sustentable

Vía CTE (nivel): Farm to Fork Academy (piedra angular)

Descripción del curso: Este curso De la Granja a la Mesa esta diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender acerca de las relaciones entre la agricultura, la alimentación, la ciencia, la nutrición, así como la conservación y envasado de alimentos, la gestión ambiental y agrícola, la economía del sistema alimentario, el desarrollo empresarial y el espíritu empresarial. Se estudiarán las características de los componentes de los alimentos y se realizarán investigaciones y desarrollos para crear productos alimentarios de valor añadido. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de debatir e implicarse en el proceso de cultivar sus propios alimentos para aprender a integrar alimentos saludables en su vida diaria. Este curso esta dirigido a estudiantes interesados en el cultivo de sus propios alimentos, la nutrición y/o las artes culinarias, siendo el objetivo principal el estudio y la practica de la producción de cultivos horticolas y la seguridad alimentaria.

Diseño Floral *(Floral Design)*

731002 (RLHS)

Grados: 11-11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes UC/CSU: F: Artes

Pre-requisito: ninguno

Vía CTE (nivel): Diseño Floral (concentrador)

Descripción del curso: Diseño floral proporciona una introducción a la percepción artística y creativa. Se presenta a los estudiantes la introducción a los elementos

y principios del diseño de arte visual. Los estudiantes investigarán y estudiarán las tendencias florales para comprender y desarrollar una apreciación por el diseño floral en su contexto histórico y cultural, casual y formal, ceremonial y tradicional, incluyendo la comprensión de que el diseño floral se ve afectado por la sociedad, la cultura, historia, política e influencia económica.

Diseño de Juegos 1 *(Game Design 1)*

521723 (HHS)

Grados: 10-11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Arte UC/CSU: a-g: F: Arte

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Diseño del juego (concentrador)

Descripción del curso: Este curso proporcionará las habilidades de diseño fundamentales que los estudiantes utilizarán en clases futuras. Los estudiantes aprenderán las filosofías del diseño básico y aplicarán estas a través de proyectos de diseño interactivo. Los estudiantes desarrollarán, probarán y alterarán mecánica del juego y juegos completos. Los estudiantes diseñarán juegos analógicos (carta, tablero y dados) para dominar los principios del diseño del juego. Los estudiantes también aprenderán los juegos prototipo para usarlos como documentos de diseño para juegos digitales. Los estudiantes también aprenderán como desarrollar y crear juegos en entornos de 3D y aprender la codificación básica y avanzada.

Diseño del Juego 2 *(Game Design 2)*

731023 (HHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU: a-g: G: electivas

Pre-requisito: Diseño del juego 1

Vía CTE (nivel): Diseño del juego (piedra angular)

Descripción del curso: Este curso continuará construyendo las habilidades de diseño de juegos fundamentales que los estudiantes han adquirido en clases anteriores. Aprenderán filosofías avanzadas de diseño y las aplicarán a través de proyectos de diseño interactivo. Los estudiantes desarrollarán, probarán, y alterarán la mecánica del juego y los juegos completos. Proporcionará las habilidades de diseño fundamentales que los estudiantes utilizarán en clases futuras. Los estudiantes aprenderán las filosofías de diseño básico y aplicarán estas a través de proyectos. Los estudiantes diseñarán juegos generados por computadora (2d, desplazamiento lateral, de arriba abajo, RPG) para dominar los principios de diseño del juego. Los estudiantes continuarán creando prototipos de juegos para usarlos más adelante como documentos de diseño para portafolios de juegos digitales. Los estudiantes continuarán desarrollando y creando entornos de juegos de 3D y aprendiendo la codificación básica y avanzada.

Descripción de Cursos –CTE

Motor Ecológico (*Green Engine*)

721018 (HHS)

Grados: 10 - 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** Inscripción dual

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Motor ecológico (concentrador)

Descripción del curso: Este curso provee a los estudiantes con conocimientos y habilidades con respecto a varios vehículos de combustible alternativo incluyendo, pero no limitados a; vehículos de combustible eléctrico, de combustible, híbrido / eléctrico, hidrogeno, gas natural comprimido, gas natural líquido, etanol y metanol. Se abordarán las preocupaciones medioambientales, legislación, seguridad, aplicaciones y sus sistemas integrados de diversos fabricantes, así como del desarrollo de nuevas tecnologías. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico a través de una variedad de técnicas de resolución de problemas multimodales. El contenido integrado de centra en la desmitificación de la tecnología, el aumento de la alfabetización de los estudiantes, la confianza y la competencia en una era de tecnología de rápido avance; brindando a los estudiantes la base para tomar decisiones académicas y de carrera acertadas.

Carrera de Salud Deportiva (*Health Sports Career*)

711020 (GUHS)

Grados: 9 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Academia de Salud Deportiva (preferible pero no obligatoria)

Descripción del curso: Carrera de Slud Deportiva es un plan de estudios interdisciplinario que involucra a estudiantes y profesores en un proceso de aprendizaje interactivo sobre las oportunidades laborales dentro de las industrias del deporte y la salud. Este curso ayudara a los estudiantes a desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para examinar con éxito sus propias vidas, explorar y evaluar una amplia gama de opciones educativas y profesionales y establecer objetivos razonados e investigados para su futuro.

Mecánica Agrícola Intermedia

(*Intermediate Agriculture Mechanics*)

731004 (RLHS)

Grados: 10 -12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G

Pre-requisito: Tec. en Mecánica Agrícola

Vía CTE (nivel): Academia de Ciencia Agrícola (piedra angular)

Descripción del curso: Mecánica Agrícola Intermedia es un curso diseñado para proporcionar instrucción individualizada a estudiantes con habilidades desarrolladas de soldadura, reparación y mantenimiento

de motores pequeños y energía en granjas. Los estudiantes deben crear un proyecto para mostrarlo en las ferias locales y regionales.

Agrociencia Integrada (*Integrated Ag Science*)

422464 (RLHS)

Grado: 10 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** D

Pre-requisito: Preferible *Ag Explorations*, pero no obligatorio

Vía CTE (nivel): (introducción a) *Farm to Fork Academy*

Descripción del curso: La ciencia agrícola integrada es un curso de un año diseñado para integrar las practicas y los conocimientos de la ciencia biológica en la practica de la agricultura sustentable. El curso está organizado en cinco secciones, o unidades, cada una con una pregunta orientadora. La primera unidad aborda la pregunta, ¿qué es la agricultura sustentable? la segunda unidad ¿encaja la agricultura sustentable en nuestro entorno? la tercera unidad, ¿que principios de biología molecular guian la agricultura sustentable? la cuarta unidad, ¿cómo tomamos decisiones para maximizar las prácticas agrícolas sustentables dentro de un ecosistema en funcionamiento? y la quinta unidad, ¿qué pruebas tenemos de la ascendencia y la diversidad? dentro de cada unidad se identificarán principios específicos de las ciencias de la vida con principios y prácticas agrícolas que guien la adquisición de estos conocimientos, culminando en el desarrollo de un modelo de granja sustentable y un portafolio de apoyo a la investigación de los estudiantes. Tambien participarán en proyectos de Experiencia Agricola Supervisada y desarrollarán habilidades de liderazgo a través de la participación en el programa FFA.

Kinesiología/ Medicina del Deporte

(*Kinesiology/Sports Medicine*)

721021 (FHS)

Grados: 10 - 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** D: Cien Lab

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE: Medicina deportiva (curso concentrador)

Descripción del curso: Este curso tiene un enfoque interdisciplinario para estudiar el movimiento humano que lleva a comprender las profesiones de la salud y el ejercicio. Una revisión general de las oportunidades de esta carrera en enseñanza, entrenamiento, la salud aliada y las profesiones fisicas. Se da énfasis en la aplicación práctica de estos conceptos como profesionales en la medicina deportiva, ciencia del ejercicio y carreras orientadas al movimiento. Esta clase reúne el contenido estandarizado para las ciencias de la salud y es un requisito previo a la medicina deportiva 2.

Descripción de Cursos –CTE

Jardinería y Diseño Ambiental

(*Landscape and Environmental Design*)

521701 (RLHS)

Grados: 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Arte **UC/CSU: a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Horticultura ambiental

Vía CTE (nivel): Academia Geo (concentrador)

Descripción del curso: El propósito de este curso es el de introducir al estudiante al campo del diseño de jardinería y ambientación. Los proyectos cubren desde parques comunitarios, a los jardines frontales y traseros de una casa, desde la restauración de un hábitat en un río hasta la planificación a escala de una ciudad. Los estudiantes desarrollarán un entendimiento de la relación interactiva entre el ser humano y la modificación de su entorno. Se dará instrucción en las áreas de: elementos del diseño, historia de la arquitectura de jardinería, identificación de plantas, diseño técnico, bosquejo, y diseño en computadora. Explorarán carreras futuras en arquitectura de jardinería, diseño ambiental, e ingeniería. También aplicarán sus conocimientos, y habilidades en un proyecto de diseño para mejorar su escuela y su comunidad.

Aplicación de la Ley 1 (*Law Enforcement 1*)

721022 (GUHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Preferible academia de justicia penal 1, pero no obligatorio

Vía CTE (nivel): Academia de justicia penal (introdutorio)

Descripción del curso: El propósito de esta clase es el de introducir al estudiante a varias plazas en el área de aplicación de justicia y otras profesiones legales, así como las áreas de apoyo necesarias para el funcionamiento de una oficina o agencia en particular. Este curso le proporciona al estudiante las habilidades para aprobar entrevistas laborales relacionadas con posiciones de ingreso en estos campos. El sistema criminal judicial abarca desde el arresto del sospechoso hasta la adjudicación final. El estudiante aprenderá sobre la importancia de la Constitución de los Estados Unidos, así como las leyes estatales.

Aplicación de la Ley 2 (*Law Enforcement 2*)

731022 (GUHS)

Grados: 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Aplicación de la Ley 1

Vía CTE (nivel): Academia de justicia penal (concentrador)

Descripción del curso: Este curso examina las bases constitucionales y el marco del sistema legal y proporciona al estudiante la capacitación en investigación y escritura legal. Los temas incluyen la historia legal, los sistemas judiciales federales y estatales, un sondeo de la tradición

legal de los Estados Unidos. La instrucción también incluye la evolución de los derechos civiles desde aquellos reconocidos en las interpretaciones tempranas de la Constitución hasta la Guerra Civil hasta el presente. Los estudiantes leerán y analizarán estudios de simulaciones de caso, debatirán decisiones históricas emblemáticas, conducirán investigaciones legales, y escribirán documentos de opinión.

Aplicación de la Ley 3 (*Law Enforcement 3*)

741022 (GUHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: a-g:** G

Pre-requisito: Aplicación de la Ley 2

Vía CTE (nivel): Academia de justicia penal (piedra angular)

Descripción del curso: En este curso los estudiantes examinarán el desarrollo de estatutos y políticas para resguardar a la sociedad. Se incluye un análisis de los derechos, libertades y garantías civiles, las maneras en las que las cortes y los legisladores lidian con cuestiones constitucionales. Este curso también examina las leyes civiles y su aplicación en la vida cotidiana. La instrucción también incluye la evolución de los derechos civiles desde aquellos reconocidos en las interpretaciones tempranas de la Constitución hasta la Guerra Civil y presente. Los fundamentos de la investigación y la escritura, así como citar fuentes. Varios ponentes invitados del departamento del Sheriff, de Policía, de Justicia y de la oficina del Fiscal de Distrito serán invitados para pláticas sobre temas relacionados con las leyes penales y civiles.

Mercadotecnia y Comercialización

(*Marketing & Merchandising*)

721011 (RLHS)

Grados: 10 - 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU: G**

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Emprendimiento (curso concentrador)

Descripción del curso: Este curso en mercadotecnia y comercialización es un curso práctico que es instrumental en el desarrollo del campo de negocio *Knigh Armor*. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de negocios mediante la incorporación de diversas técnicas de comercialización para construir un negocio y desarrollar una amplia clientela. Los estudiantes también desarrollarán sus habilidades de trabajo en equipo y aprenderán varias técnicas de venta persuasivas que producen una acción proactiva en el ambiente de trabajo. Los temas incluyen servicio al cliente, control de inventario, estrategias de comercialización, promoción y precios. Los estudiantes también trabajarán en el desarrollo de habilidades blandas mediante la incorporación de habilidades USA del currículo del programa de *Work Career Essentials*. Este curso tiene horas de trabajo adicional necesario durante los almuerzos y varios eventos deportivos.

Descripción de Cursos –CTE

Producción de Sonidos en Multimedia

(*Multimedia Sound Production*)

721008 (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes **UC/CSU:** F Musica

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE (nivel): Produccion multimedia (concentrador)

Descripción del curso: Este curso te preparará para una carrera en la industria de la grabación o la ingeniería de sonido y también brindara una experiencia invaluable para los productores de estudios caseros que tienen como objetivo dar el paso a la grabación de bandas y conjuntos. Pro Tools se utiliza a lo largo del curso como un dispositivo de grabación, pero el curso se concentrará en los micrófonos que trabajan con músicos, mezcladores analógicos y digitales, el en torno de estudio y la grabación practica.

Producción de Sonidos en Multimedia

Avanzado (*Advanced Multimedia Sound Production*)

731008 (GUHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Artes **UC/CSU:** F Musica

Pre-requisito: *Multimedia Sound Production*

Vía CTE (nivel): Produccion multimedia (piedra angular)

Descripción del curso: En esta clase de grabación avanzada los estudiantes analizan el flujo de señal de consola de formato grande avanzado utilizando las diferentes consolas analógicas y digitales, exploran técnicas y aplicaciones de micrófonos de conjuntos sofisticados, y revisan y refuerzan el protocolo de sesión profesional. Se muestran la microfónica avanzada de batería, el flujo de la sesión, la documentación y la elección y comparacion de micrófonos.

Ciencia para la Agricultura Sustentable

(*Science for Sustainable Agriculture*)

731036 (RLHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Ciencia **UC/CSU a-g:** D

Pre-requisito: *Integrated Ag Science*

Via CTE (nivel): *Farm to Fork* (concentrador)

Descripción del curso: Esta clase integral combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia e investigación de laboratorio con los principios de la administración agrícola. Usando las habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñarán sistemas y experimentos para resolver los problemas de administración agrícola que enfrenta actualmente la industria. Además, los estudiantes harán conexiones de los productos creados en esta clase con las actividades de la industria para vincular los encuentros del mundo real e implementar habilidades exigidas tanto por las universidades como por las carreras. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental de ciencia

agrícola en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relacionado. Los proyectos finales serán elegibles para el concurso de desarrollo de carreras profesionales en los eventos de la FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados por su participación en actividades intra-curriculares de FFA, así como por el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de experiencia agrícola supervisada (SEA).

Emprendimiento de Pequeñas Empresas

(*Small Business Entrepreneurship*)

731001 (RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G

Pre-requisito: Mercadeo y comercialización

Vía CTE: Emprendimiento (piedra angular)

Descripción del curso: El curso de emprendimiento de pequeñas empresas se ocupa de los niveles avanzados de gestión y funcionamiento de una empresa. Los estudiantes en este curso aprenden a implementar tareas de alta gerencia. Estas tareas pertenecían a la empresa Knights Armor de negocios en el campo que tiene varias entidades diferentes. El estudiante también es responsable de ordenar, compra, inventariar, y monitorear la contabilidad comercial. Otras áreas de desarrollo son envío/recepción, servicio al cliente, prevención de perdidas, gestión de riesgo y gestión del personal. Los estudiantes trabajaran en desarrollar habilidades blandas de empleo a través de la incorporación del currículo del programa *SkillsUSA Program of Work Career Essentials*. Este curso tiene horas adicionales requeridas durante almuerzos y varios eventos deportivos en una capacidad de gestión

Academia Deportiva 2

(*Sports Academy 2*)

731020 (GUHS)

Grados: 11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Medicina del deporte 1

Vía CTE: Academia de salud deportiva (concentrador)

Descripción del curso: En este curso intermedio explorarás los sistemas óseos, muscular, y sistema tegumentario epidérmico, así como la kinesiólogía. Además, estudiarás sobre la gran variedad de técnicas de rehabilitación y tratamiento de lesiones comunes en los deportes que incluyen las siguientes categorías: entrenamiento atlético, certificación de acondicionamiento, certificación de CPR/de primeros auxilios, búsqueda de trabajo/habilidades generales del trabajo, medios en los deportes (GSPN), emprendimiento de negocios, y manejo de eventos.

Descripción de Cursos –CTE

Academia Deportiva 3 (*Sports Academy 3*)

741020 (GUHS)

Grados: 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Academia de deportes 2

Vía CTE: Academia de salud deportiva (piedra angular)

Descripción del curso: En este curso avanzado explorarás oportunidades de pasantía, manejo de eventos en medicina deportiva, medios deportivos, y manejo de deportes. Además, estudiarás principios de ética, y conceptos en medios, medicina, y manejo de deportes que incluyen las siguientes categorías: habilidades de liderazgo, problemas de moral en mercadotecnia de deportes, renovación de certificación en entrenamiento de condición física, renovación de certificación en primeros auxilios, (CPR) renovación de certificación en búsqueda de empleo/ habilidades generales de taller, manejo financiero, y medios deportivos.

Medicina del Deporte 1 (*Sports Medicine 1*)

721020 (GUHS)

Grados: 10 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: electiva

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE: Medicina del deporte o academia de salud deportiva (introductorio)

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán los fundamentos y las habilidades necesarias en el campo de la medicina física. La instrucción incluye anatomía básica y fisiología, tratamiento y cuidado de lesiones atléticas, cuidado inmediato y temporario de lesiones, nutrición, psicología del deporte, administración práctica de una clínica y oficina, procedimientos, estándares y ética. Además, los estudiantes aprenderán sobre las posibles carreras en la medicina del deporte.

Medicina del Deporte 2 (*Sports Medicine 2*)

731024 (FHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** D:

Pre-requisito: Medicina del deporte/Kinesiología

Vía CTE: Medicina del deporte (piedra angular)

Descripción del curso: En este curso los estudiantes explorarán cada uno de los sistemas del cuerpo humano. Además, para cada sistema del cuerpo, estudiarán una amplia gama de aspectos de atención médica que incluyen las siguientes categorías: patologías del sistema del cuerpo humano, terminología médica, carreras de atención médica, salud pública, certificación de entrenamiento físico, entrenamiento, certificación de RCP/ primeros auxilios, seguro médico, medios deportivos y gestión. Este curso ofrece oportunidades de pasantías con equipos deportivos de preparatoria.

Producción de Teatro (*Theatre Production*)

721003 (GUHS)

Grados: 10-11 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** F

Pre-requisito: Ninguno

Vía CTE: Teatro (concentrador)

Descripción del curso: Este curso CTE introduce la variedad de carreras en el teatro profesional. Los estudiantes aprenderán un rango de modelos profesionales desde Broadway hasta el teatro regional o en la comunidad para identificar y establecer las prácticas y bases de competencias necesarias para crear teatro profesionalmente. Este curso culmina con una actuación en frente de una audiencia en vivo. Los estudiantes que tengan éxito en la audición son candidatos como actores en la producción de teatro en el otoño y en primavera.

CTE Educación en Experiencia Laboral

(*Work Experience Education, CTE*)

731027 (Todas las escuelas)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Debe estar inscrito en la vía CTE

Descripción del curso: El curso de carrera técnica de educación de experiencia laboral (CTWEE) está diseñada para ayudar a los estudiantes en varias carreras relacionadas con academias y vías en TRUSD. Los estudiantes inscritos en cursos ya sea en concentrador o en piedra angular son elegibles para el curso CTWEE mientras están en un interinato identificado dentro del sector de carrera que escogieron y con la aprobación de su maestro o coordinador en educación en carreras técnicas. Los cursos CTWEE proporcionan oportunidades adicionales para que los estudiantes investiguen y desarrollen su área de interés escogida, así como reforzar y ampliar las habilidades aprendidas durante una combinación relacionada entre instrucción en el salón en WEE y un empleo pagado supervisado en la ocupación o sector industrial en donde ellos habrán iniciado su preparación.

Descripción de Cursos – Electivas

Electivas

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VHS |
|---|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| Academia de Decatlón (<i>Academic Decathlon</i>) | 610018 | | | | | | | X | |
| AFJROTC | 611012 | | | | X | | | | |
| Asistente de: Consejería, Maestro, Biblioteca, Oficina (<i>Aide: Counselor, Teacher, Librarian, Office Clerk</i>) | 611007 | | X | X | X | | | X | X |
| Antropología (<i>Anthropology</i>) | 231008 | | | X | | | | X | |
| Ciencias de Computación A AP (<i>AP Computer Science A</i>) | 611038 | | | X | | | | | |
| Psicología AP (<i>AP Psychology</i>) | 233005 | | | X | | | | | |
| Ejército JROTC (<i>JROTC Army</i>) | 611011 | | | | | | | X | |
| PRG JROTC (<i>JROTC PRG</i>) | 611010 | | | X | | | | | |
| Avid 9 | 611002 | | X | X | X | | | X | |
| Avid 10 | 621002 | | X | X | X | | | X | |
| Avid 11 | 631002 | | X | X | X | | | X | |
| Avid 12 | 641003 | | X | | X | | | X | |
| Manejo de Vida y Carrera (<i>Career and Life Management</i>) | 611004 | | X | | | | X | | X |
| Seminario Foothill (<i>Foothill Seminar</i>) | 611009 | | X | | | | | | |
| Ciencia Forense (<i>Forensics Science</i>) | 431004 | | | X | | | | | |
| Introducción a los Negocios (<i>Intro to Business</i>) | 248012 | X | X | X | X | | | X | |
| Introducción a los Estudios de Justicia Social (<i>Intro to Social Justices Studies</i>) | 248003 | X | X | X | X | | | X | |
| Comunicación Mediada (<i>Mediated Communication</i>) | 848007 | X | X | X | X | | | X | |
| Periodismo (<i>Newspaper Journalism</i>) | 611008 | | X | | | | X | X | |

Descripción de Cursos – Electivas

Electivas

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VHS |
|--|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|
| Compañero Tutor | 651002 | | | X | X | | | | |
| Oratoria Principiante | 611020 | | | X | | | | | |
| Oratoria Avanzada | 611037 | | | X | | | | | |
| Liderazgo Estudiantil <i>(Student Leadership)</i> | 611016 | | X | X | | | | X | X |
| Experiencia laboral <i>(Work Experience)</i> | 631027 | | X | X | X | | | X | |
| Anuario <i>(Yearbook)</i> | 611019 | | X | X | | | X | X | X |

Descripción de Cursos – Electivas

Decatlón Académico

(Academic Decathlon)

610018 (RLHS)

Grados: 9-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El Decatlón Académico es un evento de diez competencias escolares para equipos de preparatoria. Cada preparatoria tiene un equipo de nueve estudiantes: 3 "A" o estudiantes de Honor, 3 "B" o estudiantes escolásticos y 3 "C" o estudiantes universitarios (*varsity*). Los estudiantes compiten en un evento anual realizado en las Oficinas de Educación del Condado de Sacramento (SCOE) tomando exámenes en las categorías de economía, arte, música, matemáticas, ciencias, inglés y literatura, entrevista, oratoria, ensayo, y un *super-quiz*. En esta clase los estudiantes aprenden habilidades de estudio invaluable y mejoran su conocimiento de ofertas curriculares. Los estudiantes deberán tener iniciativa propia, ser independientes y estar altamente motivados para poder competir con éxito en este nivel.

AFJROTC

611012 (HHS)

Grados: 9-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Cada periodo de ROTC está diseñado como una clase de ciencia aeroespacial (AS) 1-4. Este es un programa de preparatoria para formar mejores ciudadanos y más productivos. Los estudiantes aprenderán y ganarán el respeto de sus compañeros, habilidades de liderazgo, responsabilidad, autosuficiencia, patriotismo, administración del tiempo y lo que significa ser parte de un equipo.

Asistente de: Consejero, Maestro, Bibliotecario

(Aide: Counselor, Teacher, Librarian)

611007 (FHS, GUHS, HHS, RLHS, VNHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes en este curso están asignados para ayudar a un maestro, consejero, bibliotecario u oficinista. Se capacita a los estudiantes en una variedad de habilidades y responsabilidades para apoyar el trabajo de su asignación como asistentes. Los estudiantes deben estar dispuestos a trabajar, seguir instrucciones, ser puntuales y mostrar disciplina e iniciativa propia.

Antropología

(Anthropology)

231008 (GUHS, RLHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: G:Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: antropología se define como la ciencia y el estudio de la humanidad y es un campo de estudio en universidades en todo el mundo. Este curso enfatiza el estudio de la humanidad como un todo usando métodos comparativos y el desarrollo de conceptos de cultura. El estudio se superpone con las ciencias sociales y biológicas. Los temas del curso incluyen arqueología noviazgo, matrimonio y familia, la evolución física, origen de tipos raciales y relaciones raciales, religiones de la humanidad y la aparición de las civilizaciones y ciclo de la vida humana del nacimiento a la muerte.

Ciencias de la Informática A AP

(AP Computer Science A)

611038 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: G: Matemáticas, ciencias de la informática

Descripción del curso: Ciencias de la informática A AP es equivalente a un curso de primer semestre a nivel universitario en informática. Este curso introduce a los estudiantes a la ciencia de la informática con temas fundamentales que incluyen la solución de problemas, diseño de estrategias y metodologías, la organización de datos (estructuras de datos), los enfoques para procesar datos (algoritmos), el análisis de potenciales soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza tanto la solución imperativa de problemas y orientada a objetos como el diseño utilizando *Java language*. Estas técnicas representan enfoques comprobados para desarrollar soluciones que pueden escalar desde problemas pequeños y simples hasta problemas grandes y complejos. El currículo del curso de Ciencias de la informática A AP es compatible con muchos cursos CS1 en colegios y universidades.

Descripción de Cursos – Electivas

Psicología AP (*AP Psychology*)

233005 (GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** Pendiente

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: El curso de psicología AP introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y procesos mentales. Tomando en consideración a los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas como bases biológicas del comportamiento, sensibilidad y percepción, pruebas y diferencias individuales, aprendizaje y cognición, motivación, psicología del desarrollo, pruebas y diferencias individuales, tratamiento de comportamientos anormales y psicología social.

Ejército JROTC LET 1 (*Army JROTC LET 1*)

611010 (GUHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: JROTC te ayuda a desarrollar tus habilidades de liderazgo mientras adquieres una apreciación por los privilegios, derechos y responsabilidades de la ciudadanía. No es una clase típica de preparatoria, JROTC es dirigida por los estudiantes y basada en actividades que desarrollan la ciudadanía y responsabilidad usando valores básicos militares como lealtad, deber, responsabilidad, servicio desinteresado, honestidad, integridad, y responsabilidad personal. Promueve el éxito académico y enseña conceptos militares básicos aplicables en la milicia y en carreras civiles. JROTC enfatiza el servicio comunitario, y la competencia académica, deportiva, y de trabajo en equipo.

Ejército JROTC LET 2, 3 y 4

(*Army JROTC LET 2, 3 & 4*)

611011 (RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: JROTC te ayuda a desarrollar tus habilidades de liderazgo mientras adquieres una apreciación por los privilegios, derechos y responsabilidades de la ciudadanía. No es una clase típica de preparatoria, JROTC es dirigida por los estudiantes y basada en actividades que desarrollan la ciudadanía y responsabilidad usando valores básicos militares como lealtad, deber, responsabilidad, servicio desinteresado, honestidad, integridad, y responsabilidad personal. Promueve el éxito académico y enseña conceptos militares básicos aplicables en la milicia y en carreras civiles. JROTC enfatiza el servicio comunitario, y la competencia académica, deportiva, y de trabajo en equipo.

AVID 9 (*Avid 9*)

611002 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: AVID es un programa único diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad. El currículo se apega al modelo internacional AVID y alterna los cuatro componentes principales de AVID: redacción, estrategias para el éxito, la universidad y carreras, y tutoría colaborativa.

AVID 10 (*Avid 10*)

621002 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: AVID 9

Descripción del curso: AVID es un programa único diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad. El currículo se apega al modelo internacional AVID y alterna los cuatro componentes principales de AVID: redacción, estrategias para el éxito, la universidad y las carreras, y tutoría colaborativa.

Descripción de Cursos – Electivas

AVID 11 (*Avid 11*)

621002 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: AVID 10

Descripción del curso: AVID es un programa único diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad. El currículo se apega al modelo internacional AVID y alterna los cuatro componentes principales de AVID: redacción, estrategias para el éxito, la universidad y las carreras, y tutoría colaborativa.

AVID 12 (*Avid 12*)

641003 (FHS, HHS, RLHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: AVID 9, 10 y 11

Descripción del curso: Este es un curso avanzado AVID y se centrará en habilidades de lectura, redacción y oratoria a nivel universitario con una revisión breve de las habilidades básicas para estudiar. Se espera que los estudiantes tomen apuntes detallados en todas sus clases y vengan a clase preparados. El currículo se apega al modelo internacional AVID.

Manejo de Vida y Carrera (*Career and Life Management*)

611004 (FHS, PHS, VNHS)

Grados: 9 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes aprenderán a establecer metas, a desarrollar habilidades básicas de trabajo y empleo, conocimientos en finanzas, derechos del consumidor, y manejo de la vida. Los estudiantes adquirirán habilidades en cómo desarrollar un currículo vitae, cómo entrevistarse, revisión, manejo de crédito, derechos y responsabilidades del consumidor.

Seminario Foothill (*Foothill Seminar*)

611009 (FHS)

Grados: 9 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Bienvenido al SEMINARIO FOOTHILL. Este curso está diseñado para brindar apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso (*freshman*) en el inicio de su preparatoria. Se utilizará el programa *Career Choices* para: identificar fortalezas individuales, valores de trabajo, y estilos de comportamiento laboral.

Explorar las metas personales, crear una visión para el éxito y comprender el valor de la educación. Explorar carreras y los caminos de las mismas incluyendo educación después de la preparatoria (licenciatura y/o vocacional-técnica). Crear un plan individual a 10 años para estudiantes, padres, maestros y consejeros que puedan utilizar durante la preparatoria y después de la misma. Estudiar ideas, estrategias e historias relacionadas con alcanzar el éxito. Además, se proveerá apoyo a través de tutorías individuales y de compañeros. Apoyo para finalizar un año académico exitoso.

Ciencia Forense (*Forensics Science*)

431004 (GUHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas preparación para la universidad **UC/CSU a-g:** G

Pre-requisito: Química y matemáticas integrales 2

Descripción del curso: Este es un curso de introducción a la ciencia forense. Se estudian los términos legales y científicos y los usos de cada uno. Se cubre como la ciencia se aplica a la ley. Se requiere la identificación de muestras desconocidas mediante análisis científicos aplicables. Este curso incluye una amplia serie de lecciones y actividades que ofrecen una variedad de modalidades para lograr la máxima participación y retención del contenido por parte de los estudiantes. Cada unidad contiene una serie de lecciones que incluyen la introducción del contenido, la demostración de ese contenido y la oportunidad práctica de practicar ese contenido.

Introducción a los Negocios (*Intro to Business*)

IBUS 300

248012 (FHS, HHS, RLHS, CCAA, GUHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Economía **UC/CSU a-g:** Transferible 10 créditos e prepa y 3 unidades de semestre universitario

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es una exploración multidisciplinaria de como la cultura, la sociedad, los sistemas económicos, instituciones legales, internacionales, políticas, financiera y el comportamiento humano interactúa para afectar un negocio, la política y las prácticas de la organización dentro de los EEUU y una sociedad global. Este curso es tomado a través de *American River College*.

Introducción a los Estudios de Justicia Social

(*Intro to Social Justice Studies*)

SJS 300

248003 (FHS, HHS, RLHS, CCAA, GUHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Semestre

Descripción de Cursos – Electivas

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: Transferible 10 creditos de preparatoria y 3 unidades de semestre universitario

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Una introducción a los fundamentos teóricos y prácticos de la justicia social y los procesos sociales que crean y resisten la opresión. Abarca la sociología, la historia y la psicología de las opresiones basadas en raza, etnia, clase, género, sexualidad, y otras identidades grupales en los Estados Unidos y los movimientos correspondientes de justicia social para la liberación. Este es un curso tomado a través de *American River College*

Comunicación Mediada (*Mediated Communication*)

848007 (FHS, HHS, RLHS, CCAA, GUHS)

Grados: 10 - 12 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: Transferible 10 creditos de preparatoria y 3 unidades de semestre universitario

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso se enfoca en las habilidades y conceptos necesarios para comunicarse de manera efectiva en el entorno en línea. Los temas incluyen trabajo en grupo y presentaciones en línea, hablar en público, entrevistas, conferencias telefónicas, y comunicación interpersonal mediada por computadora. Se espera que los estudiantes usen sus propios dispositivos de grabación de video. Este es un curso tomado a través de *American River College*

Periodismo (*Newspaper Journalism*)

611008 (FHS, PHS, RLHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: ninguno

Descripción del curso: En este curso, los estudiantes aprenden sobre la producción del periódico mediante la publicación del periódico escolar. Este curso ofrece instrucción y práctica en lo siguiente: redacción creativa y edición, corrección, entrevistas; redactar reportajes, editoriales e historias de interés humano; revisión crítica de obras de teatro, libros y películas; escritura de títulos; usando *Microsoft Word*, *PageMaker* para la composición de la página, plano de diseño; y gestión empresarial, incluyendo la publicidad. Los estudiantes también demostrarán su capacidad para escribir bien bajo presión, obtener información por su cuenta, en colaboración con sus compañeros organizar y trabajar de manera efectiva. Aprenderán a escribir en estilos descriptivos, narrativos, expositivos y persuasivos. Aprenderán términos del periodismo y los aplicarán en su escritura y producción de periódicos: coherencia de

oraciones, economía, modificación, equilibrio, dicción, retórica, unidad, falacia lógica, sintaxis, voz, audiencia, tono y estilo. A través de una extensa redacción y reescritura, los estudiantes crearán un portafolio que exhiba dominio en todas estas habilidades. Los estudiantes también estudiarán y analizarán los periódicos de la universidad, de la escuela secundaria y los profesionales, así como su propio periódico escolar con el objetivo de mejorar su producción. Los estudiantes serán evaluados por su escritura dentro de los plazos, la precisión de la escritura, la reflexión y mejoría, el portafolio, las pruebas y los exámenes.

Compañero Tutor (*Peer Tutor*)

651002 (GUHS, HHS)

Grados: 7 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Bajo la supervisión del maestro, el tutor trabaja con grupos pequeños o con individuos para mejorar la motivación y el rendimiento académico del mismo. Los estudiantes reciben capacitación en servicio, en metodología, programas de estudio, materiales, y equipo utilizado en el salón de clases.

Oratoria Principiante (*Public Speaking Beginning*)

611020 (GUHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: G: Inglés

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes al arte de la oratoria: el proceso de diseñar y entregar un mensaje a una audiencia. Hablar en público de manera efectiva implica comprender a su audiencia y sus metas al hablar, elegir elementos para el discurso que involucren a las audiencias con un tema y entregar un mensaje con habilidad.

Oratoria Avanzada (*Public Speaking Advanced*)

611037 (GUHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: G: Inglés

Pre-requisito: Oratoria principiante

Descripción del curso: Durante el curso, los estudiantes se guían por el contenido y los ejemplos descriptivos, incluyendo una distribución generosa de discursos en audio; visuales y escritos para ilustrar los siguientes temas y habilidades que se están comentando. En esta unidad, los estudiantes explican los dispositivos retóricos clásicos y modernos. Reconocen la influencia de la retórica clásica en la configuración del pensamiento *Western*. Analizan las responsabilidades éticas que acompañan la libertad de expresión.

Descripción de Cursos – Electivas

Desarrollan y usan habilidades auditivas para analizar y evaluar discursos. Aplican el conocimiento y la comprensión de la retórica para analizar discursos. Analizan como el público moderno aborda las influencias de la opinión pública y la política en una democracia.

Liderazgo Estudiantil

Asistente de: Consejero, Maestro, Bibliotecario

(*Student Leadership Aide: Counselor, Teacher, Librarian*)

611016 (FHS, GUHS, HHS, PSH, RLHS, VNHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: En un entorno de colaboración, los estudiantes en este curso adquieren y refinan las habilidades de liderazgo de acuerdo con los estándares del curso publicados por *the California Association of Directors of Activities* y *the California Association of Student Leaders*. Estos estándares incluyen habilidades en comunicación, asuntos comerciales / contabilidad, procedimientos gubernamentales, servicio comunitario y desarrollo personal / social. Los estudiantes también desarrollarán y utilizarán habilidades de cooperación en la planificación y ejecución de eventos en todo el campus para el cuerpo estudiantil y la comunidad de alrededor con la intención de cultivar una cultura y ambiente positivo en el campus. Los estudiantes aprenderán sobre la importancia crítica de la comunicación, las responsabilidades personales y sociales, el consejo estudiantil, el aprendizaje a través del servicio y los aspectos comerciales de las organizaciones del cuerpo estudiantil.

Experiencia Laboral (*Work Experience*)

631027 (FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 - 12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Un curso electivo para estudiantes del 11º y de 12º que tienen un trabajo de medio tiempo. Un programa único que está diseñado para vincular el currículo escolar (*WE class*) con el mundo laboral. Los estudiantes obtienen créditos de preparatoria asistiendo a esta clase semanal que enseña habilidades de trabajo, hábitos laborales, y actitud positiva, confianza en sí mismos, habilidades de trabajo que pueden usar para encontrar, asegurar, retener un empleo y desarrollar una carrera.

Anuario (*Yearbook*)

611019 (FHS, GUHS, PHS, RLHS, VNHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Anual

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: N/A

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este es un curso basado en proyectos que conduce a la creación de la publicación anual de la escuela, un documental de cada año de la experiencia de la escuela preparatoria del estudiante. Implica la grabación de eventos, individuos e ideas en una variedad de formatos. Los estudiantes deben demostrar los elementos del periodismo, arte, fotografía, diseño gráfico, texto, negocios, diseño gráfico y organización.

Descripción de Cursos – American River College, Inscripción Simultánea

American River College, Inscripción Simultánea

| CURSO | CÓDIGO | CCAA | FHS | GUHS | HHS | KHS | PHS | RLHS | VNHS |
|--|--------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| ARC Diseño y gráficos tridimensionales (<i>3-Dimensional Graphics & Design</i>) | 773101 | | | | X | | | | |
| ARC Lenguaje de Signos Americanos I (<i>American Sign Language I</i>) | 648015 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Lenguaje de Signos Americanos II (<i>American Sign Language II</i>) | 648016 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Diseño Arquitectónico (2) (<i>ARC Architectural Design</i>) | 711004 | | | | X | | | | |
| ARC Éxito Universitario (<i>College Success</i>) | 648001 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Composición Universitaria (<i>College Composition</i>) | 148001 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Composición Universitaria Avanzada (<i>Adv. College Composition</i>) | 148002 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Español Básico (Span 401) (<i>Elementary Spanish</i>) | 648004 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Español Básico (Span 402) (<i>Elementary Spanish</i>) | 648014 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Introducción a los Estudios Étnicos (<i>Introduction to Ethnic Studies</i>) | 248015 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Seminario para Estudiantes del Primer Año (<i>Freshman Seminar</i>) | 248013 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Ciencias de la Salud (<i>Health Science</i>) | 648003 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Historia de los Estados Unidos (hasta 1877) (<i>History of the United States</i>) | 248000 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Historia de los Estados Unidos (1865-presente) (<i>History of the United States</i>) | 248001 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Historia de las Civilizaciones del Mundo (hasta 1500) (<i>History of World Civilizations</i>) | 648005 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Historia de las Civilizaciones del Mundo (de 1500 hasta el presente) (<i>History of World Civilizations</i>) | | | | | | | | | |
| ARC Introducción a los Negocios (<i>Introduction to Business</i>) | 248012 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Introducción al dibujo y diseño asistido por computadora (<i>Introduction to</i> | 72105 | | | | X | | | | |

Descripción de Cursos – American River College, Inscripción Simultánea

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|--|--|---|--|
| <i>Computer Aided Drafting and Design</i> | | | | | | | | | |
| ARC Introducción al Gobierno de los Estados Unidos <i>(Introduction to Government United States)</i> | 248002 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Introducción a los Materiales de Construcción <i>(Introduction to Materials of Construction)</i> | 712002 | | | | X | | | | |
| ARC Introducción a la Música: Rock and Roll <i>(Introduction to Music Rock and Roll)</i> | 548001 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Experiencia en Comunicación Mediada <i>(Mediated Communication Experience)</i> | 248014 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Nutrición (Nutrition) | 648002 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Introducción a los Estudios de Justicia Social <i>(Intro to Social Justice Studies)</i> | 248003 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Principios Generales (Psicología) <i>(General Principles Psychology)</i> | 238005 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Introducción a la Sociología <i>(Intro. Sociology)</i> | 238006 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Estadística Introductoria para las Ciencias del Comportamiento <i>(Intro Statistics for the Behavioral Sciences)</i> | 238007 | X | X | X | X | | | X | |
| ARC Introducción a la Probabilidad & Estadística <i>(Intro to Probability & Statistics)</i> | 338005 | X | X | X | X | | | X | |

Clases de inscripción simultánea de aprendizaje a distancia de *American River College* (ARC): Estos cursos son de un semestre completo y los estudiantes recibirán 10 créditos de preparatoria y 3 créditos universitarios por cada curso. Los cursos se ofrecerán en las escuelas Highlands High, Rio Linda High, Grant High, Foothill High School y Creative Connections Arts Academy. Estos créditos universitarios son transferibles a la Universidad de California (UC), Universidad Estatal de California (CSU) y Colegios Comunitarios. Estos cursos deben aprobarse con una C o mejor para recibir crédito universitario.

Descripción de Cursos – American River College, Inscripción Simultánea

ARC Diseño y Gráficos Tridimensionales

DESGN 320 (3-Dimensional Graphics & Design) Architectural Design)

773101 (HHS)

Grado: 10 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: Inscrip. Simultanea

Pre-requisito: Intro a CADD

Via CTE (nivel): Diseño Arquitectónico (concentrador)

Descripcion del curso: Este curso es una introducción a los fundamentos del proceso de diseño para la arquitectura y la ingeniería. Incluye la aplicación de la programación, el análisis medioambiental, las consideraciones sustentables (ecológicas), las directrices y restricciones del código, el análisis de mercado y las consideraciones económicas en los proyectos de diseño. El curso también incluye situaciones de estudio individuales y en equipo, presentaciones y críticas formales.

ARC Lenguaje de Signos Americanos I

DEAF 310 (American Sign Language I)

648015 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 10-12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Idioma Extranjero UC/CSU a-g: E: LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripcion del curso: Este es el primer curso de una serie de cinco cursos de Lengua de Signos Americana (ASL). Las actividades didácticas se basan en un enfoque de inmersión, en el que los alumnos desarrollan competencias lingüísticas en la lengua de origen y en el objetivo de lengua. Se centra en la comunicación no verbal. Los temas incluyen características gramaticales como descriptores adjetivos, diferenciación entre números cardinales/ordinales, estructura contrastiva, marcadores de aspecto temporal y secuenciación temporal, habilidades conversacionales, habilidades narrativas y debates con compañeros.

ARC Lenguaje de Signos Americanos II DEAF 312

(American Sign Language II)

648016 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 10-12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Idioma Extranjero UC/CSU a-g: E: LOTE

Pre-requisito: DEAF 310

Descripcion del curso: Este es el segundo en una serie de cinco cursos en Lenguaje de Signos Americanos (ASL). El énfasis es en la comunicación no verbal. Los temas incluyen características como los descriptores adjetivos, la diferencia entre números cardinales y ordinales, estructura de contraste, marcadores de aspecto temporal y secuenciación temporal, habilidades conversacionales, habilidades narrativas y debates con los compañeros.

ARC Diseño Arquitectónico (2) (Architectural Design)

711004 (HHS)

Grados: 9-11 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: F: Arte

Pre-requisito: Diseño Arquitectónico 1

Descripcion del curso: Este es un curso introductorio de un año de duración en el que los estudiantes aprenden los fundamentos de diseño arquitectónico. Esto incluye la naturaleza del espacio, la forma, el volumen, la textura, el ritmo, la composición y el contexto. Además, los estudiantes aprenden la historia del diseño arquitectónico, los estilos arquitectónicos y las carreras relacionadas. Aumentarán la conciencia de la forma del edificio, tanto residencial como comercial, y comprenderán la relación del entorno construido con las personas que ocupan el espacio. Utilizando los conocimientos adquiridos a través de la experiencia personal, la instrucción e investigación, los estudiantes desarrollarán planes conceptuales para una casa de dos pisos de su propio diseño siguiendo un programa proporcionado por un cliente mítico. Los diseños se completarán utilizando medios como lápices, carboncillo, pluma y acuarela. El uso de software CAD facilitará el desarrollo de dibujos de trabajo para el diseño original de la casa, incluyendo planos, elevaciones, secciones y detalles que se ajustan a las normas de documentos arquitectónicos.

ARC Éxito Universitario HCD 310

(College Success)

648001 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 9-12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas UC/CSU a-g: E: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripcion del curso: Este curso cubre las habilidades y el conocimiento necesarios para el éxito universitario, así como los problemas personales que comúnmente enfrentan muchos estudiantes universitarios. Los temas incluyen motivación, autodisciplina, estilos de aprendizaje, desarrollo de la memoria, administración del tiempo, habilidades de comunicación, establecimiento de metas, planificación profesional, habilidades y técnicas de estudio y habilidades de pensamiento crítico, incluyendo sus influencias en la vida contemporánea. Este curso también examina la creciente implicación de esta nación en los asuntos mundiales.

ARC Composición Universitaria

ENGWR 300 (College Composition)

148001 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Prerequisito: Ninguno

Descripción de Cursos – American River College, Inscripción Simultánea

Descripción del curso: Este curso enfatiza la escritura e incluye habilidades de lectura, investigación y pensamiento crítico esencial para completar con éxito un título universitario. Cubre tareas de redacción incluyendo ensayos expositivos y argumentativos (6,000 palabras mínimo para el curso) utilizando la documentación y el formato MLA. También incluye tareas de lectura seleccionadas de una variedad de textos de nivel de transferencia de longitud sustancial. Nota: *se requieren evaluaciones de transcripciones de HS para verificar el GPA acumulativo mínimo de 2.60 y el ser estudiante del 12º grado.*

ARC Composición Avanzada y Pensamiento Crítico ENGWR 302

(Advanced Composition and Critical Thinking)

148002 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 12 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Inglés UC/CSU a-g: B: Inglés

Pre-requisito: ENGWR 300

Descripción del curso: Este curso desarrolla la capacidad de análisis a través de la escritura y el debate. Examina los métodos por los que se persuade a las personas para que piensen, creen y actúen. También incluye el análisis de argumentos o expresiones de opinión para determinar su validez y solidez. Las lecturas asignadas incluyen una variedad de ensayos y un libro de texto. **Aviso:** *este curso requiere una evaluación del expediente académico para verificar la finalización exitosa de ENGWR 300*

ARC Español Básico SPAN 401

(Elementary Spanish)

648004 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idioma extranjero UC/CSU a-g: G LOTE

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso presenta la lengua y la cultura del mundo hispanohablante. Incluye el desarrollo de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura del español con énfasis en las habilidades comunicativas, así como los fundamentos de la pronunciación y la gramática en español.

ARC Español Básico SPAN 402

(Elementary Spanish)

648004 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Idioma extranjero UC/CSU a-g: G LOTE

Pre-requisito: SPAN 401

Descripción del curso: Este curso continúa desarrollando la lengua y explora la historia y cultura del mundo hispanohablante. Incluye un mayor desarrollo de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura del español con énfasis en las habilidades comunicativas, así como los fundamentos de la pronunciación y la gramática en español.

La adquisición de la lengua se aborda desde la perspectiva histórica y cultural.

ARC Introducción a los Estudios Étnicos

ETHNS 300 *(Introduction to Ethnic Studies)*

248015 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Salud UC/CSU a-g: G Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso presenta los estudios étnicos y las diversas cuestiones institucionales, culturales e históricas relacionadas con las circunstancias de vida pasadas y presentes y las identidades interseccionales de las cuatro principales poblaciones étnicas: Asiáticos-americanos, Chicano-americanos, Afroamericanos e Indígenas-americanos dentro de los Estados Unidos.

ARC Seminario del Primer Año *(Freshman Seminar)*

INDIS 313

248013 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 9-12 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Electiva UC/CSU a-g: E Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso trata el éxito de forma holística explorando las habilidades interpersonales y “suaves/blandas” necesarias para tener éxito en el mundo actual. Los temas tratados incluirán el lenguaje académico y la cultura en su relación con una especialidad y una carrera, tipos de riqueza cultural, estrategias de resolución de problemas, el uso de la tecnología, recursos y servicios del campus y habilidades para la vida que serán aplicables durante la universidad y la vida después de la universidad. El curso introducirá los estudiantes a una o más disciplinas académicas o áreas de estudio, y discutirá las expectativas y experiencias académicas y profesionales de esas disciplinas. Los estudiantes examinarán sus propios objetivos educativos y/o profesionales, y aprenderán a tomar decisiones estratégicas sobre su propio aprendizaje. Los estudiantes evaluarán sus actividades diarias, elecciones y comportamientos mientras observan su impacto en su capacidad para crear hábitos que contribuyan a su éxito. También se abordarán las repercusiones psicológicas, sociológicas y fisiológicas de estos comportamientos. Los alumnos deberán realizar uno de los siguientes ejercicios: 1) ocho horas de servicio voluntario, 2) participar en ocho horas de vida en el campus, o 3) ocho horas de trabajo adicional en clase que reflejan la vía en la que se ofrece el curso.

ARC Ciencias de la Salud *(Health Science)*

HEED 300

648003 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 12 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Salud UC/CSU a-g: G Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripción de Cursos – American River College, Inscripción Simultánea

Descripción del curso: Este curso se centra en los factores que influyen en el estado de salud tanto del individuo como de la comunidad. Los temas incluyen la condición física personal, nutrición, sexualidad, las enfermedades de transmisión sexual, la drogodependencia y las enfermedades relacionadas con el estilo de vida.

ARC Historia de los Estados Unidos (Hasta 1877)

(History of the United States)

HIST 310

248000 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de EU **UC/CSU a-g:** A Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es un estudio de la historia de Estados Unidos desde sus orígenes europeos, africanos y nativos americanos hasta 1877. Examina el origen y desarrollo de muchas de las instituciones políticas, sociales, económicas e intelectuales de esta nación, incluyendo sus influencias en la vida americana contemporánea.

ARC Historia de los Estados Unidos

(de 1865-presente) *(History of the United States)*

HIST 311

248001 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia de EU **UC/CSU a-g:** A Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es un repaso de la historia de Estados Unidos desde 1865 hasta la actualidad. También analiza muchas de las instituciones políticas, sociales, económicas e intelectuales de Estados Unidos, incluyendo sus influencias en la vida contemporánea. Este curso también examina la creciente implicación de esta nación en los asuntos mundiales.

ARC Historia de las Civilizaciones Mundiales

(hasta 1500) *(History of World Civilizations)*

HIST 307

648006 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia Mundial **UC/CSU a-g:** A Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso estudia las civilizaciones del mundo desde la antigüedad hasta el siglo XVI, haciendo especial hincapié en la interacción dinámica y la comparación de diversos pueblos, étnias y culturas.

ARC Historia de las Civilizaciones Mundiales

(de 1500-presente) *(History of World Civilizations)*

HIST 308

648003 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Historia Mundial **UC/CSU a-g:** A Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es un estudio de la historia mundial desde el siglo XVI hasta el presente, con especial énfasis en la creciente integración de pueblos y culturas como resultado del continuo proceso de globalización, racismo, nacionalismo, imperialismo y gobierno constitucional.

ARC Introducción a los Negocios

IBUS 300 *(Intro to Business IBUS 300)*

248012 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 10 -12 **Duración:** Semestre (10 créditos)

Req. Grad. Prepa: Econ **UC/CSU a-g:** Transferible 10 créditos HS y 3 unidades del semestre universitario

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es una exploración multidisciplinaria de cómo la cultura, la sociedad, los sistemas económicos, las instituciones legales, internacionales, políticas, financieras y el comportamiento humano interactúan para afectar la política y las prácticas de una organización comercial dentro de los EE.UU. y una sociedad global.

ARC Introducción al Dibujo y Diseño

Asistido por Computadora (CADD)

(Intro to Computer Aided Drafting and Design)

DESGN 301

721015 (HHS)

Grado: 10 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** *Dual Enrolled*

Pre-requisito: Intro a Materiales de Construcción

Via CTE (nivel): Diseño Arquitectónico (concentrador)

Descripción del curso: Este curso ARC cubre los fundamentos de AutoCAD, un software de diseño y dibujo utilizado para crear una amplia variedad de dibujos técnicos. Incluye el diseño de ingeniería, dibujos del lugar y el paisaje, así como dibujos utilizados en la arquitectura y el diseño de interiores, tales como planos de planta/piso y espacios, elevaciones y detalles.

Descripción de Cursos – American River College, Inscripción Simultánea

ARC Introducción al Gobierno de los Estados Unidos

(Intro to Government: United States)

POLS 301

248002 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Gobierno **UC/CSU a-g:** A Historia

Pre-requisito: Ninguno

Descripcion del curso: Este curso analiza los orígenes históricos, la justificación filosófica y teorica, la estructura federal y las estructuras constitucionales del gobierno de los Estados Unidos. Estudia los derechos y libertades de los individuos tal y como se articulan en la Constitucion de EE.UU. y en las decisiones de los tribunales federales. Examina el comportamiento politio individual y de grupo en el voto, los grupos de interés, los partidos políticos y los medios de comunicación. Proporciona un análisis de los problemas y cuestiones contemporáneos y examina los factores que conforman la política y la formulación de políticas, incluyendo la diversidad, la cultura política, la política de los partidos y la política de los ciudadanos.

ARC Introducción a los Materiales de Construcción *(Intro to Materials of Construction)*

DESGN 300

712002 (HHS)

Grado: 9 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** *Dual Enrolled*

Pre-requisito: Diseño Arquitectonico

Via CTE (nivel): Diseño Arquitectonico (concentrador)

Descripcion del curso: Este curso es un estudio de los recursos utilizados en las profesiones de arquitectura e ingeniería. Introduce los materiales de construcción y sus propiedades y características que afectan los procesos de construcción. Tambien se tratan los materiales ambientales y sustentables, la certificación de edificios sustentables y los sistemas de calificación.

ARC Introducción a la Música: Rock and Roll

MUFHL 308 *(Intro to Music Rock and Roll)*

548001 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Arte **UC/CSU a-g:** F: Arte

Pre-requisito: Ninguno

Descripcion del curso: Este curso examina cuestiones sociales, políticas, culturales y económicas en relación con la historia de la música Rock and Roll e incluye un audio guiado y presentaciones en video que muestran la evolución del Rock desde sus raíces hasta las tendencias estilísticas actuales. No se requieren estudios musicales previos.

ARC Experiencia de Comunicación Mediada

COMM 362 *(Mediated Communication Experience)*

248014 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G Electiva

Pre-requisito: Ninguno

Descripcion del curso: Este curso se enfoca en las habilidades y conceptos necesarios para comunicarse de manera efectiva en el entono en línea. Los temas incluyen trabajo en grupo y presentaciones en línea, hablar en público, entrevistas, conferencias telefónicas y comunicación interpersonal mediada por computadora. Se espera que los estudiantes usen sus propios dispositivos de grabación de video

ARC Nutrición *(ARC Nutrition)*

NUTRI 300

648002 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Salud **UC/CSU a-g:** G: Electivas

Pre-requisito: Ninguno

Descripcion del curso: Este curso cubre los nutrientes esenciales y sus funciones, y las composiciones químicas de los alimentos y cómo se utilizan en el cuerpo. Incluye una discusión sobre los valores nutricionales de los alimentos, temas actuales en las necesidades nutricionales a lo largo del ciclo de vida.

ARC Introducción a los Estudios de Justicia Social

SJS 300 *(Intro to Social Justice Studies)*

248003 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 10-12 **Duración:** Semestre

Req. Grad. Prepa: Historia de Estado Unidos **UC/CSU**

a-g: Transferible 10 creditos HS y 3 unidades del semestre universitario

Pre-requisito: Ninguno

Descripcion del curso: Este curso interdisciplinario presenta a los estudiantes los fundamentos teóricos y prácticos de la justicia social y procesos sociales que crean y resisten la opresión. Abarca la sociología, la historia y la psicología de las opresiones basadas en la raza, la etnia, la clase, el género, la sexualidad y otras identidades de grupo en Estados Unidos y los correspondientes movimientos de justicia social para la liberación. Investiga como crear y deshacer relaciones de poder asimétricas esta vinculado a las estructuras sociales, los procesos institucionales y la cultura. Además, proporciona una base para comprender mejor las condiciones socioeconómicas políticas y culturales de grupos sociales clave en Estados Unidos. Los temas incluyen los fundamentos teóricos de la justicia social y la opresión, la historia y la política de la identidad de grupo, la cultura y las ideologías, las formas de opresión, los privilegios y las formas de resistencia.

Descripción de Cursos – American River College, Inscripción Simultánea

ARC Principios Generales (Psicología)

PSYC 300 (ARC General Principles Psychology)

238005 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G Electiva

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso proporciona una amplia visión general de los principios de la psicología. Los temas incluyen el método científico, las estadísticas, los determinantes biológicos, así como los procesos generales del comportamiento.

ARC Introducción a la Sociología

SOC 300 (ARC Introductory Sociology)

238006 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grados: 11-12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Electivas **UC/CSU a-g:** G Electiva

Pre-requisito: Ninguno

Descripción del curso: Este curso examina los principios y conceptos básicos de la sociología e incluye el estudio de las instituciones, la cultura, la organización social, la interacción de grupos, la estratificación social, la política económica, los movimientos sociales y la urbanización.

ARC Introducción a las Estadísticas para las Ciencias del Comportamiento

PSYC 330 (ARC Intro Statistics for the Behavioral Sciences)

238007 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas **UC/CSU a-g:** C: Matemáticas

Pre-requisito: Álgebra Intermedia

Descripción del curso: Este curso se centra en los conceptos y aplicaciones de la estadística descriptiva e inferencial en psicología y otras estadísticas inferenciales en psicología y otras ciencias del comportamiento. Los temas incluyen estadística descriptiva, probabilidad y distribuciones muestrales y métodos estadísticos.

ARC Introducción a la Probabilidad y Estadística

STAT 300 (ARC Intro to Probability & Statistics)

338005 (CCAA, FHS, GUHS, HHS, RLHS)

Grado: 12 **Duración:** Semestre (10 creditos)

Req. Grad. Prepa: Matemáticas **UC/CSU a-g:** C: Electivas

Pre-requisito: Aprobar IM2 en preparatoria

Descripción del curso: Este curso es una introducción a la probabilidad y la estadística. Los temas incluyen principios elementales y aplicaciones de estadística descriptiva, principios de recuento, principios elementales de probabilidad, distribuciones de probabilidad, estimación de parámetros, pruebas de hipótesis, regresión lineal y correlación, y análisis de varianza. Las aplicaciones utilizan datos de varias disciplinas, incluyendo negocios, ciencias sociales, psicología, ciencias de la vida y de la salud y educación. Se requiere el análisis estadístico mediante un paquete estadístico informático o una calculadora gráfica.

